

BAŐKENT ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
2021-2022 AKADEMİK YILI
ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN UYARLAMA TALEPLERİ

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda 2021-2022 akademik yılında kayıtlı 5 (beş) engelli öğrencimiz bulunmaktadır. Engelli öğrencilerin 1'i Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı'nda, 1'i Çocuk Gelişimi Programı'nda, 1'i Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı'nda, 1'i Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı'nda, birinin de Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programında kayıtlı olduğu görölmektedir.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak her akademik yılın başlangıcında engelli öğrencilerin akademik danışmanları tarafından öğrencilere gönderilen “*Engelli Öğrenci Bilgi Formu*” aracılığıyla engelli öğrencilerin engel türlerine istinaden eğitim-öğretim sürecinde ihtiyaç duydukları uyarlamalar ve genel beklentilerine ilişkin bilgiler alınmaktadır. Öğrencilerden alınan bilgiler Engelli Birim Temsilciği'ne iletilmektedir.

Öğrencilerin “*Engelli Öğrenci Formu*”'ndan elde edilen bilgiler ışığında, öğrencilerin talep ettikleri uyarlamalara ilişkin bilgiler Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1: Engelli Öğrencilerin Talep Ettikleri Uyarlamalar

Talep Edilen Uyarlamalara İlişkin Bilgiler					
Öğrencinin Kayıtlı Olduğu Program	Sınıfı	Tanı(lar)	Öğrencinin Akademik Danışmanı	Güçlük Çekilen Alanlar	Engelli Öğrenci Biriminden Beklentiler
Radyo Televizyon Programcılığı Programı	1	%90 Görme Engelli	Öğr. Gör. Özlem KANTARCI	Görme	Evden okula-okuldan eve ulaşımın sağlanması Sınav/ders materyallerinin alternatif formatta (sesli) sunulması Akran danışmanı/Gölge öğretmen Dersliklerin kolay ulaşılabilir olması Sınavların sözlü şekilde yapılması
Turizm ve Seyahat İşletmeciliği Programı	2	Orta derecede mental retardasyon (Serebral Palsi) Ortopedik (fiziksel) Yetersizlik	Öğr.Gör. METE YAMAN	Görme Okuma Yazma Konuşma Konuşulan dili anlama Yürüme Merdiven kullanma	

		<p>Dil ve Konuşma Bozuklukları Özel Öğrenme Güçlüğü</p> <p>%90</p>		<p>Elleri kullanma Kişisel bakım</p>	<p>----- Ders çalışmam için yardımcı kişi</p> <p>Derste not tutacak yardımcı</p> <p>Yardımcı teknoloji (dinleme cihazı, kayıt cihazı, bilgisayar, diz üstü bilgisayar gibi)</p> <p>Derslerin kolay ulaşılabilir dersliklerde yürütülmesi</p> <p>Ders materyallerinin alternatif formatlarda sunulması (ses kayıtları, Braille, elektronik format)</p>
<p>Çocuk Gelişimi Programı</p>	<p>2</p>	<p>Sensorinöral İşitme kaybı, Bilateral %40 (İşitme Yetersizliği)</p>	<p>Dr. Yılmaz DELİL</p>		<p>Öğrenci, özel durumunun arkadaşları tarafından bilinmemesini istemektedir.</p> <p>Ders materyallerinin ders öncesinde öğrenciye iletilmesi</p> <p>Sınavlarda açık ve anlaşılır, kısa ve somut ifadelerin yer alması</p> <p>Sınavların sınıf arkadaşlarıyla aynı zaman ve mekanda sınava girebilme</p> <p>Öğrenci işitme cihazı kullandığını, yüksek sesleri ve yakından gelen sesleri cihazsız işitebilmekte, uzak olan sesleri cihazla işitebilmektedir.</p> <p>Tüm derslerden çok fazla slayt sayfaları olduğu için sınav zamanında ezberlediklerim kafam çok karışıyor. Sınav için daha rahat ezberlemem için az sayfalı slayta ihtiyacım var.</p>

Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı	2	Sensörinöral işitme kaybı % 52 Vücut Fonksiyon Kaybı –H91.9 14.03.2018 SÜREKLİ Engelli Raporu Var	Öğr. Gör. Şirin GAZİALEM	Konuşma Anlama/Düşünme/Konsantrasyon	Akran danışmanı/Gölge öğretmen Sınav süresi uzatma/ tek başına sınava alınma
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	1	G80.8 Serebral Palsi Özür durumuna göre tüm vücut fonksiyon kaybı. Ağır Özürlü %98 (Ortopedik Fiziksel Engel) SÜREKLİ Engelli Raporu var	Dr. Öğr. Üyesi Menekşe ÖZTOPRAK	Görme Okuma yazma Konuşma Yürüme/merdiven kullanma Elleri kullanma	Akran Danışmanı/Gölge öğretmen Erişilebilir derslikler ve sınıf içerisinde özel masa düzeneği ve en ön sırada oturma olanağının sağlanması Psikolojik Danışma Sınavın ayrı olarak tek başına yapılması, Ek süre verilmesi (Sınav ve derslerde) sınav okuyucu desteği ile girmesi, Sınavların çoktan seçmeli şıklı sorularla yapılması, soruların anlaşılabilir ve algı dağıtmayacak uzunlukta olması, görsel sorulardan muaf olması El kaslarını kullanamadığı için ders notlarını ses kaydı, görsel sunu veya büyük puntolu not tutanakları olarak verilmesi El göz koordinasyon yetersizliğinden dolayı Klavye Teknikleri, Muhasebe gibi uygulamalı dersler ile sayısal derslerden muaf olunması veya eşdeğer ders verilmesi/gerekli uyarlamaların yapılması Özel ihtiyaçlarının giderilmesi için özel bir oda ve portatif sedye

Tablo’da görüldüğü üzere 2021-2022 Akademik yılında Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu’nda kayıtlı olan 5 (beş) engelli öğrencinin doldurdıkları “*Engelli Öğrenci Bilgi Formu*’na göre;

1. Akran danışmanı/destek personeli
2. Ders materyallerinin alternatif formatlarda sunulması (ses kayıtları, Braille, elektronik format, daha az sayıda slayt vb.),
3. Derste not tutacak yardımcı,
4. Sınavlarda engel durumuna özgü uyarlamalar
5. Yardımcı teknoloji (dinleme cihazı, kayıt cihazı, bilgisayar, diz üstü bilgisayar gibi),
6. Derslerin kolay ulaşılabilir dersliklerde yürütülmesi (yüz yüze eğitimde),
7. Sınav materyallerinin alternatif formatta sunulması,
8. Ulaşım hizmetleri
9. Kütüphane hizmetleri,
10. Psikolojik danışma,
11. Bazı öğrencileri özel durumlarının gizli tutulması konusunda hassasiyet gösterilmesi yönünde taleplerde buldukları belirlenmiştir.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü