

ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI 2023-2024 AKADEMİK YILI YAZ STAJI DEĞERLENDİRME RAPORU

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

TABLO A. ÖĞRENCİLERİN DAVRANIŞLARI VE DIŞ GÖRÜNÜME İLİŞKİN DAĞILIM TABLOSU

	ÇOK İYİ		İYİ		YETERLİ		ZAYIF		ÇOK ZAYIF		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<i>Kendine güven</i>	42	84	2	4	5	10	1	2	-	0	50	100
<i>İşe karşı ilgi, özen</i>	42	84	4	8	2	4	2	4	-	0	50	100
<i>Eleştiriye açık olma</i>	42	84	5	10	3	6	-	0	-	0	50	100
<i>Dış görünüm</i>	43	86	6	12	1	2	-	-	-	0	50	100

Çocuk Gelişimi Programı CGP122-Staj dersi denetmenlerinden Öğr. Gör. Beyhan Özge YERSEL ve Öğr. Gör. Halil Eroğlu tarafından 55 öğrenci denetlenmiş, ancak 5 öğrenci F notu ile başarısız olduğundan, staja devam eden 50 öğrenci baz alınarak bu rapor hazırlanmıştır.

Tablo incelendiğinde, Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri "Öğrencilerin Davranışları ve Dış Görünümleri" ile ilgili değerlendirme ölçütünde %84-%86 arasında değişen "Çok İyi" olarak kabul edilen bir başarı sergilemiştir. Ancak kendine güven ve işe karşı ilgi, özen kısmında "zayıf" olarak değerlendirilen öğrenciler olmuştur. Bu oran %2-%4 arasındadır.

TABLO B. ÖĞRENCİLERİN İLETİŞİM BECERİLERİNE İLİŞKİN DAĞILIM TABLOSU

	ÇOK İYİ		İYİ		YETERLİ		ZAYIF		ÇOK ZAYIF		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<i>Amiriyle</i>	43	86	5	10	1	2	1	2	-	0	50	100
<i>İş arkadaşlarıyla</i>	43	86	4	8	2	4	-	0	1	2	50	100
<i>Öğrencileriyle</i>	45	90	1	2	3	6	1	2	-	0	50	100

Tablo incelendiğinde, öğrencilerin "İletişim Becerileri" değerlendirmesinde genel olarak yüksek başarı sergiledikleri görülmektedir. Özellikle "Amiriyle" ve "İş arkadaşlarıyla" iletişimde %86 oranında "Çok İyi" bir performans sergilemişlerdir. "Öğrencileriyle" iletişimde ise %90 oranında "Çok İyi" başarı elde edilmiştir. Ancak, "İş arkadaşlarıyla" iletişimde %2 oranında "Çok Zayıf"

değerlendirme yapılmıştır. Diğer kriterlerde, "Yeterli" ve "Zayıf" değerlendirmeler az oranda kalmıştır.

TABLO C. ÖĞRENCİLERİN İŞ PERFORMANSINA İLİŞKİN DAĞILIM TABLOSU

	ÇOK İYİ		İYİ		YETERLİ		ZAYIF		ÇOK ZAYIF		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<i>İşe devam ve dakiklik</i>	43	86	4	8	3	6	-	0	-	0	50	100
<i>Mesleki teknik bilgi düzeyi</i>	36	72	10	20	4	8	-	0	-	0	50	100
<i>İş standartlarına uyma</i>	43	86	3	6	3	6	1	2	-	0	50	100
<i>Sorumluluk kabul etme</i>	44	88	3	6	3	6	-	0	-	0	50	100
<i>Talimatları yerine getirme</i>	46	92	1	2	2	4	1	2	-	0	50	100
<i>Kaynakları etkin kullanma</i>	39	78	7	14	3	6	1	2	-	0	50	100

Tablo incelendiğinde, öğrencilerin "İş Performansı" değerlendirmesinde genel olarak yüksek başarı sergiledikleri görülmektedir. Özellikle "Talimatları yerine getirme" ve "Sorumluluk kabul etme" kriterlerinde %92 ve %88 oranlarında "Çok İyi" performans göstermişlerdir. "İşe devam ve dakiklik" ile "İş standartlarına uyma" kriterlerinde de yüksek oranlar elde edilmiştir (%86). "Mesleki teknik bilgi düzeyi" kriterinde ise %72 oranında "Çok İyi" başarı sağlanmış, %20 oranında ise "İyi" değerlendirmesi yapılmıştır. Diğer kriterlerde, "Yeterli", "Zayıf" ve "Çok Zayıf" değerlendirmeler düşük oranda kalmıştır.

TABLO D. GENEL DEĞERLENDİRME TABLOSU (NOT OLARAK)

F		D		D+		C-		C		C+		B-		B		B+		A-		A	
0-49		50-54		55-59		60-64		65-69		70-74		75-79		80-84		85-89		90-94		95-100	
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
5	9,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,6	2	3,6	46	83,6

F (0-49): 5 öğrenci, %9,1

B+ (85-89): 2 öğrenci, %3,6

A- (90-94): 2 öğrenci, %3,6

A (95-100): 46 öğrenci, %83,6

AMİRİN STAJYER ÖĞRENCİNİN GELİŞİMİYLE, MESLEKİ YETERLİLİĞİYLE İLGİLİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ

Staj Dosyasında yetkili amir tarafından doldurulması istenen “**Stajyer öğrencinin gelişimiyle ve mesleki yeterliliğiyle ilgili görüş ve öneriler**” kısmında aşağıda değerlendirmeler yapılmıştır:

- Staj sürecinden özverili davrandıkları için teşekkür
- Öğrencilerin mesleki kurslara katılarak bilgi birikimlerini arttırması
- Daha özgüvenli olmaları
- İş etiğine özen göstermeleri gerekliliği
- El becerileri ve materyal tasarlama konusunda becerilerini geliştirmeleri

STAJYER ÖĞRENCİ TARAFINDAN YAPILAN İŞLER (Öğrenci Tarafından Rapor Edilmiştir)

- Sınıf içerisinde öğretmene etkinliklerde yardım etme
- Çocukların özbakım ihtiyaçlarına yardımcı olma
- Materyal tasarlama
- Etkinlik planlama
- Sınıf yönetimi
- Gözlem