

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS TANIMLARI

ZORUNLU DERSLER

Ders Kodu ve Adı	T-U-K	AKTS
CGP 101 ÇOCUK GELİŞİMİ I	3-0-3	6
Ders kapsamında gelişim sürecinin insan gelişimi ile ilgili önemli süreçleri, kiritk dönemleri, gelişim araştırmalarının doğası ve temel çocuk gelişimi kuramları açıklanır. Doğum öncesi dönemden başlanarak bebeklik dönemi ve erken çocukluk döneminde fiziksel, bilişsel, motor, dil ve sosyal-duygusal gelişim alanları ile kişilik, ahlak gelişimi ve cinsel gelişim alanları incelenir. Gelişim alanlarının birbiriyle olan ilişkisi tartışılarak eğitimin gelişime olan katkısı değerlendirilir. Bu ders sonunda Çocuk Gelişimi hakkında bebeklik ve erken çocukluk dönemindeki (0-8 yaş grubu) çocukların gelişim özelliklerine yönelik temel bilgiler edinilirken, çocuğun gelişiminde Çocuk Gelişimcinin rolünün ne olduğunun ve öneminin kavranması sağlanır. Kuramsal bilgiler çerçevesinde çocukların gelişim özelliklerinin tanınması, içselleştirilmesi ve elde edilen kazanımların çocuğu tanıma/değerlendirme, yaş ve gelişim özelliğine uygun eğitsel programların hazırlanması süreçlerinde önemlidir.		
CGP 103 ANNE-ÇOCUK SAĞLIĞI VE İLK YARDIM	2-2-3	6
Bu dersin amacı ve içeriği, ana-çocuk sağlığı ve aile planlaması, gebelik fizyolojisi ve komplikasyonları, doğum fizyolojisi ve komplikasyonları, pediatriye sık görülen problemler, yeni doğanın fizyolojik özellikleri ve sık görülen hastalıkları, prematürite, postmatürite ve intrauterin büyüme geriliği, pediatriye acil durumlar ve ilk yardım, bağışıklık sistemi ve aşular, bulaşıcı hastalıklar ve solunum yolu enfeksiyonları, gastrointestinal sistem enfeksiyonları ve paraziter hastalıklar, anemiler, allerjik hastalıklar anne sağlığının önemi, üreme Siklusu, doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası bakım, bebeğin gelişimi ve sağlıklı çocuğun özelliklerinin öğretilmesidir. Ayrıca, öz bakım (tuvalet eğitimi, temizlik, giyinme, uyku, diş sağlığı) bilgilerinin öğretilmesidir.		
CGP 105 SOSYOLOJİ	3-0-3	6
Bu dersin amacı ve içeriği, toplum bilimiyle ilgili temel kavramlar, yöntemler ve yaklaşımlara giriş. Sosyal, kültürel ve politik sistemler ve yapılar ve sosyal çatışma ve sosyal kurumlar üzerinde durur. Tartışılacak konu başlıkları arasında, aile, eğitim, toplumsal cinsiyet, ırk ve etnisite, toplumsal sınıf, ekonomi, örgütler, sosyal gruplar, yaşlanma ve kuşaklar yer alır. Sosyoloji nedir? Sosyolojinin bilim olarak ortaya çıkışındaki entelektüel gelişmeler; Sosyolojinin bilim olarak ortaya çıkışındaki ekonomik, sosyal ve politik gelişmeler; Modern sosyolojinin kurucuları I; Modern sosyolojinin kurucuları II; Sosyolojinin alt dalları I; Sosyolojinin alt dalları II, Toplum ve toplum türleri; Modern toplum kuramları; Yapı aktör ve sosyal değişme; Sosyal gruplar, sosyal grup türleri, grup normları; Sosyalleşme: sosyalleşme süreci; Benlik ve kimlik; Kimlik türleri.		
CGP 106 ÇOCUK GELİŞİMİ II	3-0-3	4
Ders kapsamında erken çocukluk dönemi, çocukluk dönemi ve ergenlik döneminde fiziksel, bilişsel, motor, dil ve sosyal-duygusal gelişim alanları ile kişilik, ahlak gelişimi ve cinsel gelişim alanları incelenir. Gelişim alanlarının birbiriyle olan ilişkisi tartışılarak eğitimin gelişime olan katkısı değerlendirilir. Bu ders sonunda öğrenciler, Çocuk Gelişimi hakkında 0-18 yaş grubu çocukların gelişim özelliklerine yönelik temel bilgiler edinirken, çocuğun gelişiminde Çocuk Gelişimcinin rolünün ne olduğunun ve önemini kavrarlar. Kuramsal bilgiler çerçevesinde çocukların gelişim özelliklerinin tanınması sağlanarak gelişim alanlarına göre gelişimin desteklenmesi, çocuk gelişiminde aile, akran ve medyanın etkisi konularında bilgi sahibi olunması sağlanır. Edinilen bilgiler aracılığıyla çocuğu tanıma değerlendirme ile yaş ve gelişim özelliğine uygun eğitsel programların hazırlanmasına yönelik etkinliklerin planlanması sağlanır.		
CGP 108 ÇOCUKTA OYUN GELİŞİMİ	3-0-3	4
Ders kapsamında oyunun tarihçesi, oyunun tanımı, türleri, oyunla ilgili sınıflandırmalar, oyun kuramları, oyuncak ve oyun materyallerinin işlevi ile oyuncak güvenliği, oyunun eğitsel ve gelişimsel öneminin kavranması, oyunun çocuğu tanıma ve değerlendirmede etkili bir öğretim yöntemi olarak kullanma becerisinin geliştirilmesi, gelişim alanlarını destekleyici oyun planlanması ve oyun alanları düzenlemeye yönelik öneriler geliştirilmesi, ülkemizin farklı bölgelerinde oynanan yöresel çocuk oyunları ile farklı kültürlerdeki çocukların oynadıkları oyun türleri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda gözlem, uygulama, gezi-inceleme çalışmaları ile alan hakkında bireysel ve grup araştırmaları gerçekleştirilir. Gelişimsel bir perspektiften çocukta oyun gelişiminin tanınması, kavranması ve elde edilen kazanımların değerlendirilmesi; çocuğu tanıma/değerlendirme, yaş ve gelişim özelliğine uygun eğitsel oyun etkinliklerinin hazırlanması, yaş ve gelişim düzeyine uygun oyun alanlarının düzenlenmesi ve oyuncak güvenliği konusunda farkındalık geliştirilmesi sağlanır. Ders sonucunda öğrencilerin, oyun dağarcığının geliştirilmesi, oyunların		

derlenmesi, gelişim alanlarını destekleyici eğitici oyuncak hazırlama ve uygulama, eğitsel materyal geliştirme alanlarında yeterlik kazanması amaçlanmaktadır.

CGP 207 ÖZEL EĞİTİM I

3-0-3

5

Ders kapsamında özel eğitimin tanımı, özel eğitimin temel ilkelerinin öğretilmesi, özel gereksinimliliğe neden olan etmenler, sınıflandırılması, farklı engel türleri hakkında tanıtıcı bilgi verilmesi, ülkemizde özel eğitim konularında bilgi sahibi olunması sağlanır.

CGP 209 MATERYAL GELİŞTİRME

2-2-3

5

Bu derste öğrencilere erken çocukluk eğitiminde kullanılan çeşitli eğitsel materyallerin tasarım ve uygulamalarının öğretim sürecine olan etkisini araştırma /inceleme etkinlikleri uygulanır. Öğrencilerin öğretim materyallerinin tasarım aşamaları, tasarlanan materyallerin eğitim ortamlarında amaca uygun kullanımı ve değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanır. Erken çocukluk eğitiminde kullanılan çeşitli eğitsel materyallerin tasarım süreçlerine etki eden önemli faktörler, erken çocukluk eğitimine uygun olan ve olmayan eğitimsel materyalleri kıyaslayarak erken çocukluk eğitimine uygun olan eğitimsel materyalleri tasarlamaları sağlanarak Geliştirilen materyallerin çocuklarla uygulaması yapılır.

CGP 210 ÇOCUK EDEBİYATI

2-2-3

6

Ders kapsamında çocuk edebiyatının tanımı, tarihsel gelişimi Türkiye’de ve Dünyada çocuk edebiyatının gelişimi, çocuk edebiyatı ürünlerinin dayanması gereken temel ilkeler; çocuk kitabının tanımı, türleri (resimli kitap, masal, hikaye, roman, çizgi roman, en kitabı, biyografi, müracaat eserleri, tiyatro eseri), çocukların yaş ve gelişim düzeylerine göre ilgi duydukları konular, öykü anlatma ve okuma teknikleri ile çocuk kitaplarının içerik, resimleme ve fiziksel özellikleri hakkında bilgi edinilmesi sağlanır. İnceleme ve uygulama etkinlikleri ile çocuk kitaplarının çocuğun gelişim sürecindeki yeri, yaşa göre kitap seçimi, erken okuryazarlık ve çocuk kitapları, çocuk edebiyatı ve medya arasındaki ilişkinin açıklanarak nitelikli kitabın öneminin örnekler sunularak tartışılmasını sağlamaktır.

CGP 211 PSİKOLOJİ

3-0-3

5

Dersin temel amacı psikoloji'nin ne olduğu, temel konuları, kavramları, ilgi alanları hakkında bir anlayış oluşturmak, daha sonraki yıllarda daha ayrıntılı olarak görecekleri konular üzerinde bir aşinalık oluşturmaktır. Bu amaçlarla, psikolojinin tarihsel gelişimi, araştırma yöntemleri, duyum ve algı, öğrenme, bellek, motivasyon, gelişim, kişilik kuramları psikopatoloji konularına yer verilecektir.

CGP 212 ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ

2-2-3

6

Bu derste erken çocukluk eğitiminde fen ve doğa etkinliklerinin tanımı, ilkeleri, hedefleri, yararları, erken çocukluk programlarındaki yeri ve önemini fark etme, bilimsel süreç becerilerini öğrenme, bilimsel düşünmenin kendine özgü kurallarına ve bunları erken çocukluk döneminde fen ve doğa kavramlarının öğretilmesinde deney yönteminin kullanılmasına odaklanılacaktır. Ders kapsamında öğrencilerin matematiksel düşünce, erken çocukluk dönemi matematik eğitimi ve önemini kavraması, okul öncesi çocuklar için geliştirilen matematik etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri ve çeşitli matematik eğitim programları hakkında genel bilgi sahibi sağlanacaktır.

CGP 213 ERKEN ÇOCUKLUKTA EĞİTİM PROGRAMLARI VE YAKLAŞIMLARI

3-0-3

4

Bu derste erken çocukluk eğitim programının (MEB Okul Öncesi Eğitim Programı) öğeleri, ilke ve standartları, etkinlik planı, Günlük Eğitim Akışı, Aylık Eğitim planı planlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri konusunda bilgi sahibi olunması, çocukların öğrenmelerini kolaylaştıracak yöntem ve materyal seçme becerisinin kazanılması sağlanacaktır. Ülkemizde ve dünyada kullanılan eğitim programları ve eğitim yaklaşımları (Montessori, Waldorf, High Scope, Regio Emilia Yaklaşımı) incelenerek öğrencilerin karşılaştırmalar yapmalarına sağlanacaktır.

CGP 214 ÖZEL EĞİTİM II

3-0-3

6

Bu derste her özel gereksinimli çocuk gruplarının özellikleri hakkında ayrı ayrı bilgi edinilmesi, özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerinin giderilmesi için yapılacak gelişim destek programları hakkında bilgi edinilmesi ve çocukların gelişimini destekleyici programlar hakkında deneyim kazanmalarına yardımcı olmak.

CGP 215 ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ

3-0-3

4

Bu ders kapsamında çocukları tanımanın amacı, önemi ve gerekliliği, tanıma sürecindeki temel ilkeler, çocuğu tanıma ve değerlendirme yöntemlerinin özellikleri, çocukların gelişim özelliklerine uygun standart ve standart olmayan teknikler ile gözlem türleri ve gelişimsel değerlendirme konularına yer verilmiştir.

CGP 122 STAJ

0-0-0

5

Öğrencilere 30 iş gününden oluşan zorunlu yaz stajı yaptırılır.

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu ve Adı

T-U-K

AKTS

CGP 150 İLETİŞİM

3-0-3

5

Bu dersin amacı ve içeriği, iletişime giriş, iletişimin çocuk, birey ve toplum açısından önemi, iletişim tanımı, iletişim süreci ve öğeleri: iletişim modelleri yardımıyla iletişim sürecini anlamlandırma, iletişim ve kültür ilişkisi, iletişim ve dil ilişkisi, kişilerarası iletişimde sözcüklerin kullanımı, dil ve dil ötesi, mesajlar ve dizinsel yapı, kişilerarası iletişimin sınıflandırması, işlevleri: sözlü ve sözsüz iletişim kavramları, etkili iletişim, etkili iletişimde dinlemenin önemi, iletişim engelleri, iletişimde konuşurken dikkat edilmesi gereken unsurlar, başarılı konuşmacıların özellikleri, başarılı ve sağlıklı iletişim için olumlu düşünmenin önemi, iletişimde davranış ve tutumların rolü: 3D (duygu, düşünce, davranış), sosyal yaşamda iletişim stratejileri ve sorunları - kadın ve erkek iletişimi, Kişilerarası iletişimde beden dilini etkin kullanma, kişilerarası iletişimde çatışma ve empati.

CGP 151 ÇOCUKLA BİLİM VE TEKNOLOJİ

3-0-3

5

Bu derste teknolojinin yararları, bilimde teknolojinin kullanımı, bilimsel düşünmenin önemi, bilimsel düşünme etkinlikleri, bilimsel düşüncenin gelişimini destekleme, bilimsel süreç becerileri konularına yer verilmiştir. Öğrenciler bu ders aracılığıyla çocuk eğitiminde teknolojinin kullanımı, çocuklara yönelik bilgisayar programları, teknolojik araçların çocukların gelişimine etkileri, çocuklara yönelik yazılımların incelenmesi konuları hakkında bilgi sahibi olurlar.

CGP 152 ÇOCUK VE FEN EĞİTİMİ

3-0-3

5

Bu ders ile öğrencilerin erken çocukluk eğitiminde fen, bilim ve doğanın öneminin kavranması sağlanır. Fen, bilim ve doğa ile ilgili temel kavramlar, çocukların bilimi nasıl öğrendikleri, bilimsel süreç becerilerinin gelişimi, fen eğitiminde kullanılacak yöntemler tanıtılır. Alan gezileri ile fen ve bilim etkinlikleri planlanabilecek sınıf dışı ortamlar tanıtılır. Ders sonunda öğrenciler, sınıflarında uygun fen eğitimi materyalleri ile fen merkezi oluşturma, bilim eğitiminde ailenin, toplumun ve öğretmenin rolü hakkında bilgi sahibi olma, okul öncesi dönem çocukları için bilim etkinlikleri planlama, uygulama, materyaller geliştirme ile fen eğitiminde sınıf dışı mekanları seçme, fen etkinliklerinin değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

CGP 153 REKREATİF EĞİTSEL OYUNLAR

3-0-3

5

Ders kapsamında eğitimsel oyunların tanımı, kısa tarihçesi, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, bireysel ve grup oyunları, spor branşlarına yönelik oyunların anlatımı. Ayrıca öğrenciler, oyunları sunma becerilerini uygulamalı olarak geliştirecekler. Bu dersin sonunda öğrenciler, oyunun çocuk gelişiminde önemini anlayabilirler, oyun ortamının özelliklerini bilirler ve farklı gruplar için farklı amaçlarda oyunlar hazırlayabilirler.

CGP 154 ÇOCUK VE OYUN

3-0-3

5

Bu dersin amacı ve içeriği, oyunun tanımı, türleri, oyunla ilgili sınıflandırmalar, ülkemizin farklı bölgelerinde oynanan yöresel çocuk oyunları ve oyuncak oyun materyallerinin işlevi ve oyuncak güvenliği. Önemli gün ve zamanlarda okul öncesi kurumlarda yapılacak kutlama ve anma günlerine uygun etkinliklerin planlanması, hazırlanması ve uygulanmasında eğitimcilerin yetiştirilmesi ve bilgi görgüsünün artırılmasına dönük eğitilmeleridir.

CGP 155 ÇOCUKLA MÜZİKLİ OYUN VE DANS

3-0-3

5

Bu ders aracılığıyla öğrenciler temel müzik bilgileri, eğitimde müziğin rolü, erken çocuklukta ORFF metodu, erken çocukluk düzeyi eğitim müziği, erken çocukluk dönemine yönelik şarkı ve müzikli oyun repertuarı oluşturma, müzik aleti geliştirme ve yaratıcı dans uygulamaları hakkında bilgi sahibi olunması sağlanır.

CGP 156 ÇOCUKLARLA SOSYAL HİZMET

3-0-3

5

Bu ders kapsamında, sosyal hizmetin temel kavramları, çocuk refah alanına ilişkin temel kavramlar, çocuk hakları, çocuk sorunları ve sosyal hizmet müdahalesi, aileye ilişkin temel kavramlar, ailenin rolü ve işlevi, aile tipleri, aile içi iletişim ve ilişkiler, anne baba tutumlarının çocuğa etkileri, aile sorunları, aile ve çocuk refah alanlarında sosyal hizmet müdahalesi ve aşamaları, sorun çözme süreci ve bu süreçte kullanılacak mesleki ilke, teknik ve yöntemler ele alınır.

CGP 157 ÇOCUK VE MATEMATİK

3-0-3

5

Bu ders aracılığıyla öğrenciler matematiksel düşüncüyü, okulöncesi çocuklar için geliştirilecek matematik programlarının içeriğini, ilkelerini, uygulama süreçlerini ve yöntemlerini, matematiksel düşüncüyü geliştirmeye yönelik materyalleri kavrayabileceklerdir. Öğrenciler matematiğin tanımı, içeriği, günlük yaşamdaki matematik, matematiğin ilke ve standartları, çocuklarda düşünce gelişimi ve matematiksel düşüncenin gelişimi, sayma öncesi kavramlar ve süreçler (sınıflandırma, karşılaştırma, eşleştirme, ayırt etme, sıralama ve örüntü), sayma ve sayılar, grafikler, geometri, ölçüm, veri toplama, problem çözme (toplama, çıkarma, çarpma, bölme), matematik dili, Dünyada okulöncesi çocukları için kullanılan matematik programları, matematik materyallerini inceleme ve matematik materyali geliştirme konularında bilgi sahibi olacaklardır.

CGP 158 ÇOCUK YOGASI

3-0-3

5

Bu dersin amacı ve içeriği, çocuk yogası, klasik yoga duruşlarının çocuklar için uygun standartlara dönüştürülerek uygulandığı; eğlence, disiplin, kendine güven ve sorumluluk duygusuyla birleştiği,

bireysel ve eşli egzersizlerden oluşan hareketler bütünüdür. Bu ders aracılığıyla öğrenciler temel çocuk yogası hareketleri, ısınma hareketleri, nefes teknikleri, hikayeler, oyunlar, rahatlama ve görselleme teknikleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

CGP 159 ÇOCUK VE SPOR

3-0-3

5

Bu derste çocukların motor gelişim özelliklerini bilmek ve temel hareket becerilerini geliştirici oyun ve etkinlikleri belirlemek ve kazanılan bilgilerin çocukları ile uygulamasını içermektedir. Öğrenciler, çocukların motor gelişimlerini destekleyici ve diğer gelişim alanlarındaki potansiyellerini mümkün olan en üst düzeyde kullanmalarını sağlayan gelişim temelli spor uygulamalarının özellikleri ve bu uygulamaların gelişim üzerindeki etkileri hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Ayrıca, öğrencilerin hareket gelişimi ve beden eğitimiyle ilgili temel kavramları anlayarak uygun bireysel ve grup etkinlikleri tasarlayabilmeleri desteklenerek hareket etkinliklerinde güvenlik kuralları hakkında bilinçlendirileceklerdir.

CGP 160 ÇOCUK RESİMLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

3-0-3

5

Bu ders ile öğrencilerin, erken çocukluk döneminde gelişimsel değerlendirme araçlarından biri olan çocuk resimlerinin sosyal-duygusal, bilişsel, estetik anlayışının ve yaratıcılığının gelişimi açısından önemi ile ilgili bilgiler kazanılır. Öğrenciler, çocuk resimlerinin çocuğun zihinsel gelişim düzeyi, duygusal durumu, iç dünyası ve yakın çevresi ile ilişkileri hakkında genel bir yorumda bulunabilir. Çocuğu değerlendirirken diğer gelişim testleri yanında çocuk resimlerinin de yansıttıklarını değerlendirebilir. Çocuğun karalama döneminden yetişkinlik dönemine kadar sanatsal gelişim basamaklarını saptayabilme, okul ya da sergi ortamında karşılaşılan özgün çocuk resimlerini gelişim evrelerine göre analiz edebilme, çocuğun yaşının gerektirdiği resimsel gelişim evresinde olup olmadığını saptayabilme, öğrencilerinin sahip olduğu sanatsal yönelimleri saptayabilme konularında deneyim elde edilir.

CGP 162 ÇOCUK RUH SAğLIğI

3-0-3

5

Bu derste ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuk ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar, etkileyen etmenler, çocuklarda görülen kekemelik, konuşamama [mutizm], alt islatma, dışkı kaçıрма, parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku bozuklukları, beslenme alışkanlığı bozukluğu, korku, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, yalan söyleme gibi davranış ve uyum problemlerinin tanısı ve özellikleri hakkında bilgi edinilecektir.

CGP 164 MÜZE EğİTİMİ

3-0-3

5

Bu ders kapsamında öğrencilerin müze eğitiminin önemi, amacı ve gereklerini kavraması, müzeleri bir kültür ve eğitim ortamı olarak kullanarak öğrencilerin estetik duygularını ve yaratıcılıklarını geliştirebilme, erken çocukluk eğitimi kapsamında dünya ve Türkiye müzeciliğini farklı bakış açılarıyla inceleme ve değerlendirebilme ve müze gezilerinde aktif yöntemler kullanabilmesi yönünde bilgi, beceri ve tutumlar kazandırılması hedeflenmektedir.

CGP 165 ANNE-ÇOCUK BESLENMESİ

3-0-3

5

Bu dersin amacı ve içeriği, Dünyada ve Türkiye’de çocuk beslenmesinin önemi, gebelikte ve emzilikte beslenme, 0-1 yaş grubu çocukların özellikleri, gereksinimleri, anne sütünün önemi, çocuk mamaları ve özellikleritamamlayıcı beslenme, oyun çocuğu (toddlers 0-3 yaş çocuk) beslenmesi, okul öncesi (3-5 yaş) çocukların beslenmesi, menü planlama, iştahsızlık-yemek seçme, okul çağı çocuklarının beslenmesi, adolösan çağında beslenme gibi annenin ve çocuğunun sağlıklı beslenmesiyle ilgili temel kavramlar ile ilkelerin öğrenilmesini sağlayacaktır.

CGP 167 ERKEN ÇOCUKLUKTA DUYU EğİTİMİ

3-0-3

5

Bu ders kapsamında öğrencilerin, duyu kavramı, duyu gelişimi, algı gelişimi, duyu sistemlerinin işlevini açıklaması, erken çocukluk döneminde duyu farkındalığının önemini, duyu eğitiminin gelişimdeki yeri ve önemini kavraması beklenmektedir. Bu ders ile öğrenciler duyu eğitiminde öğretmenin ve ailenin rolünü açıklar, eğitim programında duyu temelli öğrenme ortamları düzenleme, duyu temelli etkinlikleri planlama, uygulama değerlendirme konularında bilgi sahibi olacaklardır.

CGP 169 ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA

3-0-3

5

Bu derste öğrencilerin düşündüklerini, duyduklarını, gördüklerini, yaşadıklarını, öğrendiklerini, bildiklerini açık, anlaşılır, doğru ve etkili bir biçimde sözlü anlatma beceri ve alışkanlığı kazanmaları; Türkçeyi konuşma ve yazma kurallarına uygun olarak bilinçli, doğru ve özenli şekilde kullanmaları; hazırlıklı veya hazırlıksız olarak bir kişi veya topluluk karşısında duyu ve düşüncelerini etkili ve anlaşılır biçimde ifade edebilme becerisini geliştirmeleri; iş ve meslek hayatında sözlü olarak kendini rahatça ifade edebilme, topluluk önünde konuşabilme, sunum yapma becerilerini geliştirmeleri; iş yaşamında karşılaşılabilecekleri sorunları konuşarak, çözebilmeleri; yorumlayıp, değerlendirme yapmaları ve sözlü ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır.

CGP 250 ÇOCUKLA SANAT VE YARATICILIK

3-0-3

5

Bu ders kapsamında yaratıcılık, yaratıcılığın insan ve toplum yaşamdanki yeri, yaratıcılık süreçleri, yaratıcılık kuramları ve yaratıcılığı engelleyen ve geliştiren faktörler; çocukların tüm gelişim alanlarına yönelik yaratıcı uygulamaların seçilmesi, çocuklar için yaratıcı çevre koşullarının nasıl sağlanması gerektiği ve inovasyon kavramı açıklanacaktır. Sanatın tanımı, anlamı ve işlevi, sınıflandırılması, sanat eğitiminin önemi ve gerekliliği, erken çocukluk döneminde yaratıcılık, sanat ve estetik gelişim, çocuğun çizgisel gelişimi ve çocuk resimleri, inceleme gezileri düzenlenerek müzelerin ve sanat galerilerinin çocuğun yaşantısındaki önemi hakkında bilgi sahibi olunur. Uygulama çalışmaları kapsamında iki boyutlu sanat uygulamaları; boyama teknikleri ve baskı teknikleri, kolaj; üç boyutlu sanat uygulamaları origami maske, kukla, yoğurma maddelerinin yapımı ve şekillendirmesi, artık materyallerle inşa çalışmaları yapılması sağlanır.

CGP 251 ÇOCUK GELİŞİMİNDE PROGRAM

3-0-3

5

Bu ders kapsamında öğrencilerin erken çocukluk eğitim programının öğeleri, ilke ve standartları, aile katılımının nasıl gerçekleştirileceği, planlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri konusunda bilgi sahibi olmalarını, çocukların öğrenmelerini kolaylaştıracak yöntem ve materyal seçme becerisini uygulamalar yaparak kazanmalarını sağlamaktır. Ayrıca ülkemizde ve dünyada kullanılan eğitim programlarını inceleyerek karşılaştırmalar yapmaları sağlanır.

CGP 252 PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK

3-0-3

5

Bu dersin amacı ve içeriği, psikolojik danışma kuram ve tekniklerinin çocuklara uyarlanması, oyun terapisi, sanat terapisi ve diğer yöntemler. Özel konularla (evsiz çocuklar, evde yalnız kalan, boşanma, yas, travma vb.) çalışma. Çocuklarla danışmada etik ve yasal konular.

CGP 253 ÖZEL EĞİTİMDE AİLE DANIŞMANLIĞI

3-0-3

5

Bu ders özel eğitimde, aile sistemi ve aile danışmanlığı kavramı, aile danışmanının özellikleri ve temel becerileri, aile danışmanlığı süreci ve ilkeleri, aile danışmanlığı kuramları ve aile danışmanlığı kuramlarının uygulaması ile ailelerin çocuklarına karşı gösterdiği tutumlar ve çocukların gelişimine etkileri, disiplin yöntemleri, ana-baba davranışlarının çocuklara etkileri, engelli çocuğun aileye katılımı ve ailelerde görülen psikolojik süreçler, danışman -aile etkileşimi, çocuk gelişim takibinde izlenecek aşamalar ve aileye danışmanlık, eğitim ortamlarında ailelere rehberlik ve eğitim çalışmalarında kullanılan yöntemler konusunda bilgiler içermektedir.

CGP 254 ERKEN ÇOCUKLUKTA TOPLUMSAL CİNSİYET

3-0-3

5

Ders içeriğinde erken çocukluk döneminde cinsel eğitimin tanımı, önemi ve kapsamı; sık karşılaşılan sorunlar, öğretmen ve ailelere öneriler; toplumsal cinsiyette temel kavramlar ve toplumsal cinsiyet kuramları; cinsiyet rolü gelişimi ve bu gelişimi etkileyen etmenler; aile ve toplumsal cinsiyet; medya ve toplumsal cinsiyet; çocuk yazını ve toplumsal cinsiyet; oyun-oyuncak ve toplumsal cinsiyet; okul öncesi kurumları, öğretmen ve toplumsal cinsiyet; farklı ülkelerde toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik uygulanan programlar; toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik öneriler ve etkinlikleri yer almaktadır.

CGP 255 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

3-0-3

5

Bu dersin amacı ve içeriği, yapılacak etkinliklerle çocuk gelişimcisinin toplumsal duyarlılık ve farkındalık, işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerileri geliştirme, toplumsal sorumluluk bilinci ve özgüven oluşturmaktır. Öğrencilerin topluma hizmet uygulamalarını tanımak, konuya ilişkin mevcut problemler konusunda bir bakış açısı geliştirmek, mevcut problemlere ilişkin çözüm önerileri üretmek, topluma yarar sağlayacak gönüllük faaliyetleri ve önemi konusunda farkındalık kazanması sağlanır. Öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları kapsamında sivil toplum kuruluşlarını araştırarak topluma yararlı olabileceğini düşündüğü uygun sivil toplum kuruluşunu belirleme, belirlediği sivil toplum kuruluşu ile görüşerek uygulamalar konusunda bilgi edinme, edindiği bilgiler doğrultusunda çalışma planını yapma, çalışma planı hakkında ders sorumlusuyla görüşme, Sivil toplum kuruluşu ile işbirliği halinde onay aldığı çalışma planı doğrultusunda uygulama yapma, yaptığı uygulamalara yönelik rapor hazırlama, gerekli dokümanları hazırlama ve toplum yararını gözeterek değerlendirme raporu yazmaları sağlanır.

CGP 257 İLK YARDIM

3-0-3

5

Bu dersin amacı ve içeriği, herhangi bir kaza veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durumda, sağlık görevlilerinin yardımı sağlanıncaya kadar, hayatın kurtarılması ya da durumun kötüye gitmesini önleyebilmek amacı ile olay yerinde, tıbbi araç gereç aranmaksızın, mevcut araç ve gereçlerle yapılan ilaçsız uygulamalardır.

CGP 258 ÇEVRE KORUMA

3-0-3

5

Bu dersin amacı ve içeriği, küresel çevre sorunları, bu sorunların uluslararası boyutta ele alınış biçimi, çabalar ve yapılan anlaşmalar öğretilir. Çevre sorunlarının turizm sektöründeki boyutu; turizmin sosyal, ekonomik ve çevresel etkileri, sürdürülebilir kalkınma bağlamında sektörde katkısı ile çevre bilinci ve davranışının kazanılması sağlanır.

CGP 259 ERGENLİK PSİKOLOJİSİ

3-0-3

5

Bu ders kapsamında ergenlik döneminin tanımı, önemi ve sınıflandırılması, ergenlik döneminin genel özellikleri, ergenlik döneminde bedensel değişiklikler, kişilik gelişimi, bilişsel gelişim, ahlak gelişimi, cinsel kimliğin kazanılması, cinsellik ve cinsel uyum, ailenin etkisi, arkadaş gruplarının etkisi, engelli ergenler, korunmaya muhtaç ve suça sürüklenen ergenler, sosyal yönden dezavantajlı ergenlerin sorunları ve çözüm önerileri ile ergenlerde beslenme, obezite ve yeme bozuklukları, madde bağımlılığı, ergen ve teknoloji, ergen ve spor-sanat ile ilgili konularda bilgi sahibi olunur.

CGP 262 ÇOCUK VE HUKUK

3-0-3

5

Bu derste öğrencilerin Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi ile tanınan temel haklar, Türkiye ve Dünya hukukunda çocuğun ve çocuk haklarının yeri konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Ders, hak temelli yaklaşıma sahip birey yetişmesi, alanda çalışmaya başlayan meslek çalışanın çocuklara yönelik hak ihlali veya hak mahrumiyeti ile karşılaştığında neyi nasıl yapması gerektiği konusunda bilgi sahibi olmasının sağlanması, Çocuk Haklarının temel ilkelerini tanıma, çocuk istismarı ve istismar mağduru çocuğa yaklaşım, ihmal ve istismar mağduru çocuğu yönelik koruyucu ve destekleyici tedbirler, Çocuk Adalet Sistemi ve özellikleri ile tüm sorunlara hak temelli bir bakış açısı yaklaşımının sağlanmasına yönelik çalışmalar içermektedir.

CGP 264 SANAT VE YARATICILIK

3-0-3

5

Bu dersin içeriğinde yaratıcılık ve sanat, yaratıcılığı geliştirici etkinlikler, resim etkinliği, yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulama, yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama, sanatsal ve kültürel gezi programı, sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama, heykel etkinliği, heykel etkinliğini uygulanması amaçlanmaktadır.

CGP 265 ANNE-BABA EĞİTİMİ

3-0-3

5

Bu derste sosyal yapı, kültür ve insanın sosyal gelişimi, ailenin tanımı, yapısı ve değerleri, ebeveynlik stilleri, aileye yönelik eğitim programları, modelleri ve projeleri, Türkiye’de uygulanan aileye yönelik bazı aile eğitimi program örnekleri, yetişkinin tanımı ve yetişkin öğrenmesi, yetişkin psikolojisi-yetişkinlik evreleri, aile kuramları, farklı kültürlerde aile anlayışı ve çocuk yetiştirme stilleri, okul öncesi eğitimde aile katılımı, özel gereksinimli çocukların aile eğitimi okul öncesi eğitimde aile katılımının önemini tanıyabilme, Türkiye’de uygulanan aileye yönelik uygulamalardan haberdar olma ve programları tanıyabilme, ailenin, çocuğun sosyo-kültürel gelişimine katkısını açıklayabilme, çocuğun gelişiminde ana-babanın etkisi, ana-babanın bakım rolü, ana-baba eğitiminin ilkeleri, ana-baba eğitimi yaklaşımları ile çocuk gelişimcilerin ana-babalarla çocuklarının sağlıklı bireysel gelişimi için işbirliği yapmayı ve onları desteklemeyi öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

CGP 266 DRAMA

3-0-3

5

Bu dersin amacı ve içeriği, yaratıcı drama tanımı, özellikleri, örnek uygulamaları, model görünümü, örnek uygulamaları, yaratıcı drama programının planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi, ilkelerinin tanıtılması ve hazırlanmasıdır. Ayrıca, oyunlar ve doğaçlamalar ve örnek uygulamaları, konu kaynaklı drama ve örnek uygulamaları, parmak oyunları, pandomim, bağımlı-bağımsız dramatisasyon ve örnek uygulamaları hakkında bilgi sahibi olunacaktır.

CGP 267 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

3-0-3

5

Bu ders aracılığıyla öğrencilere, genel öğretimle ilgili temel kavramlar, planlı eğitimin niteliği, planlı öğretimin ilkeleri, eğitim programının öğeleri ve bunlar arasındaki ilişkiler, Öğretim hizmetinin niteliğini artırıcı öğretim strateji ve yöntemleri, ölçme ve değerlendirme teknikleri, öğretme teknikleriyle çocukların öğrenme süreçlerinin desteklenmesi, gelişim ve öğrenme öğrenme kuramlarının tanıtılması, özel öğretim yöntemleri ve teknikleri ile öğrenme-öğretme süreçleri konularında bilgi sahibi olmaları sağlanır.

CGP 268 AİLE DANIŞMANLIĞI

3-0-3

5

Bu ders kapsamında aile sistemi ve aile danışmanlığı yaklaşımları, aile danışmanının özellikleri, ana-baba ve çocuk etkileşimi, ailelerin çocuklarına karşı gösterdiği tutumlar ve çocukların gelişimine etkileri, disiplin yöntemleri, engelli çocuğun aileye katılımı ve ailelerde görülen psikolojik süreçler, danışman-aile etkileşimi, çocuk gelişim takibinde izlenecek aşamalar ve aileye danışmanlık, eğitim ortamlarında ailelere rehberlik ve eğitim çalışmalarında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olunur.

CGP 270 KURUM YÖNETİMİ

3-0-3

5

Bu derste yönetim ile ilişkili kavramlar, yönetim kuramları ve süreçleri, yönetici-lider özellikleri, çocuk gelişimi ile ilgili farklı kurumların mevzuat ve yönetmelikleri, kurumda çalışan personelde bulunması gereken özellikler ve sorumlulukları kurum içerisinde iletişim ve iletişimi olumlu yönde destekleyecek etkinlikler, yönetim ile ilgili ortaya çıkan sorunlar ve çözüm önerilerini ele almak hedeflenmektedir.