

SOSYAL BİLİMLER MYO
MEYOK (MESLEK YÜKSEKOKULLARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ)
DANIŞMA KURULU YILLIK OLAĞAN TOPLANTI RAPORU

Toplantı Tarihi : 21.12.2018
Toplantı Yeri / Saati : A 116 - 15.00
Toplantı Konusu : MEYOK Danışma Kurulu Toplantısı
Toplantı Başkanı : Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN

TOPLANTIYA KATILANLAR:

Yönetim

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN Yüksekokul Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Şükran ÖKTEM Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Selçuk TEMEL Müdür Yardımcısı
Ahmet A. AKMERMER Yüksekokul Sekreteri

Program Başkanları

Dr. Öğr. Üyesi Şükran ÖKTEM Turizm ve Seyahat Hizmetleri Program Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi M. ÖZTOPRAK Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Program Başkanı
Dr. Yılmaz DELİL Çocuk Gelişimi Program Başkanı
Öğr. Gör. Şirin GAZİALEM Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Program Başkanı
Öğr. Gör. Ferhan AYDOĞAN Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Program Başkanı
Öğr. Gör. Halil EROĞLU Turizm ve Otel İşletmeciliği Program Başkanı
Öğr. Gör. Halil EROĞLU Turizm ve Seyahat Hizmetleri Program Başkanı
Öğr. Gör. Ece KARADUMAN Adalet Programı Program Başkanı
Öğr. Gör. Ece KARADUMAN Adalet İkinci Öğretim Program Başkanı

Danışma Kurulu

Aysel ŞİMŞEK TÜRMOB- Türkiye Serb. Muh. Mali Müş. ve Yem. Mali Müş. Odası
Uğur GÖMEÇ Radisson Blu Otel / Şef
Kemal AKKURT Avukat
Olgun ALTUNDAŞ Polis Başmüfettişi
Melda EVREN Başkent Üniversitesi Özel Ayşe Abla Okulları / Anaokulu Müdürü
Cengiz Oğuz GÜMRÜKÇÜ AFSAD ve Foto Muhabirleri Derneği Üyesi

Mezun Öğrenciler

Tülin DENİZ Mezun Öğrenci / Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
Fevzi Özgür ALTIN Mezun Öğrenci / Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı
Cem BALKİRAZ Mezun Öğrenci / Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
Arda KÜÇÜKKAYA Mezun Öğrenci / Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı
Ceyda GÜLMEZ Mezun Öğrenci / Aşçılık Programı

TOPLANTIYA KATILAMAYANLAR:

Doç. Dr. Serpil KARLIDAĞ Radyo ve Televizyon Programcılığı Program Başkanı
Cevat Engin ŞAHİN TÜRŞAB Orta Anadolu Bölgesel Yürütme Kurulu Başkanı
Yusuf Ziya BAYRAKTAR KANAL B Temsilcisi
Savaş ÇOLAKOĞLU ANTOD - Ankara Turistik Otelciler Derneği Temsilcisi

Gündem:

1. 2018-2019 Akademik yılı Programlarımız hakkında sektör temsilcilerine bilgi verilmesi,

2. Bir önceki toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi,
3. Sektör temsilcilerinden, sektörün beklenti ve ihtiyaçları hakkında bilgi alınması,
4. Mezun öğrencilerden geri bildirim alınması,
5. Sektör-MYO işbirliği hakkında görüşlerin bildirilmesi,
6. Staj imkânları ile ilgili konuların görüşülmesi,
7. Dilek ve temenniler.

MEYOK Danışma Kurulu, Sosyal Bilimler MYO Müdürü Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN'ın başkanlığında, yukarıda belirtilen sektör temsilcileri, program başkanları ve mezun öğrencilerin katılımıyla 21.12.2018 Cuma günü toplanmış olup toplantı akış sürecince dile getirilen hususlar aşağıda belirtilmiştir.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN/ Yüksekokul Müdürü:

Yaklaşık 20 yıldır çalışmakta olduğum üniversitemizde son 4 yıldır Yüksekokul Müdürü olarak görev yapmaktayım. Yüksekokulumuz bünyesinde 10 programımız ve bu programlarda eğitim gören yaklaşık 450 adet öğrencimiz bulunmaktadır. Tercih edilme oranlarından da anlaşılacağı üzere doluluk yüzdelerimiz geçen senelere göre daha iyi durumdadır. Mezun öğrencilerimizin büyük bir çoğunluğu lisans programlarına devam etmektedirler. MEYOK toplantılarımız Yüksekokulumuzdaki eğitimin daha nitelikli ve kalite hale getirilebilmesine katkı sağlamak amacıyla her yıl düzenlenmektedir. Bu tarz toplantılar sektörün öğrencilerden beklentilerini öğrenebilmesi için de önem arz etmektedir. Mezun olan öğrencilerimiz sektörde çalışmaya başladıklarında eğitimde aldıkları eksiklikler nelerdir vb. konularda geri dönüş yaparak bize ve dolayısıyla eğitime katkı sağlamaktadırlar. 2012 yılından itibaren kesintisiz olarak MEYOK toplantılarını yürüten Yüksekokulumuza destek vermek için vakit ayırıp buralara kadar geldiğiniz ve eğitime katkı sağladığınız için herkese ayrıca teşekkür ederim. Sırayla katılımcılarımızın kendilerini tanıtmalarını rica ediyorum.

Öğr. Gör. Selçuk TEMEL / Yüksekokul Müdür Yardımcısı:

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısıyım. Yaklaşık 8 yıldır Yüksekokulumuzda görev yapmaktayım. Fotoğrafçılık ve Kameramanlık ile Radyo ve Televizyon Programcılığı Programlarında ders veriyorum.

Dr. Öğr. Üyesi Şükran ÖKTEM / Yüksekokul Müdür Yardımcısı:

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısıyım ve aynı zamanda Aşçılık Programı başkanımı. Turizm ve Otel İşletmeciliği Programıyla da ilgiliyim.

Cem BALKİRAZ / Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı / Mezun Öğrenci

2016 yılında mezun oldum. Halen Ticari Bilimler Fakültesi Muhasebe ve Finansal Yönetim bölümünde okumaktayım.

Arda KÜÇÜKKAYA / Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı / Mezun Öğrenci

2016 yılında mezun oldum. Halen Anadolu Ajansında Foto Muhabiri olarak görev yapmaktayım.

Ceyda GÜLMEZ / Aşçılık Programı / Mezun Öğrenci

2018 yılında mezun oldum. Halen özel bir kuruluşun mutfağına çalışmaktayım.

Olgun ALTUNDAŞ / Polis Başmüfettişi / 1. Sınıf Emniyet Müdürü / DSÜ Görevli

Ankara Hukuk Fakültesi mezunuyum. Yurtdışında Birleşmiş Milletlerde uzunca bir süre çalıştım. Şu an Emniyet Genel Müdürlüğünde Hukuk Müşavirliğinde Polis Başmüfettişiyim. Aynı zamanda Başkent Üniversitesinde Ders Saati Ücretli olarak görev yapmaktayım.

Öğr. Gör. Ferhan AYDOĞAN / Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Program Başkanı:

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programının kurulduğu 2009 yılından itibaren program başkanı olarak görev yapmaktayım.

Öğr. Gör. Şirin GAZİALEM / Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Program Başkanı:

Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Program Başkanı olarak görev yapıyorum. Yaklaşık 10 yıldır Yüksekokulumuzda görev yapmaktayım. Fotoğrafçılık derslerine girmektedirim.

Cengiz Oğuz ÖZGÜMRÜKÇÜ / AFSAD ve Foto Muhabirleri Derneği Üyesi:

Emekli bir basın çalışanıyım. Beni çağırdığınız için teşekkür ederim. Fikirlerimle yardımcı olmaya çalışacağım.

Fevzi Özgür ALTIN / Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı / Mezun Öğrenci

2013 mezunuyum. Şu anda Demirören haber Ajansında çalışıyorum.

Melda EVREN / Başkent Üniversitesi Özel Ayşe Abla Okulları Anaokulu Müdürü

Başkent Üniversitesi Özel Ayşe Abla Okullarında Anaokulu Müdürü olarak görev yapmaktayım. Çocuk gelişimi mezunlarının potansiyel çalışma yeriyiz. Çocuk gelişimi mezunu öğrencilerimizle tanışmayı heyecanla bekliyoruz.

Dr. Yılmaz DELİL / Çocuk Gelişimi Programı Başkanı:

Çocuk Gelişimi Programı Başkanımı. Bu sene açıldık.

Kemal AKKURT / Serbest Avukat / DSÜ Görevli

Serbest avukat olarak çalışmaktayım. Başkent Üniversitesiyle ve dolayısıyla sizlerle tanışmam Öğr. Gör. Tanju UYGUR sayesinde olmuştur. Anayasa dersleri veriyorum.

Tülin DENİZ / Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı / Mezun Öğrenci

2012 mezunuyum. ODTÜ Teknokent'te insan kaynakları uzmanı olarak çalışıyorum.

Dr. Menekşe ÖZTOPRAK / Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Program Başkanı:

1996 yılında kurulan Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programının program başkanlığı görevini 2000 yılından itibaren yürütmekteyim.

Öğr. Gör. Ece KARADUMAN / Adalet ve Adalet (İÖ) Program Başkanı:

Adalet ve Adalet (İÖ) Program Başkanlığı görevlerini yürütmekteyim.

Aysel ŞİMŞEK / TÜRMOB Temsilcisi

Türkiye Serbest Muhasebe Mali Müşavirler ve Yeminli Mali Müşavirler Birliği Temsilcisiyim. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı için toplantıya uzunca bir süredir düzenli olarak katılıyorum. Faydalı olabiliyorsak ne mutlu bize.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN/ Yükseköğretim Müdürü:

Daha önce yapılan toplantılarımızın faydalı yönlerinden bahsedecek olursak; bizim mevcut sorunlarla ilgili her sene Rektörlükte analiz toplantılarımız yapılmaktadır. Örneğin bu kapsamda öğrencilerimizin ön lisans lisans programlarına geçişte yaşamış oldukları ders muafiyetleri konusunda yaşanan sıkıntılar da dile getirilmiştir. DGS koordinatörlüğü kurulmasına yönelik çalışmalar başlamıştır. Dolayısıyla lisansa geçen öğrencilerin şikâyetleri de azalacaktır. Her ne kadar staj sürelerinin artırılması yönünde talep olsa da bu yönde henüz program başkanlarımızdan bir geri bildirim bize gelmedi. Bu konuda farklı yaklaşımlar bulunmaktadır. Örneğin Kazan MYO 3+1'e geçti. 2'inci sınıfın son döneminde öğrencileri tamamen staja gönderiyorlar. Teknik programlara sahip Kazan MYO'nun staj yer bulma konusunda biraz daha avantajlı olduğunu söylemek yanlış olmayacaktır. Bu sistem bize de önerilmiş olsa da biz öğrenciye akademik eğitimi verip ardından stajın yapılmasının daha uygun olabileceğini düşünüyoruz. Öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun amacı DGS ile lisans programlarına kayıt yaptırmak. Dolayısıyla bu konuda henüz bir değişiklik yapamadık. Ders programlarımız DGS baz alınarak güncellendi. Böylece öğrencinin DGS sonrası eşdeğerlilik anlamında yaşadıkları sorunlar da azaltılmış oldu. Yükseköğretimde uygulama eğitimlerinin yeterli bir şekilde verildiğini düşünüyorum. Ancak teknolojik sınıf ve uygulamalarda bir eksikliğimiz var. Bu eksiklikler analiz toplantılarında Üniversitemizin ilgili birimlerine iletildi. Çocuk gelişimi programımız iki yıllıktır. Ancak Üniversitemizde dört yıllık çocuk gelişimi programı bulunmamaktadır. Ancak Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bu bölümün

açılabilmesi için öneri sunduk. Olumlu sonuçlanacağını umuyorum. Şimdi sizlerin bu konularda ya da diğer konularda görüşlerini almak isterim.

Melda EVREN / Başkent Üniversitesi Özel Ayşe Abla Okulları Anaokulu Müdürü

Lisans bölümünün açılmasının büyük katkısı olacaktır ama başka üniversitelerde de benzer şeyler yaşanıyor. Sınıf öğretmenliği ile çocuk gelişimi bölümü sanki biraz birbirlerinin rakibi gibi algılanıyor. Tek bir isim altında toplanması en azından ikilem yaşanmasını önleyebilirdi. Bu tüm ülke genelinde yaşanan bir sorun. Sadece Başkent'e has bir şey değil. Örneğin ben Hacettepe Üniversitesi mezunuyum. Bu konuda iki bölüm var. İkisi de anaokullarına öğretmen yetiştiriyor. Birinin adı öğretmenlik olduğu için formasyonun aranmadığını biliyorum. Ancak çocuk gelişimi bölümünde, öğrencilerin öğretmen olabilmeleri için formasyon derslerini vermek gerekecek. Lise mezunları dahi usta öğretici adı altında bu mesleğe başvurabilmektedirler ancak lise mezunu olmaları nedeniyle öğretmen olarak atanamıyorlar.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN/ Yüksekokul Müdürü:

Okul öncesiyle çocuk gelişimi programı arasındaki farktan bahsetmişken biz de çocuk gelişimi programını açtık. Çocuk gelişimi 1-18 yaş arasını içermektedir. O zamana kadar okul öncesi ile çocuk gelişimini aynı olarak değerlendiriyorduk.

Melda EVREN / Başkent Üniversitesi Özel Ayşe Abla Okulları Anaokulu Müdürü

Evet, çocuk gelişiminden mezun olanlar çocuk gelişimi uzmanı oluyorlar. Ancak görev yerleri Türkiye'de hiç net değil. Öğretmenlik daha ağırlıklı yürüdüğü için çocuk gelişimi uzmanları hak ettikleri yerde bulunamıyorlar.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN/ Yüksekokul Müdürü:

Öğrencilerimiz örneğin bu yılsonunda staj yapacaklar. Sizlere gönderebilir miyiz?

Melda EVREN / Başkent Üniversitesi Özel Ayşe Abla Okulları Anaokulu Müdürü

Şöyle, Okul Öncesi Öğretmenliği bölümü 3. ve 4. sınıf öğrencileri haftada yarım gün stajlarını geçen yıl bizimle yaptılar. Ancak yaz staj döneminde okulumuz kapalı olduğu için bu pek de mümkün görünmemektedir.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN/ Yüksekokul Müdürü:

O zaman öğrencilerimizi kreşlere yönlendireceğiz.

Melda EVREN / Başkent Üniversitesi Özel Ayşe Abla Okulları Anaokulu Müdürü

Biz şu anda anaokuluyuz, çünkü Milli Eğitim Bakanlığına bağlıyız. 36-72 ay arası çocuklara hizmet veriyoruz. Türkiye'de Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı kreş ve gündüz bakımevleri var. Onlar 0-72 aya kadar hizmet veriyorlar. Hatta 72 ay sonrası da etüt çalışması gibi ilkökul çocuklarını da kabul edebiliyorlar. Ancak statüler birbirlerinden çok farklı. Dolayısıyla bizim çocuk gelişimi mezunlarımız oralarda çalışabiliyorlar. Bizler Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olduğumuz için staj konusu genellikle biraz sıkıntılı olabilmektedir. Ancak biz öğrencilerinizin okulumuzu bir gezi kapsamında gelip görebilmelerini arzu ederiz. Mezun öğrenciler genellikle "sudan çıkmış balık" gibi oluyorlar. Dolayısıyla hayatın gerçekleriyle farklı ortamlarda yüzleşmelerinin onlara katkı sağlayacağını düşünüyorum. Çok arzu ederim onlarla baş başa kalıp yaşayabileceklerini paylaşmayı.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN/ Yüksekokul Müdürü:

Teşekkür ederiz Melda Hocam.

Kemal AKKURT / Serbest Avukat / DSÜ Görevli

Staj konusu hakikaten önemli. Avukatların yanında staj yapabilmek lisans mezunu olmak gerekiyor. Yüksekokul mezunlarının ise ancak mahkeme kalemlerinde ya da icralarda yardımcı personel konumunda

staj yapmaları mümkün. Eğitimdeki yapısal sorunlar sıkıntı yaratmaktadır. Yapısal sorunlarla örneğin ezberle dayalı, biran evvel mezun olalım, hayata atılalım, çok para kazanalım öncelikli.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN/ Yükseköğretim Müdürü:

Çok haklısınız. Örneğin Adalet İkinci Öğretim Programı öğrencilerinin büyük bir kısmı kendilerini ilgilendiren bir iki ders olduğunu, bunların, Anayasa Hukuku ve Medeni Hukuk olduğunu, diğerlerini neden aldıklarını sorguluyorlar. Hâlbuki farklı derslerin kendilerine çok şey katacağını, bunun mesleklerini icra etmelerine de katkı sağlayacağı gerçeğini kaçırmaktadırlar. Akşam derslerini bir eziyet olarak görmektedirler.

Kemal AKKURT / Serbest Avukat / DSÜ Görevli

Genel sorun aslında çok açık. Bu Hukuk Fakültesi öğrencilerinde de görülüyor. Maalesef kalite her geçen gün düşüyor. Dolayısıyla izlenen eğitim politikasını da konuşmak lazım. Evrensel eğitimin verilmesi hakkında ne yapabiliriz sorusunun iyi anlaşılması gerekir. Eğitimin kalitesinin yükseltilebilmesi için bu tür toplantıları çok önemsiyorum. Hukuk Fakültesi mezunlarında staj süresi bir yıldır. Bunun altı ayı adliyede mahkemelerde, altı ayı da avukatın yanında geçer. Süre yeterli. Ancak stajın verimli geçebilmesi için stajyerin de iyi gayret göstermesi gerekiyor. Ben sınıfta tartışma ortamı olsun isterim. İnteraktif olalım isterim. Üniversite aynı zamanda biraz özgürlük ortamıdır. Askeri okullardaki gibi telefonları da yasaklayamazsınız ancak bu ilgisizlik sorunu dersin kalitesini düşürüp, karşılığını alamama gibi bir sonuç doğuruyor. Ben kendimden doğan sıkıntıları gidermek için çaba gösterirken öğrencilerin de benzer bir çaba içerisinde olmalarını beklemek isterim açıkçası.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN/ Yükseköğretim Müdürü:

Teşekkür ederiz Kemal Hocam. Anayasa derslerinde durum böyleyse bazı şeylerin daha ciddi sorgulanması gerekir diye düşünüyorum. Olgun Hocama söz vermek isterim. Kendisi bize gündüz Adalet programı derslerinde destek oluyor.

Olgun ALTUNDAŞ / Polis Başmüfettişi / 1. Sınıf Emniyet Müdürü / DSÜ Görevli

Daha farklı bir öğrenci profiliyle karşı karşıyayız. Öğrencilerimiz hayatın gerçekleriyle yavaş yavaş karşılaşacaklar. Motivasyonlarını da kırmamak gerekir. Eksiklikler nasıl geliştirilebilir konularına da eğilmek önemlidir. Örneğin mezun öğrencilerle daha sık bir araya gelerek gördükleri dersler ya da konularla ilgili geri bildirimler alınabilir. Benzer şekilde sektörle de irtibat kurulabilir. Böylece eksikliklerimizi daha kolay tespit edebiliriz. Vakıf üniversitesi olarak bunu yapmanın daha kolay olabileceğini düşünüyorum. Devlet üniversitelerinde daha fazla prosedürler olabilir. Staj yerlerinin envanterinin de çıkarılması ve netleştirilmesi önem arz etmektedir. Örneğin avukat yanında staj yapabilmek için bazı üniversitelerde lisans mezuniyeti aranırken bazı üniversitelerde ise 3.ve 4. sınıf öğrencilerinin avukat yanında staj yapmalarına sıcak bakılabilmektedir. Üniversitenin kendi açısından belirlemiş olduğu kurallar üniversite açısından resmidir. Yani belli bir yönergeye tabidirler. Kısaca envanter çıkarmanın önemli olduğu düşüncesinin altını çizmek isterim. Herkese teşekkür ederim.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN/ Yükseköğretim Müdürü:

Program Başkanlarımızla çalışıp öğrencilerimizin nerelerde staj yapabilecekleri ile ilgili bilgileri web sayfamıza koyabiliriz. Envanteri ekleyebiliriz. Verdiğiniz bilgi için çok teşekkür ederim. Şimdi Cengiz Bey'e söz verelim.

Cengiz Oğuz ÖZGÜMRÜKÇÜ / AFSAD ve Foto Muhabirleri Derneği Üyesi:

Dışişleri Bakanlığında 20 yıl resmi fotoğrafçı olarak görev yaptım. Değişik fakültelerde temel fotoğraf eğitimleri verdim. Öğrencilerin bakış açılarıyla ilgili ben de örnek vermek isterim. Öğrencilerimizle derslerde konuşurken kendilerine sorarım. "Sorabileceğiniz hemen her türlü soruya cevap verebilecek çok donanımlı bir hocayla çalışma fırsatınız oldu. İmkanlar dahilinde size pek çok olanak da sağlayabilirim. Belli başlı kişileri de derslerimize davet eder farklı görüş açılarıyla katkı sağlayabiliriz, ne yapmak istersiniz, bana ne sormak istersiniz, ne dersiniz?" diye sorduğumda bana sordukları soru "Sınavda hangi sorular çıkacak?" oluyor. Öğrenciler sonuca odaklı davranıyor maalesef. Devamsızlık ciddi bir problem. Bunun yanında kameramanlıkla ilgili okulda öğretilen bilgilerin yetersiz olduğu yönünde de geri bildirim

almaktayız. Fotoğrafçılıkla ilgili ise şunlara söyleyebilirim. Günümüzde çok hızlı hareket etmek zorundayız. Teknik bilgilerin de mutlaka öğrenciye aktarılması gerekiyor. Hem hızlı fotoğraf çekmeyi öğrenmeleri hem de çektikleri fotoğrafların yayına alınabilmesini sağlamak için de yine çok hızlı bir şekilde ilgili kişi ya da kuruluşlara ulaştırmaları gerekiyor.

Cem BALKİRAZ / Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı / Mezun Öğrenci

Okumayı çok seven biri olarak ön lisanstan sonra lisansa geçmeye karar verdim. DGS sınavına girdim. Halen Ticari Bilimler Fakültesi Muhasebe ve Finansal Yönetim bölümünde okumaktayım. Kontenjan sıkıntısı var. Öğrencilerimizin kendilerini mutlaka geliştirmeleri gerekir. Sektörde daha iyi yerlere gelmeleri için lisansı öneririm. Sınavlarda zaman yönetimi de çok önemli. Öğrencilerin bu konularda da bilinçlenmesi gerekir. Bu da eğitimle oluyor. Önlisans derslerinde hiçbir eksikliğim yok. Çünkü temelim sağlamdı. Dolayısıyla yüksekokulumuzda verilen eğitimin lisans öncesi yeterli olduğunu düşünüyorum. Ancak yine vurgulamak isterim ki özellikle muhasebe alanında temeli sağlam tutmak gerekir. Çünkü, inşaat örneğinde olduğu gibi, hemen her şey temelin üzerine inşa edilir. Temel sıkıntılıysa sorunlar da başlıyor.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN/ Yüksekokul Müdürü:

Sosyal Bilimler MYO Üniversitenin bir birimidir. Eğitime ve kaliteye önem veriyoruz. Öğrencilerin DGS sonrası sıkıntı yaşamamaları için çok ciddi çalışmalar yaptık. Kataloglarımız yenilendi. Hem üniversitemiz, hem yüksekokulumuz hem de öğrencilerimizin yararına olduğunu düşündüğümüz bu tarz toplantıların bu tarz çalışmalara da katkı sağladığını düşünüyorum.

Öğr. Gör. Ferhan AYDOĞAN / Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Program Başkanı:

Ben de Cem'in sözlerine ilave yapayım. Geçen yaz döneminde yaptığımız katalog yenileme çalışmaları esnasında, muhasebe programı için tabii ki konuşuyorum, hukuk derslerine bayağı bir önem verdik ve zorunlu derslerin yanına çok sayıya hukuk dersi koyduk ve üstelik eskiden mesela iki saat olan ve AKTS oranı tutmayan dersleri uyumlu hale getirdik. Bundan sonra mezun olacak olan öğrencilerimiz için kataloglarımız çok daha iyi duruma getirilmiş oldu. Özellikle paylaşmak isterim.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN/ Yüksekokul Müdürü:

Meslek Yüksekokulları olarak ana amacımız sektöre ara meslek elemanları yetiştirmektir. DGS ön plana çıkınca bu amaçtan sapıyormuşuz gibi bir algı oluşuyor. Ancak öğrencilerin hedeflerine yönelik de çalışma yaptığımızı düşünülüyor. Öğrencilerimizin lisans eğitimine daha sorunsuz adapte olabileceklerini bilmeleri onlar içinde bir motivasyon kaynağı.

Aysel ŞİMŞEK / TÜRMOB Temsilcisi

Mali müşavirlerde zorunlu staj üç yıldır. Uluslararası standartlar gereği yüksekokullardan mezun olan öğrenciler maalesef belli yerlerde staj ya da çalışma imkânı bulamıyorlar. Bir başka ifadeyle mevzuat değişikliğinden dolayı Meslek Yüksekokullardan stajyer kabul edemiyoruz. Dolayısıyla lisansa geçmeleri çok önemli. Öğrencilerin gerçek staj ortamını görebilmeleri için öngörülen 30 iş gününden oluşan staj süresinin çok yetersiz. Daha önce de ifade ettiğim üzere, öğrencilerin bu kısa süre içerisinde normal bir beyannameyi görebilmeleri bile bazen mümkün olamamaktadır. Mesleğe çok talep var. 4 ayrı sınav ve bu sınavlara yaklaşık 30.000 öğrenci başvurmaktadır bu öğrencilerin ancak %10'unun başarılı olabilmektedir. Pratik anlamda eksiği olmayan kişiler aranmaktadır. Ticaret Meslek Lisesi ya da MYO mezunlarının mezuniyetten sonra hemen serbest muhasebeci mali müşavir olamamaktadırlar.

Fevzi Özgür ALTIN / Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı / Mezun Öğrenci

Yüksekokuldan çok şey öğrendim. Hocalarımız bize çok destek oldular. Erciyes Üniversitesinde aldığım lisans eğitiminde böyle bir şey ile karşılaşmadık. Bir fotoğraf ya da kısa film çekelim, montaj yapalım dediğimizde sürekli önümüze sürekli bir engel kondu. Üzülerek söylemem gerekirse, lisans eğitiminden ben çok fayda görmedim. Ne öğrendiysem Yüksekokulda öğrendim. Fotoğrafçılık ve kameramanlık hakkında çok şey gördük. Staj konusuna gelince, stajımı Kanal B'de tamamladım. Çekimlere gitme

konusunda zaman zaman sıkıntılarımız oldu ancak genel manada sistem iyi işliyordu. Kısaca ifade etmem gerekirse, ara eleman olarak biz çok iyi yetiştirildik. Ancak sektör sizi işe alırken dört yıllık diploma üzerinden sizi işe alıyor. Staj konusunda staj sonrası gönüllü staj yapmalarını öneririm. Belli kurumlarla önceden anlaşılabilir. Bunun yanında stajların yaz dönemine sabitlenmesini de sorunsal olarak görüyorum. Çünkü örnek alabileceğimiz bize katkı sağlayabilecek çoğu kişi tatilde oluyor. Belki bu konuda düzenleme yapılabilir.

Arda KÜÇÜKKAYA / Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı / Mezun Öğrenci

Ön lisans eğitimimi Başkent Üniversitesinde tamamladım. Ekipman olarak genel manada bir sıkıntı yaşamadık. Ancak adet olarak biraz daha çoğaltılabilir. Stajımı Anadolu ajansında yaptım. Orada spikerlik de dahil olmak üzere farklı alanlarda çalışma imkanı bulduk. Benim tek istediğim, okullarda öğrencilere daha iyi imkânlar sağlanmasıdır.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN/ Yüksekokul Müdürü:

Yüksekokulumuzdan mezun olan öğrencilerimizden buradaki eğitimle ilgili olarak genellikle olumlu geri bildirimler alıyoruz. Ancak donanım eksikliği konusunda ilerleme sağladığımızı söylemek yanlış olmayacaktır.

Arda KÜÇÜKKAYA / Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı / Mezun Öğrenci

Herkes birer tane düşme de ekipman sayısının çoğaltılması gerektiğini düşünüyorum.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN/ Yüksekokul Müdürü:

Rektörlük Makamında yapılan analiz toplantılarında mevcut imkânların daha da geliştirilmesi gerektiğine sıklıkla vurgu yapılmaktadır.

Uğur GÖMEÇ / Radisson Blu Otel / Şef

Burada bulunan pek çok kişi öğrenciden yakındı. Evet, ben de benzer düşünceleri paylaşıyorum. Sıkıntı genellikle öğretende değil de öğrenmeye çalışandır. Ekipman sıkıntısından da bahsedildi. Ancak Aşçılık dersleri kapsamında görebildiğim kadarıyla burada böyle bir sıkıntı yok. Öğrenciler her türlü imkana sahipler. Dünyadaki bütün ekipmanı burada toplamanız zaten söz konusu değil. Temel malzemeler mevcut. Yani un da var, şeker de var, yağ da var. Türkiye'nin pek çok yerinde ders verdim, çalıştım. Ancak şunu söylemeliyim ki, bizler diğer branştaki öğretim elemanlarına göre biraz daha şanslıyız. Bizim derslerimizi seçen öğrenciler bu mesleği sevdikleri için seçiyorlar. Dolayısıyla bizim derslerimizdeki devamsızlık oranı da düşük oluyor. Turizm sektöründe hiç kimse ara eleman olmak istemiyor. Herkes patron olmanın peşinde. Arada kalan pozisyonları atlayıp bir anda sonuca ulaşmak istiyorlar. Malzeme yok, yetersiz gibi mazeretleri kesinlikle kabul etmiyorum. Kitap almalarını talep ettiğim öğrenciler hocam bizler öğrenci adamız kitap alacak parayı nereden bulalım diyorlar ancak kullandıkları telefon son model telefon. Dolayısıyla staj da bir öğrenme süreci 30 gün ancak kesinlikle yetersiz. Bizlerin tercihi genellikle emeğin de karşılığını alabileceğimiz uzun süreli stajyerlerdir. 30 günlük stajlar olacaksa ve bu öğrenciye de hiçbir şey katmayacaksa, stajlar o zaman tamamen kalksın daha iyi. Tercih sebebi anlamında meslek yüksekokullarının bana göre çok büyük dezavantajı var. Bizler pek çok bağlantıya sahip kişileriz. Türkiye'nin dört bir tarafından aşçı ya da şefle aynı ortamda konuşabiliyoruz. Sosyal yönümüz de bu anlamda çok zengin. Çeşitli kamplar düzenleniyor. Bu anlamda da öğrencilerimize çok şey katabiliriz. Bize bir CV geldiğinde o kişi işe yerleşene kadar takip edilir. Gastronomi alanında çok fazla bir şey yapılmıyor üniversitelerde. Ancak yine belirtmek isterim ki malzeme eksikliğini mazeret olarak göstermesinler.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN/ Yüksekokul Müdürü:

Öğrencileri kaybetmemek için biz eğitimciler olarak çaba göstermek zorundayız. Maalesef sıkıntılar var ancak yılmadan çalışarak öğrencileri sisteme katma gayreti içerisinde olmamız gerektiğini düşünüyorum.

Ceyda GÜLMEZ / Aşçılık Programı / Mezun Öğrenci

Maalesef bizim toplumumuzda şöyle bir yanlış algı var. Aşçılık okumak istediğinizi söylediğiniz zaman, pilav mı yapacaksın, kuru fasulye mi yapacaksın diye aşağılıyorlar. Ancak son zamanlarda gastronomi,

mutfak, aşçılık o kadar çok revaçta oldu ki Ankara’da ve İstanbul’da bir sürü akademiler kuruldu. Üniversitelerde bölümler açılmaya başlandı. Burslar verilmeye başlandı. Bu da bizlere vizyonumuzu geliştirebilme anlamında ve tanınma anlamında avantaj sağladı. Başkent üniversitesi öğrencilerine aşçılık alanında çok şeyler sunuyor. Malzeme eksikliği hissetmedik. Hemen her malzeme kişiye özel olarak temin edilebildi. Ancak gerçek iş hayatında karşılaştığımız ortam bize üniversitenin sunduğu ortamdaki çok kötüydü. Biz yine de çaba içerisindeyiz. Bazen öğrenciler bireysel anlamda başarılı olmak istiyor ancak gerçek hayatta ekip ya da takım ruhu ön plana çıkıyor. Onlar olmadan olmuyor. İşe başladıkları zaman boşluğa düşmemeleri için öğrencilerin bu konuda bilinçlenmeleri şart. Aksi halde çok büyük hayal kırıklıkları oluşuyor.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN/ Yüksekokul Müdürü:

Öğrencilerimizin gerçek anlamda mutfaqları da görmeleri gerekir. Dolayısıyla öğrencilerimizi otel mutfaqlarına da götürüp aşinalık seviyelerini arttırmamız gerekir. Bizim imkanlarımız iyi ancak dışarıda olup biten hakkında da bilgi sahibi olmaları gerekir. Turizm ve Otel İşletmeciliği ya da Aşçılık Programı öğrencilerimize bu yönde katkı sağlayabiliriz.

Uğur GÖMEÇ / Radisson Blu Otel / Şef

Yemek fotoğrafçılığı konusunda da eğitim verilebilir.

Dr. Öğr. Üyesi Şükran ÖKTEM / Yüksekokul Müdür Yardımcısı:

Ancak bu konuda 14 hafta ders verilebilir mi?

Öğr. Gör. Şirin GAZİALEM / Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Program Başkanı:

Verilebilir. Ancak tabii ki ders programlarını tekrar gözden geçirmek gerekecek. Bu konu fotoğrafçılık dersleri bünyesinde değerlendirilebilir. Tanıtım fotoğrafçılığı kapsamında ödev olarak da verilebilir.

Uğur GÖMEÇ / Radisson Blu Otel / Şef

Yemek yapmak çok emek ve zaman isteyen zahmetli bir süreç. Bu güne kadar pek çok yemek fotoğrafı gördüm ancak bir kısmı gerçekten de yapılan yemeği ya da ona harcanan emeği hiçbir şekilde yansıtmıyor. Bu konuda da öğrenciler eğitilebilir.

Tülin DENİZ / Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı / Mezun Öğrenci

Bizim eğitimimizde bir sıkıntı yoktu sadece insanların kafasında bir sıkıntı vardı. Sekreter deyince maalesef insanların aklına mini etek, kırmızı dosya vb. şeyler geliyor. Bunu yaşamadık mı? Yaşadık maalesef. İnsanlarda bir de şu mantık var, “bu mesleği herkes yapabilir, lise mezunu olan da olmayanda sekreter olabiliyor, okumasına gerek yok” gibi bir algı da var. Bu alanda yüksekokulumuzdaki eğitim gayet iyiydi. Menekşe hocamız da bu konuda bize çok yardımcı oldu. Hem stajda hem de iş bulmada hep destek gördük. Ben şahsen Önlisans öğrencilerinin DGS ile lisansa devam etmelerini çok gerekli görmüyorum. İş bulma anlamında genel anlamda bir sıkıntı ile karşılaşılmıyor.

Dr. Menekşe ÖZTOPRAK / Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Program Başkanı:

Evet, boşta kalmıyorlar.

Tülin DENİZ / Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı / Mezun Öğrenci

Sekreter olarak iş değiştirme lüksüne de sahip olabiliyorsunuz. Çalışma hayatımda pek çok iş yeri değiştirdim. İlk kez bir yerde kesintisiz beş sene çalıştım. Yönetici asistanlığı ibaresi bizi saygı anlamında biraz daha rahatlattı. Sekreterlik olmazsa olmaz işlerden biridir. İşlevsellik anlamında iş akışında önemli rol oynayabiliyorsunuz. Küçümsenmemesi gereken bir meslek dalı.

Dr. Öğr. Üyesi Şükran ÖKTEM / Yüksekokul Müdür Yardımcısı:

Ben de bu konuda bir anımı paylaşmak isterim. Vakti zamanında bir sekreterlik bölümü öğrencisine gelen bir zarfın üzerinde halkla ilişkiler bölümü yazıyordu. Nedense öğrenciler kendilerine sekreter denilmesinden hoşlanmıyorlar. Yani öğrenci bölümünü dahi söyleyememiş utanmış. Konuşup motive etmiştik, hâlbuki çok güzel bir bölüm.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN/ Yükseköğretim Müdürü:

İtiraf etmeliyim ki, ben de ilk üniversitemize geldiğimde okulda sekreterlik bölümünü görünce şaşırılmıştım. Sekreterliğin bölümü mü var diye kendi içimde bölümü sorgulamıştım. Ancak verilen eğitimin kalitesini, içeriğini görünce bu mesleğin aslında ne kadar da önemli olduğunu görüp anladım.

Öğr. Gör. Ece KARADUMAN / Adalet ve Adalet (İÖ) Program Başkanı:

Öncelikle burada bulunan herkese teşekkür ederim. Hocalarımıza da teşekkür ederim. Dönem içerisinde önemli katkıda bulundular. Olgun Hocam sayesinde cezaevi ziyaretinde de bulundular. Geçen yıl da adliye ziyareti yapmışlardı. Staj konusuna gelecek olursak, bu konuda geri dönüş alıyoruz. Bu konuda yapılan olumlu ya da olumsuz eleştirileri ben şahsen titizlikle not alıyorum. Bu önerileri müfredata da yansıttık. Stajla ilgili olarak geri dönüş alıyoruz, staj dosyalarında yanında staj yapılan kişilerin de yorumları oluyor ve onları teslim etmeden önce çeşitli notlar alıyorum. Yani ilgili kurum yöneticisinin yaptığı geri bildirimlerin önemli olduğunu düşünüyorum.

Öğr. Gör. Selçuk TEMEL / Yükseköğretim Müdür Yardımcısı:

Bu sene stajla ilgili bu sene bir çalışma yapacağız. Tüm hocalarımızdan öğrencilerin staj yapabilecekleri yerlerle ilgili daha detaylı bir çalışma yapmalarını rica edeceğiz. Bu çalışma büyük bir ihtimalle, Olgun Hocamızın da belirttiği şekilde internette yayınlanacak. Böylece öğrencilerimiz de anılan çalışmaya ulaşma imkânı elde etmiş olur.

Düzenleyen:

Ahmet A. AKMERMER

Sosyal Bilimler MYO

Yükseköğretim Sekreteri

21.12.2018