

**2017-2020 YILLARI ARASINDA SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU'NDA
KAYITLI OLAN ÖĞRENCİLERİN ENGEL DURUMLARI VE YAPILAN UYARLAMALAR**

ENGEL DURUMU	YAPILAN FAALİYETLER
Otizm Spektrum Bozukluğu	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenciye sınavlarda ek süre verilmesi➤ Yüz yüze eğitimde öğrencinin ayrı bir derslikte sınava alınması➤ Anlaşılır ve net soruların hazırlanması➤ Derslerde anlaşılır ve net ifadelerin kullanılması, soyut ifadelerin kullanılmamasına dikkat edilmesi➤ Dikkat dağıtıcı arka planların kullanılmaması➤ Mümkün olduğunca öğrenci ile iletişimin, ders materyali sağlanması vb. yazılı olarak öğrenciye verilmesi
Dikkat Eksikliği ve Aşırı Hareketlilik Bozukluğu	<ul style="list-style-type: none">➤ Dikkat dağıtıcı arka planların kullanılmaması➤ Sunularda/ders materyallerinde Times New Roman yazı karakteri yerine açık/anlaşılır olabilen Comic Sans ya da Arial gibi yazı karakterlerinin kullanılması➤ Sunularda/ders materyallerinde kalın yazı tipinin kullanılması➤ Sunularda/ders materyallerinde Paragraflar, başlıklar, alt başlıklar, madde işaretleri ve numaralı maddeler kullanılması➤ Öğrenci talep ettikçe ders öncesinde ders materyallerinin önceden temin edilmesi, der sırasında ve sonrasında gerekli tekrarların yapılması
Görme Yetersizliği	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenciye sınavlarda ek süre verilmesi➤ Yüz yüze eğitimde öğretim elemanının destek sağlaması➤ Yüz yüze eğitimde fiziksel uyarlamaların yapılarak öğrencinin ön sırada ve öğretim elemanına yakın oturmasının sağlanması➤ Uzaktan eğitimde öğrencinin talebine göre aile üyelerinden birinin destek vermesi

	<ul style="list-style-type: none">➤ Ders materyallerinin büyük puntolarla hazırlanması ve sunumların ses ile kaydedilmesi➤ Derslerde yüksek ses ve açık anlaşılır bir anlatımın gerçekleştirilmesi➤ Çok uzun, karmaşık ifadelerle ders anlatılmaması➤ Öğrenci talep ettikçe ders öncesinde ders materyallerinin önceden temin edilmesi, ders sırasında ve sonrasında gerekli tekrarların yapılması➤ Sınavlarda soruların çoktan seçmeli, büyük puntolu, kalın başlıklı olarak hazırlanması➤ Kütüphane biriminin görme engelli öğrencilere yönelik olanaklarının sunulması (Braille alfabesi vb.)➤ İhtiyaç halinde, sınav esnasında gözetmen öğretim elemanı veya uzaktan eğitimde aile üyelerinden destek alınarak soruların öğrenciye okunması ve refakat eden kişinin öğrenci cevaplarını işaretlenmesi
<p>İşitme Yetersizliği</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenciye sınavlarda ek süre verilmesi➤ İşitme kaybı için görsel destekli materyal verilmesi➤ Yüz yüze eğitimde öğretim elemanının destek sağlaması➤ Yüz yüze eğitimde fiziksel uyarlamaların yapılarak öğrencinin ön sırada ve öğretim elemanına yakın oturmasının sağlanması➤ Uzaktan eğitimde öğrencinin talebine göre aile üyelerinden birinin destek vermesi➤ Ders materyallerinin görsel ve yazılı olarak sunulması➤ Derslerde yüksek ses ve açık anlaşılır bir anlatımın gerçekleştirilmesi➤ Sözel ifadelerde ve yazılı ifadelerde terim kullanılmamaya özen gösterilmesi, terimlerin açıklanması

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Çok uzun, karmaşık ifadelerle ders anlatılmaması ➤ Öğrenci talep ettikçe ders öncesinde ders materyallerinin önceden temin edilmesi, der sırasında ve sonrasında gerekli tekrarların yapılması ➤ Sınavlarda soruların anlaşılır ve açık olmasına özen gösterilmesi ve az sayıda soru sorulması
Ortopedik (fiziksel) Yetersizlik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Öğrenciye sınavlarda ek süre verilmesi ➤ Öğrencinin ayrı bir derslikte sınava alınması ➤ Erişilebilir sınıf ve sınav salonlarının ayarlanması ➤ İhtiyaç halinde, sınav esnasında gözetmen öğretim elemanı veya uzaktan eğitimde aile üyelerinden destek alınarak soruların öğrenciye okunması ve refakat eden kişinin öğrenci cevaplarını işaretlenmesi ➤ Öğrenciye dinlenme molalarının verilmesi ➤ Öğrenci talep ettikçe ders öncesinde ders materyallerinin önceden temin edilmesi, der sırasında ve sonrasında gerekli tekrarların yapılması ➤ İhtiyaç halinde öğrenciye derse not tutucu desteğinin sağlanması
Dil ve Konuşma Bozuklukları	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Öğrenciye sınavlarda ek süre verilmesi ➤ İşitme kaybı için görsel destekli materyal verilmesi ➤ Yüz yüze eğitimde öğretim elemanının destek sağlaması ➤ Yüz yüze eğitimde fiziksel uyarlamaların yapılarak öğrencinin ön sırada ve öğretim elemanına yakın oturmasının sağlanması ➤ Uzaktan eğitimde öğrencinin talebine göre aile üyelerinden birinin destek vermesi ➤ Ders materyallerinin görsel ve yazılı olarak sunulması ➤ Derslerde yüksek ses ve açık anlaşılır bir anlatımın gerçekleştirilmesi

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sözel ifadelerde ve yazılı ifadelerde terim kullanılmamaya özen gösterilmesi, terimlerin açıklanması ➤ Çok uzun, karmaşık ifadelerle ders anlatılmaması ➤ Öğrenci talep ettikçe ders öncesinde ders materyallerinin önceden temin edilmesi, der sırasında ve sonrasında gerekli tekrarların yapılması <p>Sınavlarda soruların anlaşılır ve açık olmasına özen gösterilmesi ve az sayıda soru sorulması</p>
<p style="text-align: center;">Asperger Sendromu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Öğrenciye sınavlarda ek süre verilmesi ➤ Yüz yüze eğitimde öğrencinin ayrı bir derslikte sınava alınması ➤ Anlaşılır ve net soruların hazırlanması ➤ Derslerde anlaşılır ve net ifadelerin kullanılması, soyut ifadelerin kullanılmamasına dikkat edilmesi ➤ Dikkat dağınıcı arka planların kullanılmaması ➤ Mümkün olduğunca öğrenci ile iletişimin, ders materyali sağlanması vb. yazılı olarak öğrenciye verilmesi
<p style="text-align: center;">Özel Öğrenme Güçlüğü</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Öğrenciye sınavlarda ek süre verilmesi ➤ Öğrencinin ayrı bir derslikte sınava alınması ➤ Sınavlarda kısa soru ve çoktan seçmeli test yapılması ➤ Öğrenme ortamının dikkat dağınıcı unsurlardan arındırılması ➤ Öğrencinin ihtiyacına göre derslerde hesap makinesi, bilgisayar gibi materyallerin kullanılmasına izin verilmesi ➤ Sunularda dikkat dağınıcı arka planların kullanılmaması ➤ Sunularda/ders materyallerinde Times New Roman yazı karakteri yerine açık/anlaşılır olabilen Comic Sans ya da Arial gibi yazı karakterlerinin kullanılması

	<ul style="list-style-type: none">➤ Sunularda/ders materyallerinde kalın yazı tipinin kullanılması➤ Sunularda/ders materyallerinde Paragraflar, başlıklar, alt başlıklar, madde işaretleri ve numaralı maddeler kullanılması➤ Öğrenci talep ettikçe ders öncesinde ders materyallerinin önceden temin edilmesi, der sırasında ve sonrasında gerekli tekrarların yapılması
Merkezi sinir sisteminin bozuklukları	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenciye sınavlarda ek süre verilmesi➤ Öğrencinin ayrı bir derslikte sınava alınması➤ Sınavlarda kısa soru ve çoktan seçmeli test yapılması➤ Öğrencinin ihtiyacına göre derslerde hesap makinesi, bilgisayar gibi materyallerin kullanılmasına izin verilmesi➤ Öğrenme ortamlarında dikkat dağıtıcı unsurların kullanılmaması➤ Sunularda/ders materyallerinde Times New Roman yazı karakteri yerine açık/anlaşılır olabilen Comic Sans ya da Arial gibi yazı karakterlerinin kullanılması➤ Sunularda/ders materyallerinde kalın yazı tipinin kullanılması➤ Sunularda/ders materyallerinde Paragraflar, başlıklar, alt başlıklar, madde işaretleri ve numaralı maddeler kullanılması➤ Öğrenci talep ettikçe ders öncesinde ders materyallerinin önceden temin edilmesi, der sırasında ve sonrasında gerekli tekrarların yapılması➤ Nöbet, kriz vb. olasılıklarına karşı aile üyelerinden birinin sürekli okulda bulunması➤ Medicososyal biriminin öğrencinin sağlık durumu hakkında bilgilendirilmesi

