

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS TANIMLARI

ZORUNLU DERSLER

Ders Kodu ve Adı	T-U-K	AKTS
CGP 101 ÇOCUK GELİŞİMİ I	3-0-3	6
Ders kapsamında gelişim sürecinin insan gelişimi ile ilgili önemli süreçleri, kritik dönemleri, gelişim araştırmalarının doğası ve temel çocuk gelişimi kuramları açıklanır. Doğum öncesi dönemden başlanarak bebeklik dönemi ve erken çocukluk döneminde fiziksel, bilişsel, motor, dil ve sosyal-duygusal gelişim alanları ile kişilik, ahlak gelişimi ve cinsel gelişim alanları incelenir. Gelişim alanlarının birbiriyle olan ilişkisi tartışılarak eğitimin gelişime olan katkısı değerlendirilir. Bu ders sonunda Çocuk Gelişimi hakkında bebeklik ve erken çocukluk dönemindeki (0-8 yaş grubu) çocukların gelişim özelliklerine yönelik temel bilgiler edinilirken, çocuğun gelişiminde Çocuk Gelişimcinin rolünün ne olduğunun ve öneminin kavranması sağlanır. Kuramsal bilgiler çerçevesinde çocukların gelişim özelliklerinin tanınması, içselleştirilmesi ve elde edilen kazanımların çocuğu tanıma/değerlendirme, yaş ve gelişim özelliğine uygun eğitsel programların hazırlanması süreçlerinde önemlidir.		
CGP 103 ANNE-ÇOCUK SAĞLIĞI VE İLKYARDIM	2-2-3	6
Bu dersin amacı ve içeriği, ana-çocuk sağlığı ve aile planlaması, gebelik fizyolojisi ve komplikasyonları, doğum fizyolojisi ve komplikasyonları, pediatriye sık görülen problemler, yeni doğanın fizyolojik özellikleri ve sık görülen hastalıkları, prematürite, postmatürite ve intrauterin büyüme geriliği, pediatriye acil durumlar ve ilk yardım, bağışıklık sistemi ve aşular, bulaşıcı hastalıklar ve solunum yolu enfeksiyonları, gastrointestinal sistem enfeksiyonları ve paraziter hastalıklar, anemiler, allerjik hastalıklar anne sağlığının önemi, üreme Siklusu, doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası bakım, bebeğin gelişimi ve sağlıklı çocuğun özelliklerinin öğretilmesidir. Ayrıca, öz bakım (tuvalet eğitimi, temizlik, giyinme, uyku, diş sağlığı) bilgilerinin öğretilmesidir.		
CGP 105 SOSYOLOJİ	3-0-3	6
Bu dersin amacı ve içeriği, toplum bilimiyle ilgili temel kavramlar, yöntemler ve yaklaşımlara giriş. Sosyal, kültürel ve politik sistemler ve yapılar ve sosyal çatışma ve sosyal kurumlar üzerinde durur. Tartışılacak konu başlıkları arasında, aile, eğitim, toplumsal cinsiyet, ırk ve etnisite, toplumsal sınıf, ekonomi, örgütler, sosyal gruplar, yaşlanma ve kuşaklar yer alır. Sosyoloji nedir? Sosyolojinin bilim olarak ortaya çıkışındaki entelektüel gelişmeler; Sosyolojinin bilim olarak ortaya çıkışındaki ekonomik, sosyal ve politik gelişmeler; Modern sosyolojinin kurucuları I; Modern sosyolojinin kurucuları II; Sosyolojinin alt dalları I; Sosyolojinin alt dalları II, Toplum ve toplum türleri; Modern toplum kuramları; Yapı aktör ve sosyal değişme; Sosyal gruplar, sosyal grup türleri, grup normları; Sosyalleşme: sosyalleşme süreci; Benlik ve kimlik; Kimlik türleri.		
CGP 106 ÇOCUK GELİŞİMİ II	3-0-3	4
Ders kapsamında erken çocukluk dönemi, çocukluk dönemi ve ergenlik döneminde fiziksel, bilişsel, motor, dil ve sosyal-duygusal gelişim alanları ile kişilik, ahlak gelişimi ve cinsel gelişim alanları incelenir. Gelişim alanlarının birbiriyle olan ilişkisi tartışılarak eğitimin gelişime olan katkısı değerlendirilir. Bu ders sonunda öğrenciler, Çocuk Gelişimi hakkında 0-18 yaş grubu çocukların gelişim özelliklerine yönelik temel bilgiler edinirken, çocuğun gelişiminde Çocuk Gelişimcinin rolünün ne olduğunun ve önemini kavrarlar. Kuramsal bilgiler çerçevesinde çocukların gelişim özelliklerinin tanınması sağlanarak gelişim alanlarına göre gelişimin desteklenmesi, çocuk gelişiminde aile, akran ve medyanın etkisi konularında bilgi sahibi olunması sağlanır. Edinilen bilgiler aracılığıyla çocuğu tanıma değerlendirme ile yaş ve gelişim özelliğine uygun eğitsel programların hazırlanmasına yönelik etkinliklerin planlanması sağlanır.		
CGP 108 ÇOCUKTA OYUN GELİŞİMİ	3-0-3	4
Ders kapsamında oyunun tarihçesi, oyunun tanımı, türleri, oyunla ilgili sınıflandırmalar, oyun kuramları, oyuncak ve oyun materyallerinin işlevi ile oyuncak güvenliği, oyunun eğitsel ve gelişimsel öneminin kavranması, oyunun çocuğu tanıma ve değerlendirmede etkili bir öğretim yöntemi olarak kullanma becerisinin geliştirilmesi, gelişim alanlarını destekleyici oyun planlanması ve oyun alanları düzenlemeye yönelik öneriler geliştirilmesi, ülkemizin farklı bölgelerinde oynanan yöresel çocuk oyunları ile farklı kültürlerdeki çocukların oynadıkları oyun türleri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda gözlem, uygulama, gezi-inceleme çalışmaları ile alan hakkında bireysel ve grup araştırmaları gerçekleştirilir. Gelişimsel bir perspektiften çocukta oyun gelişiminin tanınması, kavranması ve elde edilen kazanımların değerlendirilmesi; çocuğu tanıma/değerlendirme, yaş ve gelişim özelliğine uygun eğitsel oyun etkinliklerinin hazırlanması, yaş ve gelişim düzeyine uygun oyun alanlarının düzenlenmesi ve oyuncak güvenliği konusunda farkındalık geliştirilmesi sağlanır. Ders sonucunda öğrencilerin, oyun dağarcığının geliştirilmesi, oyunların		

derlenmesi, gelişim alanlarını destekleyici eğitici oyuncak hazırlama ve uygulama, eğitsel materyal geliştirme alanlarında yeterlik kazanması amaçlanmaktadır.

CGP 207 ÖZEL EĞİTİM I	3-0-3	5
Ders kapsamında özel eğitimin tanımı, özel eğitimin temel ilkelerinin öğretilmesi, özel gereksinimliliğe neden olan etmenler, sınıflandırılması, farklı engel türleri hakkında tanıtıcı bilgi verilmesi, ülkemizde özel eğitim konularında bilgi sahibi olunması sağlanır.		
CGP 209 MATERYAL GELİŞTİRME	2-2-3	5
Bu derste öğrencilere erken çocukluk eğitiminde kullanılan çeşitli eğitsel materyallerin tasarım ve uygulamalarının öğretim sürecine olan etkisini araştırma /inceleme etkinlikleri uygulanır. Öğrencilerin öğretim materyallerinin tasarım aşamaları, tasarlanan materyallerin eğitim ortamlarında amaca uygun kullanımı ve değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanır. Erken çocukluk eğitiminde kullanılan çeşitli eğitsel materyallerin tasarım süreçlerine etki eden önemli faktörler, erken çocukluk eğitimine uygun olan ve olmayan eğitimsel materyalleri kıyaslayarak erken çocukluk eğitimine uygun olan eğitimsel materyalleri tasarlamaları sağlanarak geliştirilen materyallerin çocuklarla uygulaması yapılır.		
CGP 210 ÇOCUK EDEBİYATI	2-2-3	6
Ders kapsamında çocuk edebiyatının tanımı, tarihsel gelişimi Türkiye’de ve Dünyada çocuk edebiyatının gelişimi, çocuk edebiyatı ürünlerinin dayanması gereken temel ilkeler; çocuk kitabının tanımı, türleri (resimli kitap, masal, hikaye, roman, çizgi roman, fen kitabı, biyografi, müracaat eserleri, tiyatro eseri), çocukların yaş ve gelişim düzeylerine göre ilgi duydukları konular, öykü anlatma ve okuma teknikleri ile çocuk kitaplarının içerik, resimleme ve fiziksel özellikleri hakkında bilgi edinilmesi sağlanır. İnceleme ve uygulama etkinlikleri ile çocuk kitaplarının çocuğun gelişim sürecindeki yeri, yaşa göre kitap seçimi, erken okuryazarlık ve çocuk kitapları, çocuk edebiyatı ve medya arasındaki ilişkinin açıklanarak nitelikli kitabın önemini örnekler sunularak tartışılmasını sağlamaktır.		
CGP 211 PSİKOLOJİ	3-0-3	5
Dersin temel amacı psikoloji'nin ne olduğu, temel konuları, kavramları, ilgi alanları hakkında bir anlayış oluşturmak, daha sonraki yıllarda daha ayrıntılı olarak görecekları konular üzerinde bir aşinalık oluşturmaktır. Bu amaçlarla, psikolojinin tarihsel gelişimi, araştırma yöntemleri, duyum ve algı, öğrenme, bellek, motivasyon, gelişim, kişilik kuramları psikopatoloji konularına yer verilecektir.		
CGP 212 ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ	2-2-3	6
Bu derste erken çocukluk eğitiminde fen ve doğa etkinliklerinin tanımı, ilkeleri, hedefleri, yararları, erken çocukluk programlarındaki yeri ve önemini fark etme, bilimsel süreç becerilerini öğrenme, bilimsel düşünmenin kendine özgü kurallarına ve bunları erken çocukluk döneminde fen ve doğa kavramlarının öğretilmesinde deney yönteminin kullanılmasına odaklanılacaktır. Ders kapsamında öğrencilerin matematiksel düşünce, erken çocukluk dönemi matematik eğitimi ve önemini kavraması, okul öncesi çocuklar için geliştirilen matematik etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri ve çeşitli matematik eğitim programları hakkında genel bilgi sahibi sağlanacaktır.		
CGP 213 ERKEN ÇOCUKLUKTA EĞİTİM PROGRAMLARI VE YAKLAŞIMLARI	3-0-3	4
Bu derste erken çocukluk eğitim programının (MEB Okul Öncesi Eğitim Programı) öğeleri, ilke ve standartları, etkinlik planı, Günlük Eğitim Akışı, Aylık Eğitim planı planlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri konusunda bilgi sahibi olunması, çocukların öğrenmelerini kolaylaştıracak yöntem ve materyal seçme becerisinin kazanılması sağlanacaktır. Ülkemizde ve dünyada kullanılan eğitim programları ve eğitim yaklaşımları (Montessori, Waldorf, High Scope, Regio Emilia Yaklaşımı) incelenerek öğrencilerin karşılaştırmalar yapmalarına sağlanacaktır.		
CGP 214 ÖZEL EĞİTİM II	3-0-3	6
Bu derste her özel gereksinimli çocuk gruplarının özellikleri hakkında ayrı ayrı bilgi edinilmesi, özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerinin giderilmesi için yapılacak gelişim destek programları hakkında bilgi edinilmesi ve çocukların gelişimini destekleyici programlar hakkında deneyim kazanmalarına yardımcı olmak.		
CGP 215 ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ	3-0-3	4
Bu ders kapsamında çocukları tanımanın amacı, önemi ve gerekliliği, tanıma sürecindeki temel ilkeler, çocuğu tanıma ve değerlendirme yöntemlerinin özellikleri, çocukların gelişim özelliklerine uygun standart ve standart olmayan teknikler ile gözlem türleri ve gelişimsel değerlendirme konularına yer verilmiştir.		
CGP 122 STAJ	0-0-0	5
Öğrencilere 30 iş gününden oluşan zorunlu yaz stajı yaptırılır.		
SEÇMELİ DERSLER		
Ders Kodu ve Adı	T-U-K	AKTS
CGP 150 İLETİŞİM	3-0-3	5

Bu dersin amacı ve içeriği, iletişime giriş, iletişimin çocuk, birey ve toplum açısından önemi, iletişim tanımı, iletişim süreci ve öğeleri: iletişim modelleri yardımıyla iletişim sürecini anlamlandırma, iletişim ve kültür ilişkisi, iletişim ve dil ilişkisi, kişilerarası iletişimde sözcüklerin kullanımı, dil ve dil ötesi, mesajlar ve dizinsel yapı, kişilerarası iletişimin sınıflandırması, işlevleri: sözlü ve sözsüz iletişim kavramları, etkili iletişim, etkili iletişimde dinlemenin önemi, iletişim engelleri, iletişimde konuşurken dikkat edilmesi gereken unsurlar, başarılı konuşmacıların özellikleri, başarılı ve sağlıklı iletişim için olumlu düşünmenin önemi, iletişimde davranış ve tutumların rolü: 3D (duygu, düşünce, davranış), sosyal yaşamda iletişim stratejileri ve sorunları - kadın ve erkek iletişimi, Kişilerarası iletişimde beden dilini etkin kullanma, kişilerarası iletişimde çatışma ve empati.

CGP 151 ÇOCUKLA BİLİM VE TEKNOLOJİ

3-0-3

5

Bu derste teknolojinin yararları, bilimde teknolojinin kullanımı, bilimsel düşünmenin önemi, bilimsel düşünme etkinlikleri, bilimsel düşüncenin gelişimini destekleme, bilimsel süreç becerileri konularına yer verilmiştir. Öğrenciler bu ders aracılığıyla çocuk eğitiminde teknolojinin kullanımı, çocuklara yönelik bilgisayar programları, teknolojik araçların çocukların gelişimine etkileri, çocuklara yönelik yazılımların incelenmesi konuları hakkında bilgi sahibi olurlar.

CGP 152 ÇOCUK VE FEN EĞİTİMİ

3-0-3

5

Bu ders ile öğrencilerin erken çocukluk eğitiminde fen, bilim ve doğanın öneminin kavranması sağlanır. Fen, bilim ve doğa ile ilgili temel kavramlar, çocukların bilimi nasıl öğrendikleri, bilimsel süreç becerilerinin gelişimi, fen eğitiminde kullanılacak yöntemler tanıtılır. Alan gezileri ile fen ve bilim etkinlikleri planlanabilecek sınıf dışı ortamlar tanıtılır. Ders sonunda öğrenciler, sınıflarında uygun fen eğitimi materyalleri ile fen merkezi oluşturma, bilim eğitiminde ailenin, toplumun ve öğretmenin rolü hakkında bilgi sahibi olma, okul öncesi dönem çocukları için bilim etkinlikleri planlama, uygulama, materyaller geliştirme ile fen eğitiminde sınıf dışı mekanları seçme, fen etkinliklerinin değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

CGP 153 REKREATİF EĞİTSEL OYUNLAR

3-0-3

5

Ders kapsamında eğitimsel oyunların tanımı, kısa tarihçesi, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, bireysel ve grup oyunları, spor branşlarına yönelik oyunların anlatımı. Ayrıca öğrenciler, oyunları sunma becerilerini uygulamalı olarak geliştirecekler. Bu dersin sonunda öğrenciler, oyunun çocuk gelişiminde önemini anlayabilirler, oyun ortamının özelliklerini bilirler ve farklı gruplar için farklı amaçlarda oyunlar hazırlayabilirler.

CGP 154 ÇOCUK VE OYUN

3-0-3

5

Bu dersin amacı ve içeriği, oyunun tanımı, türleri, oyunla ilgili sınıflandırmalar, ülkemizin farklı bölgelerinde oynanan yöresel çocuk oyunları ve oyuncak oyun materyallerinin işlevi ve oyuncak güvenliği. Önemli gün ve zamanlarda okul öncesi kurumlarda yapılacak kutlama ve anma günlerine uygun etkinliklerin planlanması, hazırlanması ve uygulanmasında eğitimcilerin yetiştirilmesi ve bilgi görgüsünün artırılmasına dönük eğitimlerdir.

CGP 155 ÇOCUKLA MÜZİKLİ OYUN VE DANS

3-0-3

5

Bu ders aracılığıyla öğrenciler temel müzik bilgileri , eğitimde müziğin rolü, erken çocuklukta ORFF metodu, erken çocukluk düzeyi eğitim müziği, erken çocukluk dönemine yönelik şarkı ve müzikli oyun repertuarı oluşturma, müzik aleti geliştirme ve yaratıcı dans uygulamaları hakkında bilgi sahibi olunması sağlanır.

CGP 156 ÇOCUKLARLA SOSYAL HİZMET

3-0-3

5

Bu ders kapsamında, sosyal hizmetin temel kavramları, çocuk refah alanına ilişkin temel kavramlar, çocuk hakları, çocuk sorunları ve sosyal hizmet müdahalesi, aileye ilişkin temel kavramlar, ailenin rolü ve işlevi, aile tipleri, aile içi iletişim ve ilişkiler, anne baba tutumlarının çocuğa etkileri, aile sorunları, aile ve çocuk refah alanlarında sosyal hizmet müdahalesi ve aşamaları, sorun çözme süreci ve bu süreçte kullanılacak mesleki ilke, teknik ve yöntemler ele alınır.

CGP 157 ÇOCUK VE MATEMATİK

3-0-3

5

Bu ders aracılığıyla öğrenciler matematiksel düşünceyi, okulöncesi çocuklar için geliştirilecek matematik programlarının içeriğini, ilkelerini, uygulama süreçlerini ve yöntemlerini, matematiksel düşünceyi geliştirmeye yönelik materyalleri kavrayabileceklerdir. Öğrenciler matematiğin tanımı, içeriği, günlük yaşamdaki matematik, matematiğin ilke ve standartları, çocuklarda düşünce gelişimi ve matematiksel düşüncenin gelişimi, sayma öncesi kavramlar ve süreçler (sınıflandırma, karşılaştırma, eşleştirme, ayırt etme, sıralama ve örüntü), sayma ve sayılar, grafikler, geometri, ölçüm, veri toplama, problem çözme (toplama, çıkarma, çarpma, bölme), matematik dili, Dünyada okulöncesi çocukları için kullanılan matematik programları, matematik materyallerini inceleme ve matematik materyali geliştirme konularında bilgi sahibi olacaklardır.

CGP 158 ÇOCUK YOGASI	3-0-3	5
<p>Bu dersin amacı ve içeriği, çocuk yogası, klasik yoga duruşlarının çocuklar için uygun standartlara dönüştürülerek uygulandığı; eğlence, disiplin, kendine güven ve sorumluluk duygusuyla birleştiği, bireysel ve eşli egzersizlerden oluşan hareketler bütünüdür. Bu ders aracılığıyla öğrenciler temel çocuk yogası hareketleri, ısınma hareketleri, nefes teknikleri, hikayeler, oyunlar, rahatlama ve görseleme teknikleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.</p>		
CGP 159 ÇOCUK VE SPOR	3-0-3	5
<p>Bu derste çocukların motor gelişim özelliklerini bilmek ve temel hareket becerilerini geliştirici oyun ve etkinlikleri belirlemek ve kazanılan bilgilerin çocukları ile uygulamasını içermektedir. Öğrenciler, çocukların motor gelişimlerini destekleyici ve diğer gelişim alanlarındaki potansiyellerini mümkün olan en üst düzeyde kullanmalarını sağlayan gelişim temelli spor uygulamalarının özellikleri ve bu uygulamaların gelişim üzerindeki etkileri hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Ayrıca, öğrencilerin hareket gelişimi ve beden eğitimiyle ilgili temel kavramları anlayarak uygun bireysel ve grup etkinlikleri tasarlayabilmeleri desteklenerek hareket etkinliklerinde güvenlik kuralları hakkında bilinçlendirileceklerdir.</p>		
CGP 160 ÇOCUK RESİMLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	3-0-3	5
<p>Bu ders ile öğrencilerin, erken çocukluk döneminde gelişimsel değerlendirme araçlarından biri olan çocuk resimlerinin sosyal-duygusal, bilişsel, estetik anlayışının ve yaratıcılığının gelişimi açısından önemi ile ilgili bilgiler kazanılır. Öğrenciler, çocuk resimlerinin çocuğun zihinsel gelişim düzeyi, duygusal durumu, iç dünyası ve yakın çevresi ile ilişkileri hakkında genel bir yorumda bulunabilir. Çocuğu değerlendirirken diğer gelişim testleri yanında çocuk resimlerinin de yansıttıklarını değerlendirebilir. Çocuğun karalama döneminden yetişkinlik dönemine kadar sanatsal gelişim basamaklarını saptayabilme, okul ya da sergi ortamında karşılaşılan özgün çocuk resimlerini gelişim evrelerine göre analiz edebilme, çocuğun yaşının gerektirdiği resimsel gelişim evresinde olup olmadığını saptayabilme, öğrencilerinin sahip olduğu sanatsal yönelimleri saptayabilme konularında deneyim elde edilir.</p>		
CGP 162 ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	3-0-3	5
<p>Bu derste ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuk ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar, etkileyen etmenler, çocuklarda görülen kekemelik, konuşamama [mutizm], alt islatma, dışkı kaçıрма, parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku bozuklukları, beslenme alışkanlığı bozukluğu, korku, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, yalan söyleme gibi davranış ve uyum problemlerinin tanısı ve özellikleri hakkında bilgi edinilecektir.</p>		
CGP 164 MÜZE EĞİTİMİ	3-0-3	5
<p>Bu ders kapsamında öğrencilerin müze eğitiminin önemi, amacı ve gereklerini kavraması, müzeleri bir kültür ve eğitim ortamı olarak kullanarak öğrencilerin estetik duygularını ve yaratıcılıklarını geliştirebilme, erken çocukluk eğitimi kapsamında dünya ve Türkiye müzeciliğini farklı bakış açılarıyla inceleme ve değerlendirebilme ve müze gezilerinde aktif yöntemler kullanabilmesi yönünde bilgi, beceri ve tutumlar kazandırılması hedeflenmektedir.</p>		
CGP 165 ANNE-ÇOCUK BESLENMESİ	3-0-3	5
<p>Bu dersin amacı ve içeriği, Dünyada ve Türkiye’de çocuk beslenmesinin önemi, gebelikte ve emzilikte beslenme, 0-1 yaş grubu çocukların özellikleri, gereksinimleri, anne sütünün önemi, çocuk mamaları ve özellikleritamamlayıcı beslenme, oyun çocuğu (toddler 0-3 yaş çocuk) beslenmesi, okul öncesi (3-5 yaş) çocukların beslenmesi, menü planlama, iştahsızlık-yemek seçme, okul çağı çocuklarının beslenmesi, adolasan çağında beslenme gibi annenin ve çocuğunun sağlıklı beslenmesiyle ilgili temel kavramlar ile ilkelerin öğrenilmesini sağlayacaktır.</p>		
CGP 166 YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM	3-0-3	5
<p>Bu ders, yazılı ve sözlü iletişimin temel ilkelerini kuramsal bir çerçevede ele alarak öğrencilerin akademik ve profesyonel bağlamlarda etkili ifade becerileri geliştirmesini hedefler. Öğrenciler, dilin yazılı ve sözlü biçimlerinin yapısal ve işlevsel farklılıklarını kavrar; anlam üretim süreçlerini metindilbilimsel ve söylem odaklı bir yaklaşımla analiz eder. Yazılı anlatım odaklı bölümde, yazı dilinin karakteristikleri ve yazılı iletişimin normları incelenir. Metin türleri, paragraf yapısı ve metinsellik ilkeleri (bağlaçlık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik ve metinlerarasılık) tartışılarak öğrencilerin metin çözümleme ve akademik yazı üretme becerileri güçlendirilir. Kompozisyon süreci; konu seçimi, düşünce örgütleme, yazı planı oluşturma ve biçimsel düzenleme aşamalarıyla ele alınır. Bilgilendirici metin türleri üzerinde yapılan uygulamalar, öğrencilerin kurum içi ve akademik yazışmalarda işlevsel ve düzenli metinler üretebilmesine katkı sağlar. Sözlü anlatım odaklı bölümde, sözlü dilin yapısal özellikleri ve sözlü iletişimin bilişsel ve toplumsal boyutları değerlendirilir. Beden dili, vurgu, tonlama, duraklama ve diksiyon gibi unsurların söylemsel işlevleri açıklanır. Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma süreçleri; konu belirleme, amaç oluşturma, düşünce düzenleme ve sunum teknikleri bağlamında yapılandırılır. Çeşitli sözlü iletişim türleri (söyleşi, röportaj, bilgilendirici ve törensel konuşmalar, medya söyleşileri ve kültür sanat sunumları) üzerinden yürütülen uygulamalar, öğrencilerin bağlama duyarlı, akıcı ve etkili konuşma becerisi kazanmalarını sağlar. Dersin sonunda</p>		

öğrenciler, yazılı ve sözlü anlatımı bütüncül bir iletişim süreci olarak kavrayan; açık, tutarlı, amaç odaklı metinler üretebilen; profesyonel ve akademik sunumları nitelikli biçimde gerçekleştirebilen ve iletişim süreçlerini eleştirel bir bakışla değerlendirebilen bir yeterli düzeyine ulaşır.

CGP 167 ERKEN ÇOCUKLUKTA DUYU EĞİTİMİ	3-0-3	5
Bu ders kapsamında öğrencilerin, duyu kavramı, duyuların gelişimi, algı gelişimi, duysal sistemlerin işlevini açıklaması, erken çocukluk döneminde duysal farkındalığın önemini, duyu eğitiminin gelişimdeki yeri ve önemini kavraması beklenmektedir. Bu ders ile öğrenciler duyu eğitiminde öğretmenin ve ailenin rolünü açıklar, eğitim programında duyu temelli öğrenme ortamları düzenleme, duyu temelli etkinlikleri planlama, uygulama değerlendirme konularında bilgi sahibi olacaklardır.		
CGP 169 ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA	3-0-3	5
Bu derste öğrencilerin düşündüklerini, duyduklarını, gördüklerini, yaşadıklarını, öğrendiklerini, bildiklerini açık, anlaşılır, doğru ve etkili bir biçimde sözlü anlatma beceri ve alışkanlığı kazanmaları; Türkçeyi konuşma ve yazma kurallarına uygun olarak bilinçli, doğru ve özenli şekilde kullanmaları; hazırlıklı veya hazırlıksız olarak bir kişi veya topluluk karşısında duyu ve düşüncelerini etkili ve anlaşılır biçimde ifade edebilme becerisini geliştirmeleri; iş ve meslek hayatında sözlü olarak kendini rahatça ifade edebilme, topluluk önünde konuşabilme, sunum yapma becerilerini geliştirmeleri; iş yaşamında karşılaşılabilecekleri sorunları konuşarak, çözebilmeleri; yorumlayıp, değerlendirme yapmaları ve sözlü ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır.		
CGP 250 ÇOCUKLA SANAT VE YARATICILIK	3-0-3	5
Bu ders kapsamında yaratıcılık, yaratıcılığın insan ve toplum yaşamındaki yeri, yaratıcılık süreçleri, yaratıcılık kuramları ve yaratıcılığı engelleyen ve geliştiren faktörler; çocukların tüm gelişim alanlarına yönelik yaratıcı uygulamaların seçilmesi, çocuklar için yaratıcı çevre koşullarının nasıl sağlanması gerektiği ve inovasyon kavramı açıklanacaktır. Sanatın tanımı, anlamı ve işlevi, sınıflandırılması, sanat eğitiminin önemi ve gerekliliği, erken çocukluk döneminde yaratıcılık, sanat ve estetik gelişim, çocuğun çizgisel gelişimi ve çocuk resimleri, inceleme gezileri düzenlenerek müzelerin ve sanat galerilerinin çocuğun yaşantısındaki önemi hakkında bilgi sahibi olunur. Uygulama çalışmaları kapsamında iki boyutlu sanat uygulamaları; boyama teknikleri ve baskı teknikleri, kolaj; üç boyutlu sanat uygulamaları origami maske, kukla, yoğurma maddelerinin yapımı ve şekillendirmesi, artık materyallerle inşa çalışmaları yapılması sağlanır.		
CGP 251 ÇOCUK GELİŞİMİNDE PROGRAM	3-0-3	5
Bu ders kapsamında öğrencilerin erken çocukluk eğitim programının öğeleri, ilke ve standartları, aile katılımının nasıl gerçekleştirileceği, planlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri konusunda bilgi sahibi olmalarını, çocukların öğrenmelerini kolaylaştıracak yöntem ve materyal seçme becerisini uygulamalar yaparak kazanmalarını sağlamaktır. Ayrıca ülkemizde ve dünyada kullanılan eğitim programlarını inceleyerek karşılaştırmalar yapmaları sağlanır.		
CGP 252 PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK	3-0-3	5
Bu dersin amacı ve içeriği, psikolojik danışma kuram ve tekniklerinin çocuklara uyarlanması, oyun terapisi, sanat terapisi ve diğer yöntemler. Özel konularla (evsiz çocuklar, evde yalnız kalan, boşanma, yas, travma vb.) çalışma. Çocuklarla danışmada etik ve yasal konular.		
CGP 253 ÖZEL EĞİTİMDE AİLE DANIŞMANLIĞI	3-0-3	5
Bu ders özel eğitimde, aile sistemi ve aile danışmanlığı kavramı, aile danışmanının özellikleri ve temel becerileri, aile danışmanlığı süreci ve ilkeleri, aile danışmanlığı kuramları ve aile danışmanlığı kuramlarının uygulaması ile ailelerin çocuklarına karşı gösterdiği tutumlar ve çocukların gelişimine etkileri, disiplin yöntemleri, ana-baba davranışlarının çocuklara etkileri, engelli çocuğun aileye katılımı ve ailelerde görülen psikolojik süreçler, danışman -aile etkileşimi, çocuk gelişim takibinde izlenecek aşamalar ve aileye danışmanlık, eğitim ortamlarında ailelere rehberlik ve eğitim çalışmalarında kullanılan yöntemler konusunda bilgiler içermektedir.		
CGP 254 ERKEN ÇOCUKLUKTA TOPLUMSAL CİNSİYET	3-0-3	5
Ders içeriğinde erken çocukluk döneminde cinsel eğitimin tanımı, önemi ve kapsamı; sık karşılaşılan sorunlar, öğretmen ve ailelere öneriler; toplumsal cinsiyette temel kavramlar ve toplumsal cinsiyet kuramları; cinsiyet rolü gelişimi ve bu gelişimi etkileyen etmenler; aile ve toplumsal cinsiyet; medya ve toplumsal cinsiyet; çocuk yazını ve toplumsal cinsiyet; oyun-oyuncak ve toplumsal cinsiyet; okul öncesi kurumları, öğretmen ve toplumsal cinsiyet; farklı ülkelerde toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik uygulanan programlar; toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik öneriler ve etkinlikleri yer almaktadır.		

CGP 255 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	3-0-3	5
<p>Bu dersin amacı ve içeriği, yapılacak etkinliklerle çocuk gelişimcisinin toplumsal duyarlılık ve farkındalık, işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerileri geliştirme, toplumsal sorumluluk bilinci ve özgüven oluşturmaktır. Öğrencilerin topluma hizmet uygulamalarını tanımak, konuya ilişkin mevcut problemler konusunda bir bakış açısı geliştirmek, mevcut problemlere ilişkin çözüm önerileri üretmek, topluma yarar sağlayacak gönüllük faaliyetleri ve önemi konusunda farkındalık kazanması sağlanır. Öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları kapsamında sivil toplum kuruluşlarını araştırarak topluma yararlı olabileceğini düşündüğü uygun sivil toplum kuruluşunu belirleme, belirlediği sivil toplum kuruluşu ile görüşerek uygulamalar konusunda bilgi edinme, edindiği bilgiler doğrultusunda çalışma planını yapma, çalışma planı hakkında ders sorumlusuyla görüşme, Sivil toplum kuruluşu ile işbirliği halinde onay aldığı çalışma planı doğrultusunda uygulama yapma, yaptığı uygulamalara yönelik rapor hazırlama, gerekli dokümanları hazırlama ve toplum yararını gözetenek değerlendirme raporu yazmaları sağlanır.</p>		
CGP 257 İLK YARDIM	3-0-3	5
<p>Bu dersin amacı ve içeriği, herhangi bir kaza veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durumda, sağlık görevlilerinin yardımı sağlanıncaya kadar, hayatın kurtarılması ya da durumun kötüye gitmesini önleyebilmek amacı ile olay yerinde, tıbbi araç gereç aranmaksızın, mevcut araç ve gereçlerle yapılan ilaçsız uygulamalardır.</p>		
CGP 258 ÇEVRE KORUMA	3-0-3	5
<p>Bu dersin amacı ve içeriği, küresel çevre sorunları, bu sorunların uluslararası boyutta ele alınış biçimi, çabalar ve yapılan anlaşmalar öğretilir. Çevre sorunlarının turizm sektöründeki boyutu; turizmin sosyal, ekonomik ve çevresel etkileri, sürdürülebilir kalkınma bağlamında sektörde katkısı ile çevre bilinci ve davranışının kazanılması sağlanır.</p>		
CGP 259 ERGENLİK PSİKOLOJİSİ	3-0-3	5
<p>Bu ders kapsamında ergenlik döneminin tanımı, önemi ve sınıflandırılması, ergenlik döneminin genel özellikleri, ergenlik döneminde bedensel değişiklikler, kişilik gelişimi, bilişsel gelişim, ahlak gelişimi, cinsel kimliğin kazanılması, cinsellik ve cinsel uyum, ailenin etkisi, arkadaş gruplarının etkisi, engelli ergenler, korunmaya muhtaç ve suça sürüklenen ergenler, sosyal yönden dezavantajlı ergenlerin sorunları ve çözüm önerileri ile ergenlerde beslenme, obezite ve yeme bozuklukları, madde bağımlılığı, ergen ve teknoloji, ergen ve spor-sanat ile ilgili konularda bilgi sahibi olunur.</p>		
CGP 262 ÇOCUK VE HUKUK	3-0-3	5
<p>Bu derste öğrencilerin Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi ile tanınan temel haklar, Türkiye ve Dünya hukukunda çocuğun ve çocuk haklarının yeri konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Ders, hak temelli yaklaşıma sahip birey yetişmesi, alanda çalışmaya başlayan meslek çalışanın çocuklara yönelik hak ihlali veya hak mahrumiyeti ile karşılaştığında neyi nasıl yapması gerektiği konusunda bilgi sahibi olmasının sağlanması, Çocuk Haklarının temel ilkelerini tanıma, çocuk istismarı ve istismar mağduru çocuğa yaklaşım, ihmal ve istismar mağduru çocuğu yönelik koruyucu ve destekleyici tedbirler, Çocuk Adalet Sistemi ve özellikleri ile tüm sorunlara hak temelli bir bakış açısı yaklaşımının sağlanmasına yönelik çalışmalar içermektedir.</p>		
CGP 264 SANAT VE YARATICILIK	3-0-3	5
<p>Bu dersin içeriğinde yaratıcılık ve sanat, yaratıcılığı geliştirici etkinlikler, resim etkinliği, yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulama, yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama, sanatsal ve kültürel gezi programı, sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama, heykel etkinliği, heykel etkinliğini uygulanması amaçlanmaktadır.</p>		
CGP 265 ANNE-BABA EĞİTİMİ	3-0-3	5
<p>Bu derste sosyal yapı, kültür ve insanın sosyal gelişimi, ailenin tanımı, yapısı ve değerleri, ebeveynlik stilleri, aileye yönelik eğitim programları, modelleri ve projeleri, Türkiye’de uygulanan aileye yönelik bazı aile eğitimi program örnekleri, yetişkinin tanımı ve yetişkin öğrenmesi, yetişkin psikolojisi-yetişkinlik evreleri, aile kuramları, farklı kültürlerde aile anlayışı ve çocuk yetiştirme stilleri, , okul öncesi eğitimde aile katılımı, özel gereksinimli çocukların aile eğitimi okul öncesi eğitimde aile katılımının önemini tanıyabilme, Türkiye’de uygulanan aileye yönelik uygulamalardan haberdar olma ve programları tanıyabilme, ailenin, çocuğun sosyo-kültürel gelişimine katkısını açıklayabilme, çocuğun gelişiminde ana-babanın etkisi, ana-babanın bakım rolü, ana-baba eğitiminin ilkeleri, ana-baba eğitimi yaklaşımları ile çocuk gelişimcilerin ana-babalarla çocuklarının sağlıklı bireysel gelişimi için işbirliği yapmayı ve onları desteklemeyi öğrenmeleri amaçlanmaktadır.</p>		
CGP 266 DRAMA	3-0-3	5
<p>Bu dersin amacı ve içeriği, yaratıcı drama tanımı, özellikleri, örnek uygulamaları, model görünümü, örnek uygulamaları, yaratıcı drama programının planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi, ilkelerinin tanıtılması ve hazırlanmasıdır. Ayrıca, oyunlar ve doğaçlamalar ve örnek uygulamaları, konu kaynaklı drama ve örnek uygulamaları, parmak oyunları, pandomim, bağımlı-bağımsız dramatisasyon ve örnek uygulamaları hakkında bilgi sahibi olunacaktır.</p>		

CGP 267 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**3-0-3****5**

Bu ders aracılığıyla öğrencilere, genel öğretimle ilgili temel kavramlar, planlı eğitimin niteliği, planlı öğretimin ilkeleri, eğitim programının öğeleri ve bunlar arasındaki ilişkiler, Öğretim hizmetinin niteliğini artırıcı öğretim strateji ve yöntemleri, ölçme ve değerlendirme teknikleri, öğretim teknikleriyle çocukların öğrenme süreçlerinin desteklenmesi, gelişim ve öğrenme öğrenme kuramlarının tanıtılması, özel öğretim yöntemleri ve teknikleri ile öğrenme-öğretim süreçleri konularında bilgi sahibi olmaları sağlanır.

CGP 268 AİLE DANIŞMANLIĞI**3-0-3****5**

Bu ders kapsamında aile sistemi ve aile danışmanlığı yaklaşımları, aile danışmanının özellikleri, ana-baba ve çocuk etkileşimi, ailelerin çocuklarına karşı gösterdiği tutumlar ve çocukların gelişimine etkileri, disiplin yöntemleri, engelli çocuğun aileye katılımı ve ailelerde görülen psikolojik süreçler, danışman-aile etkileşimi, çocuk gelişim takibinde izlenecek aşamalar ve aileye danışmanlık, eğitim ortamlarında ailelere rehberlik ve eğitim çalışmalarında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olunur.

CGP 270 KURUM YÖNETİMİ**3-0-3****5**

Bu derste yönetim ile ilişkili kavramlar, yönetim kuramları ve süreçleri, yönetici-lider özellikleri, çocuk gelişimi ile ilgili farklı kurumların mevzuat ve yönetmelikleri, kurumda çalışan personelde bulunması gereken özellikler ve sorumlulukları kurum içerisinde iletişim ve iletişimi olumlu yönde destekleyecek etkinlikler, yönetim ile ilgili ortaya çıkan sorunlar ve çözüm önerilerini ele almak hedeflenmektedir.

BAŞKENT UNIVERSITY
VOCATIONAL SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES
CHILD DEVELOPMENT PROGRAM
COURSE DESCRIPTIONS

MUST COURSES

Course Name and Code	T-A-C	ECTS
CGP 101 CHILD DEVELOPMENT I	3-0-3	6
<p>In this course, the important processes of development process related to human development, chronological periods, the nature of development researches and basic child development theories are explained. Physical, cognitive, motor, language and social-emotional development areas, personality, moral development and sexual development areas in infancy and early childhood are examined. The relationship of development areas with each other is discussed and the contribution of education to development is evaluated. At the end of this course, the basic information about the developmental characteristics of children in infancy and early childhood (0-8 age group) will be learned. Recognition of children's developmental characteristics within the framework of theoretical information, internalization and recognition of the child's achievements / evaluation is important in the processes of preparing educational programs appropriate for age and development characteristics.</p>		
CGP 103 MOTHER-CHILD HEALTH AND FIRST AID	2-2-3	6
<p>The aim and content of this course, mother and child health and family planning, pregnancy physiology and complications, birth physiology and complications, common problems in pediatrics, physiological characteristics and common diseases of newborn, prematurity, postmaturity and intrauterine growth retardation, emergency in pediatrics and first aid, immune system and vaccines, infectious diseases and respiratory tract infections, gastrointestinal tract infections and parasitic diseases, anemias, allergic diseases, the importance of maternal health, reproductive cycle, prenatal, delivery and postnatal care, development of the baby and the characteristics of healthy children. In addition, self-care (toilet training, cleaning, dressing, sleep, dental health) is to teach the information.</p>		
CGP 105 SOCIOLOGY	3-0-3	6
<p>The aim and content of this course is to introduce the basic concepts, methods and approaches related to social science. Social, cultural and political systems and structures and social conflict and social institutions, family, education, gender, race and ethnicity, social class, economy, organizations, social groups, aging and generations, definition of sociology, intellectual developments in the emergence of sociology as science ; Economic, social and political developments in the emergence of sociology as science; Founders of modern sociology I; The founders of modern sociology II; Sub-branches of sociology I; Sub-branches of sociology II, Society and types of society; Modern social theories; Building actor and social change; Social groups, social group types, group norms; Socialization: socialization process; Self and identity; Identity types will be informed about the issues.</p>		
CGP 106 CHILD DEVELOPMENT II	3-0-3	4
<p>In this course, physical, cognitive, motor, language and social-emotional development areas, personality, moral development and sexual development areas are examined in early childhood, childhood and adolescence. The relationship of development areas with each other is discussed and the contribution of education to development is evaluated. At the end of this course, students will be able to comprehend the importance of the role of the child developmentist in the development of the child. In the framework of theoretical information, the development of children's developmental features is provided, supporting development according to development areas, child development, family, peer and media to be informed about the effects. The aim of the course is to provide the students with the knowledge of the recognition of the child and the planning of activities for the preparation of educational programs appropriate for age and developmental characteristics.</p>		

CGP 108 PLAY DEVELOPMENT IN CHILDREN	3-0-3	4
<p>The course will cover the history of the play, the definition of the play, its types, classifications related to the play, the play theories, the function of toys and play materials, the safety of toys, the educational and developmental importance of the game, the ability to use the gplay as an effective teaching method in recognizing and evaluating the child, supporting the development areas Developing suggestions for game planning and organizing play areas, local children's play in different regions of our country and the different types of play by children in different cultures is intended to be informed about. For this purpose, individual and group researches are carried out on the field through observation, practice, trip-examination studies. Recognition, understanding and evaluation of play development in a child from a developmental perspective; recognizing the child, preparing educational game activities appropriate for age and development characteristics, organizing playgrounds appropriate for age and development level and raising awareness on toy safety. At the end of the course, it is aimed that students gain competency in developing playgrounds, compiling play, supporting educational areas, preparing educational toys, and developing educational materials.</p>		
CGP 207 SPECIAL EDUCATION I	3-0-3	5
<p>Within the scope of the course, the definition of special education, teaching the basic principles of special education, the factors that cause special needs, classification, giving informative information about different types of disabilities, special education issues in our country are provided.</p>		
CGP 209 MATERIAL DEVELOPMENT	2-2-3	5
<p>The aim of this course is to investigate the effects of design and applications of various educational materials used in early childhood education on teaching process. The students will be informed about the design stages of the teaching materials, the intended use and evaluation of the designed materials in educational environments. The important factors affecting the design processes of various educational materials used in early childhood education are to compare educational materials suitable for early childhood education and non-educational materials, and to enable them to design educational materials suitable for early childhood education.</p>		
CGP 210 CHILDREN’S LITERATURE	2-2-3	6
<p>Courses within the scope of the definition of children's literature, historical development in Turkey and the development of children's literature in the world, the basic principles should be based on children's literature products; definition of children's book, types (picture book, fairy tale, story, novel, comic book, most book, biography, application works, theater work), children's interest level according to their age and level of development, storytelling and reading techniques and content information about physical properties The aim of this course is to explain the importance of the qualified book by explaining the relationship between review and practice activities and the place of children's books in the child's development process, book selection by age, early literacy and children's books, children's literature and media.</p>		
CGP 211 PSYCHOLOGY	3-0-3	5
<p>The main objective of the course is to develop an understanding of what psychology is, basic issues, concepts, areas of interest, and to develop a familiarity with the issues that will be seen in more detail in later years. For these purposes, historical development of psychology, research methods, sensation and perception, learning, memory, motivation, development, personality theories and psychopathology will be covered.</p>		
CGP212 SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD	2-2-3	6
<p>This course will focus on recognizing the definition, principles, objectives, benefits, place, and importance of science and nature activities in early childhood education within early childhood programs, learning scientific process skills, the unique rules of scientific thinking, and the use of the experimental method in teaching science and nature concepts in early childhood. The course will provide students with an understanding of mathematical thinking, early childhood mathematics education and its importance, and general knowledge about the processes of planning, implementing, and evaluating mathematics activities developed for preschool children, as well as various mathematics education programs.</p>		

CGP 213 EDUCATIONAL PROGRAMS AND APPROACHES IN EARLY CHILDHOOD	3-0-3	4
This course will provide knowledge about the elements, principles, and standards of the early childhood education program (MEB Preschool Education Program), activity planning, Daily Education Flow, Monthly Education Plan planning, implementation, and evaluation processes, and will ensure that students gain the ability to select methods and materials that facilitate children's learning. Educational programs and approaches used in our country and around the world (Montessori, Waldorf, High Scope, Reggio Emilia Approach) will be examined, enabling students to make comparisons.		
CGP 214 SPECIAL EDUCATION II	3-0-3	6
Providing information on the characteristics of the groups of children with each special needs, learning about development support programs to meet the needs of individuals with special needs and helping them gain experience about programs that support the development of children.		
CGP 215 CHILD ASSESSMENT AND EVALUATION TECHNIQUES	3-0-3	4
In this course, the definition of science and nature activities in early childhood education, principles, objectives, benefits, the importance and importance of early childhood programs, scientific process skills to learn, the specific rules of scientific thinking and teaching them the science and nature concepts in early childhood science method will be used to teach.		
CGP 122 INTERNSHIP	0-0-0	5
Students are required to complete a mandatory summer internship consisting of 30 working days.		
ELECTIVE COURSES		
Course Name And Code	T-A-C	ECTS
CGP 150 COMMUNICATION	3-0-3	5
The aim and content of this course, introduction to communication, the importance of communication for the child, individual and society, the definition of communication, the communication process and its elements: the meaning of the communication process with the help of communication models, the relationship between communication and culture, the relationship between communication and language, the use of words in interpersonal communication, language and transnational, messages and directional structure, classification of interpersonal communication, functions: verbal and nonverbal communication concepts, effective communication, the importance of listening in effective communication, communication barriers, elements to be considered when speaking in communication, the characteristics of successful speakers, the importance of positive thinking for successful and healthy communication , the role of behavior and attitudes in communication: 3D (emotion, thought, behavior), communication strategies and problems in social life - male and female communication, use of body language effectively in interpersonal communication, conflict in interpersonal communication ma and empathy.		
CGP 151 SCIENCE AND TECHNOLOGY WITH CHILDREN	3-0-3	5
The aim and content of this course, Technology, computer, internet, computers in preschool period, computer aided education Computer definition and importance of computer, The importance of the computer in the life of the child, Computer programs for children, Computer usage areas, Considerations in computer usage, Computer use in children with disabilities It is aimed to introduce computer.		
CGP 152 CHILD AND SCIENCE EDUCATION	3-0-3	5
With this course, the importance of science, science and nature in the early childhood education is provided. Basic concepts about science, science and nature, how children learn science, development of scientific process skills, methods used in science education are introduced. Field trips and out-of-class environments where science and science activities can be planned are introduced. At the end of the course, the students will be able to define the science center with the appropriate science education materials in their classrooms. have knowledge about evaluation methods.		
CGP 153 RECREATIONAL EDUCATIONAL GAMES	3-0-3	5
Description of educational games, short history, importance of play for children, impact on child development, game environment and instruments, play with basic movements, game selection, individual and group games, games for sports branches. Students will		

also be able to develop their skills in presenting games. At the end of this course, the students will be able to understand the importance of the game in child development, know the characteristics of the game environment and prepare different games for different purposes.

CGP 154 CHILD AND PLAY 3-0-3 5

The aim and content of this course, the definition of the game, its types, classifications related to the game, the function of local children's games and toy play materials played in different regions of our country and the safety of toys. It is the training of the trainers in the planning, preparation and implementation of activities appropriate to the celebration and remembrance days to be held in pre-school institutions on important days and times and training to increase the knowledge of knowledge.

CGP 155 MUSICAL PLAY AND DANCE WITH CHILDREN 3-0-3 5

Through this course, students will be able to learn basic music knowledge, the role of music in education, ORFF method in early childhood, early childhood education music, song and musical repertoire for early childhood, musical instrument development and creative dance practices.

CGP 156 SOCIAL SERVICE WITH CHILDREN 3-0-3 5

In this course, the basic concepts of social work, basic concepts of child welfare, children's rights, child problems and social security, basic concepts related to family, role and function of family, family types, family communication and relationships, effects of parenting on the child , family problems, social work intervention and stages in the field of family and child welfare, problem solving process and the professional principles, techniques and methods to be used in this process.

CGP 157 CHILD AND MATHEMATICS 3-0-3 5

Through this course, students will be able to comprehend mathematical thinking, the content, principles, application processes and methods of mathematics programs to be developed for preschool children, and materials for improving mathematical thinking. The definition and content of mathematics, mathematics in daily life, principles and standards of mathematics, thought development in children and development of mathematical thinking, pre-counting concepts and processes (classification, comparison, matching, distinguishing, sorting and pattern), counting and numbers, graphs, geometry Students will have knowledge about measurement, data collection, problem solving (addition, subtraction, multiplication, division), mathematics language, mathematics programs used for preschool children in the world, mathematical materials and mathematical materials development.

CGP 158 CHILD YOGA 3-0-3 5

The aim and content of this course is that children's yoga and classic yoga postures are applied to children's standards. it is a combination of activities consisting of individual and paired exercises, where it combines entertainment, discipline, self-confidence and sense of responsibility. Basic child yoga movements, warming movements, breathing techniques, stories, games, relaxation and visualization techniques.

CGP 159 CHILD AND SPORT 3-0-3 5

The aim and content of this course is to teach the characteristics of development-based sports practices that enable the children to use their potential in the highest possible level and support their motor development and their effects on development. In addition, it helps students to understand the basic concepts related to movement development and physical education, and to help them to design appropriate individual and group activities, and also to make students aware of safety rules in movement and game training.

CGP 160 EVALUATION OF CHILDREN'S PICTURES 3-0-3 5

The aim of this course is to provide the students with the knowledge of the importance of social-emotional, cognitive, aesthetic and creativity of children's paintings, which is one of the developmental assessment tools in early childhood. The students can give a general comment about the child's picture of the child's mental development level, emotional state, inner world and the relationship with his close circle. While evaluating the child, he / she can evaluate the reflections of children's pictures besides other development tests. To be able to determine the steps of artistic development of children from the scribing period to adulthood, to analyze the original children's paintings encountered in the school or exhibition environment according to their developmental

stages, to determine whether they are in the pictorial development stage required by the age of the child, to determine the artistic orientations of the students.

CGP 162 CHILD MENTAL HEALTH

3-0-3

5

In this course, the definition and importance of mental health, the characteristics of individuals with and without mental health, the basic concepts related to child mental health, factors affecting children, stuttering in children, non-speech, mutilation To learn about the characteristics and characteristics of behavior and adaptation problems such as jealousy, tics, stubbornness, sleep disorders, feeding habits, fear, attention deficit and hyperactivity, school fear, theft and lying.

CGP164 MUSEUM EDUCATION

3-0-3

5

This course aims to provide students with the knowledge, skills, and attitudes necessary to understand the importance, purpose, and requirements of museum education; to develop students' aesthetic sensibilities and creativity by using museums as a cultural and educational environment; to examine and evaluate world and Turkish museology from different perspectives within the scope of early childhood education; and to use active methods during museum visits.

CGP 165 MOTHER-CHILD NUTRITION

3-0-3

5

This course aims and content, the importance of child nutrition in the world and Turkey, pregnancy and nutrition and lactation, 0-1 age group children's features, requirements, importance of breast milk, infant formula and özelliğleritamamlayıcı nutrition, toddler (toddler 0-3 years old children) nutrition, preschool (3-5 years) children's nutrition, menu planning, anorexia-eating, school age children, nutrition, such as the age of the mother and child healthy nutrition of the basic concepts and principles will be learned.

CGP166 WRITTEN AND ORAL EXPRESSION

3-0-3

5

This course offers a theoretical framework for the fundamental principles of written and oral communication and aims to equip students with advanced expressive skills suitable for academic and professional contexts. Students develop an analytical understanding of the structural and functional distinctions between written and spoken language and examine meaning making processes through a text linguistic and discourse oriented perspective. In the written expression component, the characteristics of written language and the normative conventions of written communication are explored. Text types, paragraph structure and the core principles of textuality such as cohesion, coherence, intentionality, acceptability, situationality, informativeness and intertextuality are examined in order to strengthen students' abilities in text analysis and academic writing. The composition process is addressed through stages such as selecting a topic, organizing ideas, preparing a writing plan and ensuring formal structuring. Practical work with informative text types supports students in producing functional and well organized documents appropriate for institutional and academic contexts. The oral expression component focuses on the structural features of spoken language and the cognitive and social dimensions of oral communication. The communicative functions of body language, emphasis, intonation, pausing and diction are analyzed in detail. Prepared and impromptu speaking processes including determining purpose, organizing ideas, planning and delivering a presentation are developed within an academic communication framework. Through various forms of oral expression such as interviews, conversational exchanges, informative and ceremonial speeches, media conversations and cultural or artistic presentations, students gain the ability to produce fluent, context sensitive and effective oral discourse. By the end of the course, students achieve a comprehensive understanding of written and oral expression as complementary dimensions of communication and acquire the capacity to produce clear, coherent and purpose driven texts, deliver professional and academically rigorous presentations and evaluate communicative processes with a critical perspective.

CGP167 SENSORY EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD

3-0-3

5

In this course, students are expected to understand the concept of senses, the development of senses, the development of perception, the function of sensory systems, the importance of sensory awareness in early childhood, and the place and importance of sensory education in development. Through this course, students will learn about the role of teachers and families in sensory education, and will gain knowledge about organizing sensory-based learning environments in educational programs, planning sensory-based activities, and evaluating their implementation. They will also learn about

the role of teachers and families in sensory education, and will gain knowledge about organizing sensory-based learning environments in educational programs, planning sensory-based activities, and evaluating their implementation.

CGP169 EFFECTIVE AND BEAUTIFUL SPEECH 3-0-3 5

In this course, students will develop the skill and habit of verbally expressing their thoughts, feelings, observations, experiences, knowledge, and understanding in a clear, understandable, accurate, and effective manner; they will learn to use Turkish consciously, accurately, and carefully in accordance with the rules of spoken and written language; develop the ability to express their feelings and thoughts effectively and clearly in front of one person or a group, whether prepared or unprepared; develop the skills to express themselves comfortably verbally in their work and professional life, to speak in front of a group, and to make presentations; solve problems they may encounter in their work life through conversation; and interpret, evaluate and verbally express them.

CGP 250 ART AND CREATIVITY WITH CHILD 3-0-3 5

In this course, definition of creativity, creativity in human and social life, creativity processes, creativity theories and factors that prevent and develop creativity; the selection of creative applications for all development areas of children, how to provide creative environmental conditions for children and the concept of innovation Definition of art, its meaning and function, classification, importance and necessity of art education, creativity in early childhood, art and aesthetic development, linear development of children and children's paintings, study trips are organized and the importance of museums and art galleries in the child's life is informed. Two-dimensional art applications within the scope of application studies; painting techniques and printing techniques, collage; three-dimensional art applications, origami masks, puppets, kneading materials construction and shaping, construction work is done with residual materials.

CGP 251 PROGRAM IN CHILD DEVELOPMENT 3-0-3 5

The aim of this course is to make the students gain knowledge about the elements, principles and standards of the early childhood education program, how to participate in the family, planning, implementation and evaluation processes, and the ability to choose methods and materials that will facilitate the learning of children. In addition, the education programs used in our country and in the world to make comparisons are provided.

CGP 252 PSYCHOLOGICAL ADVICE AND GUIDANCE 3-0-3 5

The aim and content of this course, adaptation of psychological counseling theories and techniques to children, play therapy, art therapy and other methods. Working with special topics (homeless children, home alone, divorce, mourning, trauma, etc.). Ethical and legal issues in counseling with children.

CGP 253 FAMILY COUNSELING IN SPECIAL EDUCATION 3-0-3 5

This course focuses on the concept of family system and family counseling, the characteristics and basic skills of the family counselor, family counseling process and principles, family counseling theories and family counseling theories, attitudes towards children and their effects on the development of children, disciplinary methods The effects of behaviors on children, the participation of children with disabilities in the family and psychological processes in families, counseling-family interaction, steps to be followed in child development follow-up and counseling to the family, guidance to families in educational settings and methods used in educational studies.

CGP 254 SOCIAL GENDER IN EARLY CHILDHOOD 3-0-3 5

Definition, importance and scope of sexual education in early childhood; common problems, suggestions for teachers and families; basic concepts in gender and gender theories; gender role development and factors affecting this development; family and gender; media and gender; child literature and gender; play-toys and gender; preschool institutions, teachers and gender; programs to ensure gender equality in different countries; recommendations and activities to ensure gender equality.

CGP 255 COMMUNITY SERVICE APPLICATIONS 3-0-3 5

The aim and content of this course is to develop awareness, cooperation, solidarity, effective communication and self-assessment skills, social responsibility awareness and self-confidence. Students will be able to recognize community service practices, develop

a perspective on the current problems, produce solutions to current problems, and gain awareness on volunteer activities and their importance to benefit the society. To determine the appropriate non-governmental organizations that they think may be beneficial for the society by researching non-governmental organizations within the scope of community service practices, to get information about the practices by meeting with the non-governmental organization determined by it, to make a working plan according to the information it has obtained, to discuss with the course responsible about the work plan, in cooperation with the non-governmental organization in accordance with the work plan to obtain approval, to prepare a report on the application, preparing the necessary documents and to evaluate the public interest is provided to write an evaluation report.

CGP 257 FIRST AID	3-0-3	5
--------------------------	--------------	----------

The aim and content of this course is to prevent any accident or life in the event of any accident or life-threatening situation, to prevent the recovery of life or worsening the situation.

CGP 258 ENVIRONMENTAL PROTECTION	3-0-3	5
---	--------------	----------

The aim and content of this course, global environmental problems, the way in which these problems are handled internationally, efforts and agreements are taught. The size of environmental problems in tourism sector; social, economic and environmental impacts of tourism, environmental awareness and behavior are gained with the contribution of the sector in the context of sustainable development.

CGP 259 PSYCHOLOGY OF ADOLESCENCE	3-0-3	5
--	--------------	----------

In this course, the definition, importance and classification of adolescence, general characteristics of adolescence period, physical changes during adolescence, personality development, cognitive development, moral development, sexual identity, sexuality and sexual adaptation, the effect of the family, the effect of the groups of friends, disabled adolescents, protection adolescents who are dragged into needy and crime, problems of adolescents who are disadvantaged with social problems and solutions, nutrition, obesity and eating disorders in adolescents, substance addiction, adolescents and technology, adolescents and sports and art related issues.

CGP 262 CHILD AND LAW	3-0-3	5
------------------------------	--------------	----------

This course covers the fundamental rights recognized by the United Nations Convention on the Rights of the Child, children in Turkey and the world of law and are intended to have information about the location of children's rights. The aim of the course is to educate individuals who have rights based approach, to have knowledge about how to do what professional workers face when faced with rights violations or rights deprivation towards children, to recognize basic principles of child rights, to child victim of abuse and abuse, abuse and abuse. preventive and supportive measures for the child of the victim, and the Child Justice System and its features include efforts to ensure that a rights-based perspective is approached for all problems.

CGP 264 ART AND CREATIVITY	3-0-3	5
-----------------------------------	--------------	----------

In this course, creativity and art, creativity, developer activities, painting activity, creativity development of the application of picture activity, creativity development of the application of music effectiveness, artistic and cultural trip program, application of artistic and cultural sightseeing program, sculpture activity, sculpture activity is intended to implement.

CGP 265 FAMILY EDUCATION	3-0-3	5
---------------------------------	--------------	----------

In this course, social structure, culture and social development of the human family's definition, structure and values, parenting styles, education programs for families, models and projects, some family education program examples for families implemented in Turkey, definition and adult learning adult, adult psychology -yetişkinlik stages, family theories, family understanding of different cultures and parenting styles, pre-school education, family participation, special needs children, family education to recognize the importance of family involvement in pre-school education, be aware of the application for family applied in Turkey and programs recognize, family to explain the contribution of the child to the socio-cultural development, the effect of the parents on the child's development, the role of the parents' care, the principles of parent education, the approaches of parent education and the healthy individual development of children and their parents is to learn to cooperate and to support them.

CGP 266 DRAMA	3-0-3	5
<p>The aim and content of this course, creative drama definition, features, sample applications, model appearance, sample applications, creative drama program planning, implementation, evaluation, presentation and preparation of principles. In addition, games and improvisations and sample applications, subject-based drama and sample applications, finger games, pantomime, dependent-independent dramatization and sample applications will be learned about.</p>		
CGP 267 SPECIAL TEACHING METHODS	3-0-3	5
<p>The aim and content of this course, teaching methods in its field, learning-teaching processes, the application of general teaching methods to the subject area teaching, examining the textbooks in the subject area with a critical perspective and associating them with special teaching methods and strategies, micro teaching applications, evaluation of teaching. The aim of the course is to enable the students to learn the teaching methods in the subject area, to apply these methods to the subject area teaching and to examine the textbooks in the subject area in terms of possible misconceptions.</p>		
CGP268 FAMILY COUNSELING	3-0-3	5
<p>This course covers the family system and family counseling approaches, the characteristics of a family counselor, parent-child interaction, parents' attitudes toward their children and their effects on child development, disciplinary methods, the inclusion of children with disabilities in the family, and psychological processes observed in families. -family interaction, stages to follow in child development monitoring and counseling families, guidance for families in educational settings, and methods used in educational activities.</p>		
CGP270 ORGANIZATIONAL MANAGEMENT	3-0-3	5
<p>This course aims to address concepts related to management, management theories and processes, manager-leader characteristics, regulations and bylaws of different institutions related to child development, the characteristics and responsibilities required of personnel working in the institution, and activities that will positively support communication within the institution.</p>		