

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none"><li>Uygulama ağırlıklı ve mesleki beceri kazandırmaya odaklı eğitim yaklaşımı</li><li>Alanında deneyimli ve nitelikli akademik kadro</li><li>Farklı sektörlere hitap eden çok disiplinli program yapısı</li><li>Sektörle iş birliği, staj ve uygulama olanaklarının güçlü olması</li><li>Başkent Üniversitesi'nin kurumsal marka gücü ve yerleşik kalite kültürü</li><li>Öğrenci merkezli eğitim anlayışı ve erişilebilir akademik danışmanlık sistemi</li><li>Programların ulusal mevzuat ve kalite güvencesi süreçleriyle uyumlu yürütülmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fiziki alan, laboratuvar ve teknik donanım altyapısının geliştirilmesine yönelik ihtiyaçların bulunması</li><li>Tanıtım ve kurumsal görünürlüğün artırılmasına yönelik gereksinimler</li><li>Uluslararasılaşma ve yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulması</li><li>Programlar arasında öğrenci motivasyonu ve akademik başarı düzeylerinde farklılıklar görülmesi</li><li>Mezun izleme ve geri bildirim sistemlerinin daha etkin hale getirilmesi gerekliliği</li><li>Dijital içerik ve çevrim içi eğitim materyallerinin çeşitlendirilmesi ihtiyacı</li><li>İdari ve akademik iş yükünün dönemsel olarak yoğunlaşması</li></ul>
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"><li>Dijital dönüşüm, yapay zekâ ve yeni teknolojilerin mesleki eğitime entegrasyon potansiyeli</li><li>Kamu kurumları, özel sektör ve yerel yönetimlerle iş birliklerinin genişletilebilmesi</li><li>Yaşam boyu öğrenme, sertifika ve mikro yeterlilik programlarına yönelik artan talep</li><li>Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisans programlarına geçiş olanaklarının cazip olması</li><li>Kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinin kurumsal gelişimi desteklemesi</li><li>Sosyal sorumluluk, topluma hizmet ve uygulamalı projeler için uygun akademik ve kurumsal altyapı</li><li>Dijital platformlar aracılığıyla ulusal ve uluslararası görünürlüğün artırılabilmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversite tercihlerinde yaşanan genel daralma ve öğrenci sayılarındaki düşüş riski</li><li>Açıköğretim ve uzaktan eğitim programlarıyla rekabetin artması</li><li>Teknolojik gelişmelerin hızına bağlı olarak müfredat güncelliğinin sürekli izlenme gerekliliği</li><li>İlgili meslek alanlarında istihdam olanaklarındaki daralma eğilimleri</li><li>Ekonomik koşulların öğrenci tercihleri ve öğrenim sürekliliği üzerindeki etkileri</li><li>Programlara yönelik toplumsal algı ve meslek prestijine ilişkin zorluklar</li><li>Akademik ve idari insan kaynağının sürdürülebilirliğine yönelik riskler</li></ul>