



BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

1993

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MESLEK YÜKSEKOKULLARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ (MEYOK) 8. DANIŞMA KURULU YILLIK OLAĞAN TOPLANTI RAPORU

Toplantı Tarihi: 03.12.2021
Toplantı Yeri / Saati: Mete Akyol Toplantı Salonu / 10.30
Toplantı Konusu: MEYOK Danışma Kurulu Toplantısı
Toplantı Başkanı: Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN

TOPLANTIYA KATILANLAR:

Yönetim

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN Yüksekokul Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Şükran ÖKTEM Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Selçuk TEMEL Müdür Yardımcısı

Program Başkanları

Dr. Öğr. Gör. Ece KARADUMAN Adalet Programı Program Başkanı
Öğr. Gör. Tuğçe ÖZEN Adalet İkinci Öğretim Program Başkanı
Öğr. Gör. Şerife CİCİK Aşçılık Program Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Menekşe ÖZTOPRAK Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Program Başkanı
Öğr. Gör. D. Ceren KOÇAK Çocuk Gelişimi Program Başkanı
Öğr. Gör. Şirin GAZİALEM Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Program Başkanı
Öğr. Gör. Ferhan AYDOĞAN Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Program Başkanı
Öğr. Gör. D. Özlem KANTARCI Radyo ve Televizyon Programcılığı Program Başkanı
Öğr. Gör. Halil EROĞLU Turizm ve Otel İşletmeciliği Program Başkanı
Öğr. Gör. Mete YAMAN Turizm ve Seyahat Hizmetleri Program Başkanı

Danışma Kurulu

Kemal AKKURT Avukat (Adalet Programı)
Olgun ALTUNDAŞ Polis Başmüfettişi (Adalet İÖ Programı)
Uğur GÖMEÇ Radisson Blu Otel / Şef (Aşçılık Programı)
Osman TÜRK (V. Murat YÖŞ) Eryaman MBA Okulları Kampüs Müdürü Doğa Okulları Bölge Koordinatörü (Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı)
Melda EVREN Başkent Üniversitesi Özel Ayşeabla Okulları/ Anaokulu Müdürü (Çocuk Gelişimi Programı)
Cengiz Oğuz GÜMRÜKÇÜ AFSAD ve Foto Muhabirleri Derneği Üyesi (Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı)
Aysel ŞİMŞEK TÜRMOB Türkiye Serb. Muh. Mali Müş. ve Yem. Mali Müş. Odası (Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı)
Yusuf Ziya BAYRAKTAR KANAL B Temsilcisi (Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı)
Cevat Engin ŞAHİN TÜRSAB Orta Anadolu Bölgesel Yürütme Kurulu Başkanı (Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı)

Mezun Öğrenciler

Şebnem AYDOĞAN	Adalet Programı
Ayfer BERKKAM	Adalet İkinci Öğretim Programı
Onuralp PERÇİN	Aşçılık Programı
Olga Ürün ÇİFTÇİ USTA	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
Zeynep KAYAHAN	Çocuk Gelişimi Programı
Asutay GÜNEŞ	Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı
Fırat POLAT	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
Elif Berfin ILIKAN	Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı

Devam Eden Öğrenciler

Gülben BAKKAL	Adalet Programı
Enes AFŞAR	Adalet İkinci Öğretim Programı
Ayça GÜRBÜZ	Aşçılık Programı
Azra KELEŞ	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Prg.
Edanur KAMA	Çocuk Gelişimi Programı
Dolunay AÇIKGÖZ	Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı
Batuhan SUSAM	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
Muhammet KÜÇÜKİKİZ	Radyo ve Televizyon programcılığı Programı
Ayşe BAYRAKTAR	Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı
Atakan Cem GÜLÇUR	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı

Raportör

Kader BİLCAN	Yüksekokul Sekreteri
--------------	----------------------

Toplantıya Katılmayanlar

Emre DEMİRCİ	Latanya Hotel Ankara Genel Md. (Turizm ve Otel İşl. Prog.)
Melike AYDINDAĞ	Mezun Öğrenci / Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
Asrın KÜÇÜKESKİ	Mezun Öğrenci / Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı

GÜNDEM:

1. 2021-2022 Akademik yılı programlarımız hakkında sektör temsilcilerine bilgi verilmesi,
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi,
3. Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği Kapsamında Meslek Yüksekokulu Staj Yönetmeliği hakkında bilgi verilmesi,
4. Sektör temsilcilerinden mesleki uygulama ile ilgili beklenti ve ihtiyaçları hakkında bilgi alınması,
5. Mezun ve devam eden öğrencilerden eğitim ve öğretimle ilgili görüşlerinin alınması,
6. Sektör ve SBMYO işbirliği hakkında görüşülmesi,
7. Staj imkânları ile ilgili konuların görüşülmesi,
8. Dilek ve temenniler.

MEYOK Danışma Kurulu, Sosyal Bilimler MYO Müdür Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN'ın başkanlığında, yukarıda belirtilen sektör temsilcileri, program başkanları, mezun ve devam eden öğrencilerin katılımıyla 03.12.2021 Cuma günü toplanmış olup, toplantı Sosyal Bilimler MYO Müdürü Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN tarafından katılımcıların tanıştırılması ile başlamış, akış sürecince dile getirilen hususlar aşağıda belirtilmiştir.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN /Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü

2012 yılından beri yapmış olduğumuz ve bu yıl 8. düzenlediğimiz Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) Toplantısının önemini siz sektör temsilcilerimiz, mezun ve devam eden öğrencilerimize kısaca özetlemek isterim. Başkent Üniversitesi bünyesinde 7 Meslek Yüksekokulu ve 44 Program ile 2700 yakın öğrenciye Başkent Üniversitesi olarak ön lisans programlarında nitelikli eğitim vererek nitelikli öğrenciler yetiştirmeye odaklandık. Bu konuyla ilgili almış olduğumuz geri bildirimleri sıralayacak olursam üniversite tercihlerinde tercih kontenjanlarımızı dolduruyor olmamız, mezunlarımızın istihdam sürecinde tercih ediliyor olmaları hedeflerimize başarılı bir şekilde ulaştığımızı göstermektedir. Sizlerden aldığımız görüşlerle Eğitim-Öğretim Programlarımızı hazırlarken bir önceki yıl toplantıda sizlerden edinmiş olduğumuz verileri değerlendiriyoruz. Bu bağlamda sektör temsilcilerimiz istihdam sağlarken bir çalışanda nasıl nitelikler arıyor. İşe alım sürecinde dikkat ettikleri hususları burada bizimle paylaşırlarsa devam eden, mezun öğrencilerimiz ve bizler için yapacağımız planlamalarda yol gösterici nitelikte olacaktır. Bu sene toplantı katılımcılarına öğrenim gören öğrencilerin de dâhil edilmesiyle ailemiz genişleyerek büyüdü. Bu bizi ayrıca mutlu etmekte. Herkesin fikirleri bizim için çok değerli. Bu bağlamda görüş, önerileriniz ve varsa eleştirileriniz için sizlere söz vermek istiyorum.

Onuralp PERÇİN/ Mezun Öğrenci / Aşçılık Programı

2020-2021 mezunuyum Aşçılık Programından birincilikle mezun oldum. Okuldan mezun olduktan yaklaşık 2 ay sonra eğitimci şef olarak işe başladım. Siz hocalarımın da bildiği üzere bizler Pandemi döneminde okuduk. Pandemi döneminin zorluklarını hem okulun nasıl yaşadığını hissettik hem de öğrenci bazında hissettik. Sağlık Bakanlığının ve YÖK'ün Talimatlarıyla zaman zaman uzaktan zaman zaman yüz yüze devam eden bir öğrenim dönemi geçirdik bu sebeple uygulama dersler açısından eksiklikler yaşadık. Aşçılık Programı uygulamalı derslerin yoğun olduğu bir programdır buna rağmen sektöre girdiğimiz andan itibaren yaptığımız işte altını dolduramadığımız bir an olmadı. Tek sıkıntımız, pratiğimizi kendimizin geliştirmesi gerektiği idi. Bu anlamda Üniversitemizi ve Yüksekokulumuzu suçlamıyorum çünkü süreç onların da dışında gelişti. Mesleki staj Aşçılık Programı için çok önemlidir. Çünkü Mesleki Stajda oluşturduğunuz bağlantılar sonraki süreçte nerde işe girebileceğiniz konusunda yön verici niteliktedir. Bu noktada da pandeminin olumsuz koşulları bizi etkiledi. Başkent Üniversitesinde teorik olarak almış olduğum eğitimden memnunum. Uygulama anlamında kendimi geliştirmem gerekti ancak çalışma hayatına girdiğimde çalışma arkadaşlarımdan da teorik bilgime dair övgüler aldım. Uygulamada el becerimde bir takım eksiklikler vardı ancak bunu da çalışarak geliştirdim. Eğitimci şef olarak göreve başlamam nedeniyle teorik bilgi birikimimin çok faydasını gördüm. Pandemi döneminde hocalarımız bize nitelikli eğitim verebilmek için büyük eforlar

sarf ettiler bunun için de ayrıca teşekkür ederim. Bu bağlamda; uygulama ve staj imkân ve koşullarının zorlanması gerektiğini düşünüyorum. Ben ve sınıf arkadaşlarım pandemi nedeniyle staj yapamadığımız için iş hayatına daha zor şartlarda, hiç bilinirliğimiz olmadan başlamak zorunda kaldık. Staj süresinin mümkün olursa 1 aydan daha uzun bir sürede yapılmasının bizlere daha fazla katkı sağlayacağını düşünüyorum.

Şebnem AYDOĞAN / Mezun Öğrenci / Adalet Programı

2019 yılı mezunuyum Adalet Programının ilk mezunlarından biriyim. Mezun olduktan sonraki 2 yıl boyunca Adalet Bakanlığının açmış olduğu sınavlara girdim ve İcra Müdürlüğü sınavını kazandım. Bugün atama için yerim belli olacak. Üniversiteden almış olduğum eğitimin çok kaliteli olduğunu düşünüyorum. Kampüs yaşantısı olarak ise öğrenciler açısından çok tercih edilebilir; gerek genişliği gerekse doğa ile iç içe yeşilliği açısından. Mezun olduktan sonra hocalarımızla bağımız hiç kesilmedi. Bu anlamda Program hocalarıma tek tek teşekkür ederim. İlgi ve alakalarını hiç eksik etmediler. Bütün bunların dışında bir öneride bulunmam gerekirse bu önerim seçmeli derslerle ilgili olur. Hukuk çok geniş bir alan ve öğrencilerin hangi alanda çalışmak istiyorsa o alana yönelik seçmeli ders seçmesi gerektiğini düşünüyorum. Ders seçimi döneminde seçmeli ders sayısının artırılmasının iş hayatımızda bize katkısının olacağına inanıyorum. Staj süresine değinecek olursam 30 iş gününü staj süresi olarak kısa bir süre olduğuna, sürenin 45 ile 60 iş günü olmasının öğrenci için daha faydalı olacağına inanıyorum. 30 iş günü ile sınırlı olan staj süresinde işlerin yarısını dahi öğrenemiyoruz. Staj çalışma hayatına atılmak içinde çok önemli bir detay. İş hayatına bir nevi hazırlık. Son olarak eğitimime katkısı olan tüm hocalarıma saygı ve teşekkürlerimi sunuyorum.

Ayfer BERKKAM / Mezun Öğrenci / Adalet İÖ Programı

2019-2020 yılında bölümden 3. olarak mezun oldum. Bu benim ikinci üniversitem. İktisat bölümünü bitirmiştım. Adalet Programını kazandığımda bir mesleğim vardı. 1987 yılında Fikri ve Sınai Haklar alanında 34 yıldır kesintisiz olarak çalışmaktayım. Kendime ait iki şirketin sahibiyim. Yoğun bir iş hayatımın olmasına rağmen bu iş temposunun arasına ilgi duyduğum ve işime de katkısının olacağını düşündüğüm alanda eğitim almak istedim. Çalıştığım için de Adalet İkinci Öğretim Programını tercih ettim. Bu okulu tercih etmemin diğer bir sebebi de oğlum da üniversitenizde Bankacılık ve Finans Bölümünde okuyordu. İkimiz de mezun olduktan sonra yüksek lisansa yine üniversitenizde devam etmekteyiz. Açıkça söylemek gerekirse Programa kayıt olurken otuz yıl sonar tekrar bir üniversite eğitimine adapte olmak konusunda tereddütlerim vardı. Ancak Ece KARADUMAN hocamla görüştüm ve beni ikna etti. Böylelikle kayıt yaptırdım. Tüm hocalarıma tekrar bu vesile ile teşekkür etmek istiyorum. Çok değerli bilgiler öğrendim, öğrendiklerimi de iş hayatımda aktif olarak uyguladım. Örnek vermem gerekirse; Vergi Hukuku, İcra Hukuku ve Medeni Hukuk gibi birçok hukuk dersi aldık. Aldığım dersler sayesinde iş yerimde kullandığım formları düzelttim, form mektuplarımızın içerisine hukuki açıdan ve müşterilerimiz açısından önemli olan cümleleri ekledim. Şirket bünyesinde çalışan

avukatlarımız olmasına rağmen bir şirket sahibi hassasiyeti ve farklı bir bakış açısı ile bu eksiklikleri fark ettim ve düzelttim. Üniversitenizin gönüllü bir şekilde tanıtımını yapmaktayım. Birçok kişinin de kayıt yaptırmasını sağladığımı belirtmek isterim. Üniversiteye kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin kampüs hayatına çok önem verdiklerini de bu gönüllü tanıtım faaliyetini gerçekleştirirken fark ettim. Staj konusuna gelince ben ve arkadaşlarım staj yeri bulma konusunda çok zorlandık. Özel işletmelerde staj yerine kurumda staj yapmak isteniyor ancak kurumlar stajyer almıyor veya çok az sayıda alıyorlar. Cumhurbaşkanlığı stajyer alımları oluyor ancak staj takviminin denk gelmesi gerekiyor. Yüksekokulun benim gibi firma sahipleri ve işverenlerle irtibat kurarak, stajyer öğrenci listelerini firmalarla paylaşarak öğrenci ile işverenlerin bulunduğu bir ortam sağlanabilir. Örneğin benim firmam Fikri ve Sınai Haklar üzerine çalışan bir firma. Marka, patent, endüstriyel tasarım gibi konular üzerine çalışıyoruz. Buna ilgi duyan mezunlar olabilir. Bize müracaat ettiklerinde stajyer olarak almak isterim; böylelikle bu mesleği tanımış olacaklardır. Üniversite yönetimi iş yeri sahipleri ile koordineli olup staj yapılacak yerin bulunması için öğrencilere destek verilebilir. Staj süresi için 30 iş gününün yeterli olduğunu düşünüyorum. Yüksekokulumuz staj denetlemelerini çok ciddi bir şekilde yapıyor. Kendi stajımda Öğr. Gör. Tuğçe ÖZEN Hocam sürekli staj yerinde olup olmadığımı denetledi. Hem bir mezun öğrenci hem de sektör temsilcisi olarak kendi okulumdan mezun arkadaşları istihdam etmek isterim. Bunun için desteğe hazırım. Adalet Programı mezunu çalışana ihtiyaç duyuyorum. İŞKUR'da ilanlarım var. İş arayan mezunlarla görüşmek isterim. Teşekkür ederim.

Asutay GÜNEŞ / Mezun Öğrenci / Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı

2019 yılı mezunuyum. Bu bağlamda bu dönem mezunları olarak pandemi koşullarından çok etkilenmedik. Öğrenimime Başkent Üniversitesinde Görsel İletişim ve Tasarım Bölümünde devam etmekteyim. Az önce de bahsettiğim üzere pandemi koşullarında yarım dönem eğitim gördük. Hocalarımız her zaman bizimle çok ilgiliydiler. Ders içeriklerimiz ve eğitimde almamız gereken her bilgiyi aldığımızı düşünüyorum. Ayrıca aldığımız eğitim sektördeki beklentileri karşılıyor. Biz sanatla ilgili bir iş yapıyoruz. Bu anlamda da karanlık odamızın daha nitelikli ve ferah olması gerektiğini düşünüyorum. 4 veya 5 kişi aynı anda çalışmamız gerektiğinde alan fiziki olarak yetersiz kalıyor ve çeşitli kimyasallarla da uğraştığımız için daha geniş bir alanda çalışmamızın daha iyi olacağını söylemek isterim. Aldığım eğitimden, hocalarımdan çok memnundum. Staj süresinin yeterli olduğunu düşünüyorum. Teşekkür ederim.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN /Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü

Fotoğraf Atölyemizin fiziki olarak küçük olmasının dışında teknik olarak araç gereçlerimiz yeterli. Ancak stratejik eylem planında gündemimize alarak Sayın Rektörlüğümüzden yeni bir atölye talep edeceğiz. Ön lisans programlarımıza karşı rektörlüğümüzün hassasiyeti var. Bu bağlamda yeni bir atölye için çalışmalarımız olacak.

Öğr. Gör. Şirin GAZIALEM / Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Program Başkanı

Konu ile ilgili olarak kullanılan araçların içeriğinden ziyade kullanımının basit olmasının daha önemli olduğunu düşünüyorum. Ekipmanlarımızı değiştirip geliştirdik ve geliştirmeye de devam ediyoruz.

Olga Ürün ÇİFTÇİ USTA / Mezun Öğrenci / Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı

2001 yılı mezunlarından biriyim. Mezun olur olmaz Ankara’da bir Vakıf Üniversitesinde işe başladım. Almış olduğum teorik eğitimden çok memnunum. İşe başlar başlamaz aldığım teorik eğitimi sonuna kadar kullandım. İşe başladığımda her hangi bir tecrübem olmamasına rağmen dosyalama, arşivleme, raporlama, bilgisayar ve klavyeyi çok iyi bir şekilde kullanıyordum. Dolayısıyla bu durum işverenlerimin çok dikkatini çekti. Bu anlamda da mezun olduğum Başkent Üniversitesi, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı işverenlerimin takdirine mazhar oldu. Almış olduğum teorik eğitimin katkısı ise hızlı bir şekilde önce şef, sonra müdür olarak yönetim kademesinde de bulundum. İşe alım süreçlerinde mülakatlara katıldım. Yüksek lisans ve doktora eğitimim devam ederken oradan ayrıldım. 20 yıldır Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile bağımı hiç koparmadım. Başta Program Başkanımız Dr. Öğr. Üyesi Menekşe ÖZTOPRAK olmak üzere tüm hocalarıma sonsuz teşekkür ederim. Okulda aldığım eğitim sektöre girdiğimde çok işime yaradı. Aldığım her bilgiyi iş hayatımda sonuna kadar kullandım. Kısacası sektörün beklentileri doğrultusunda eğitildiğimizi belirtmek isterim ve teşekkürlerimi sunarım.

Fırat POLAT / Mezun Öğrenci / Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

2018 yılında Programdan 3. olarak mezun oldum. Sonrasında Başkent Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler bölümünü kazandım ve bu bölümden de bu yıl mezun oldum. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı ile ilgili olarak söyleyeceklerim ise ilk kazandığım zamanda bir takım şüphelerim vardı; teorik olarak ve bu işin mantığının öğretilip öğretilmeyeceği ile ilgili. Ama gerek Program Başkanımız Öğr. Gör. Ferhan AYDOĞAN gerekse diğer hocalarım bu şüphelerimin yersiz olduğunu gösterdiler. Bu sebeple kendilerine teşekkür ediyorum. Stajla ilgili birkaç şey söylemek istiyorum. Fuar ve seminerlerin sayısı artırılabilir. Burada şirket yetkilileri ile stajyer öğrencilerin buluşması sağlanabilir. Söyleyeceklerim bu kadar teşekkür ediyorum.

Elif Berfin ILIKAN / Mezun Öğrenci / Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı

2020-2021 yılı mezunuyum şu anda Başkent Üniversitesi İletişim ve Tasarım Bölümüne devam ediyorum. Mezun olduğum Program benim tüm beklentilerimi karşıladı. Gerek hocalarım gerekse ders içeriklerim ile şu an devam ettiğim bölüm için gereken her tür teorik bilgiye sahip olduğumu görüyorum. Bu düşüncemin doğruluğunu şu anda bana eğitim veren hocalarım da doğrulamakta. Eğitimin yanında sosyal etkinliklerin de önemli olduğunu ve bunların sayısının artırılması gerektiğini düşünüyorum. Bizler pandemi koşullarında eğitim gördük bu yanımızın eksik olduğunu söylemek isterim. Etkinliklerde görev almanın bizlere

tecrübe kazandıracağını düşünüyorum. Ekipmanların yenilenmesine ilişkin önerilerim olacaktı ama toplantı akışında bu yenilenmenin yapıldığının bilgisi paylaşıldı. Seçmeli ders konusuna değinmek isterim. Seçmeli ders sayısının artırılmasının öğrenciler için faydalı olacağını düşünüyorum. Söyleyeceklerim bu kadar. Teşekkür ediyorum.

Zeynep KAYAHAN / Mezun Öğrenci / Çocuk Gelişimi Programı

2020-2021 yılı mezunuyum. Bizler pandemi dönemi mezunlarıyız. Bu dönemde okula sadece 4 ay gelebildik. Online eğitim aldık. Bu süreçte başta program başkanımız Öğr. Gör. Ceren KOÇAK ve tüm hocalarıma bize özveri ile verdikleri eğitim için teşekkür ediyorum. Eğitimimin online olmasından dolayı hiçbir eksiklik hissetmediğimi, almam gereken tüm bilgileri aldığımı rahatlıkla söyleyebilirim. Hocalarımız bize teorik bilginin yanında deneyimlerini de aktardılar. Mezun olduktan kısa bir süre sonra Başkent Üniversitesi Özel Ayşeabla Okullarında işe başladım. İşimden de çok memnunum stajı pandemi koşulları nedeniyle uzaktan yapmak zorunda kaldım; tek eksiklik olarak gördüğüm konu budur. İşe başladığımda hiç tecrübem olmadığı için heyecan ve kaygı yaşadım. Ama sağ olsun sektör temsilcimiz ve şu an müdürüm olan Melda Hocam bu konuda beni destekledi ve çok yardımcı oldular. Kendisine yeri gelmişken teşekkür ediyorum.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN /Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü

Siz değerli katılımcılara Başkent Üniversitesinin pandemi döneminde eğitimden ödün vermediğini bu sürece hızlı bir şekilde adaptasyon sağlanmıştır. Alınan eğitimler ile öğrencilerimize etkili ve verimli bir şekilde eğitim imkânlarının sağlandığı bilgisini vermek isterim. İlk zamanlarda derslerimizi 1 saat olarak verilebiliyorken, sonrasında uzaktan eğitim metotlarını derslerimize uyarlayarak normal ders saati süresine ulaştık. Bu süreçte tüm akademik çalışanlar olarak çok yorulduk ama çok güzel deneyimler de edindik. Derslerimizi uzaktan yaparken bazı uygulama gerektiren derslerimizi ise seyreltilmiş ve yüz yüze yaptık. Aşçılık Program Başkanı Öğr. Gör. Şerife CİCİK ve Öğr. Gör Sevinç KUŞ Hocalarımız uygulamalı dersleri yüz yüze verdiler. Onlara da buradan teşekkür ediyorum. Bu süreçte öğrenci anketlerini de dikkate alırsak öğrencilerin memnuniyetleri arttı okul ve hocalarıyla olan bağları güçlendi. Bu bağlamda pandemi dönemini verimsiz geçen bir dönem olarak ben değerlendirmiyorum. Üzerimize düşen tüm sorumlulukları yerine getirdiğimizi dile getirmek isterim.

Melda EVREN / Başkent Üniversitesi Özel Ayşe Abla Okulları / Anaokulu Müdürü

Hacettepe Üniversitesi mezunuyum. Beş yılı Ayşe Abla Koleji'nde olmak üzere yaklaşık on yıldır anaokulu idareciliği yapıyorum. Başkent Üniversitesi Özel Ayşeabla Okullarında Anaokulu Müdürüyüm. Bu toplantıların en eski Danışma Kurulu Üyelerinden biriyim. Çocuk Gelişimi Programı olarak nereden nereye geldiğimize baktığımızda çok yol aldığımızı görüyorum. Bu toplantılara ilk katıldığımızda bölüm ilk mezunlarını vermek üzereydi. Öğrencileri mezun ettik ve akabinde mezun olan öğrencilerle de şuan meslektaş olarak çalışıyoruz. Bu hem gurur hem sevinç hem de bana ayrı bir keyif veriyor. Geçen yıllarda yapılan toplantılarda sektörün hangi niteliklerde çalışana ihtiyacı var, öğrencileri nasıl yetiştirsek gibi konuları konuştuk. Bu yıl mezun öğrencilerin de şansına 2 öğretmene ihtiyaç duyduk ve Ayşe KAYAHAN ve mezun öğrencilerle yapılan mülakat sonucu onlarla çalışmaya

başladık. Öğretmen alım mülakatlarında bir şeyi fark ettik. Özellikle de Başkent Üniversitesi mezunları tarafından yapılan başvurularda, mezunlar online eğitim almalarına rağmen çok yönlü ve beklentileri fazlası ile karşılayan nitelikteydiler. Bu durumun bizi ayrıca gururlandırdığını söylemek isterim. Yeni mezunlarımızın işe başlamaları ile birlikte ben diğer öğretmenlerimize onların zorlu bir süreçten geçtiğini, buranın onlar için yeni bir okul olduğunu söyledim ve göreve yeni başlayan meslektaşlarımıza tüm tecrübelerini aktarmalarını istedim. Onlar da her bilgiye açık, öğrenme odaklı oldukları için bu süreci güzel bir şekilde atlattık. Çocuk Gelişimi Programı Başkanı Öğr. Gör. Ceren KOÇAK hocam ve diğer emeği geçen hocalarıma yetiştirmiş olduğu nitelikli öğrenciler için de teşekkür ediyorum. Başkent Üniversitesi Çocuk Gelişimi Programı sektörün beklentilerini tam olarak karşılayacak öğrenciler mezun etmekte. Ben tüm mezunların hak ettikleri yerlerde iş bulacaklarına ve bizi en iyi şekilde temsil edeceklerine inanıyorum. Sektör yöneticileri ile Programların daha sıkı işbirliği içinde olması mezun istihdamına daha fazla katkı sağlayacaktır. Teşekkür ederim.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN /Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü

Melda öğretmenime güzel görüşleri için teşekkür ediyorum. Başkent Üniversitesinin bir özelliğinden yeri gelmişken bahsetmek istiyorum. Biz genelde kendi sektörümüzde mezun öğrencilerimizi istihdam etmeye çalışıyoruz. Özellikle Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı mezunlarını kendi bünyemizde işe alıyoruz. Hatta en son Bilgi İşlem Daire Başkanlığı birimimizde mezun öğrencimiz işe başladı ve Daire Başkanı tarafından aranarak çok memnun oldukları bilgisini aldım. Sektörde aranan bir üniversite olduğunda mezun istihdamı da daha kolay sağlanıyor.

Dr. Öğr. Üyesi Menekşe ÖZTOPRAK / Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Program Başkanı

Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Program mezunu iki mezun öğrencimizin de Başkent Üniversitesi Özel Ayşeabla Okullarında istihdam edildiği bilgisini vermek isterim. Ayrıca Çocuk Gelişimi Programının açılması için çalışmış ve ilk kataloglarını ben hazırlamıştım.

Aysel ŞİMŞEK / TÜRMOB Türkiye Serb. Muh. Mali Müş. ve Yem. Mali Müş. Odası

Daha önceki yıllarda da söylediğim üzere Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı için staj süresinde 30 iş gününün yeterli olmadığını düşünüyorum. Öğrenciler penceresinden bakıldığında süre onlara uzun gelebilir ancak sektör bazında konuşmak gerekirse gerçekten bu süre çok yetersiz. Staj süresinin en az 60 iş günü olması gerekiyor. Yani öğrencinin bir önceki dönemde yapılan işleri bilmeden bir sonraki dönemde yapılan işleri kavraması mümkün olmuyor. İkinci olarak stajyer öğrenciler staj yeri bulmakta sıkıntı yaşıyorlar. Bu branşta çok fazla bölüm var; İşletme, İktisat, Hukuk, Kamu Yönetimi gibi. Bu alana olan yoğun talep, staj yeri bulma konusunda zorluklar yaşanmasına sebep oluyor. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programından mezun bütün arkadaşlara ön lisans sonrası lisans eğitimini de tamamlamalarını tavsiye ediyorum. Sektör olarak çok zor bir iş. Çok yüksek seviyede bilgi birikimi ve donanım gerektiriyor. Ara eleman olmak istemiyorlarsa lisans

mezunu olmaları mutlaka gerekiyor. Lisans tamamladıktan sonra ise bizim sektör için staja başlama sınavını kazanmaları ve akabinde de 3 yıllık bir staj süresini tamamlamaları gerekiyor. Bu bölüme ilgisi ve kariyer konusunda hedefleri olan öğrencilerin gelmesi gerekiyor. TÜRMOB Kariyer Merkezini öğrencilerimizin takip etmesini tavsiye ediyorum. Talep edilmesi durumunda kullandığımız muhasebe programlarını üniversitelerin kullanımına ücretsiz veriyoruz. Mezun öğrencilerin sektörde iş bulabilmeleri için birçok uygulamalar yapmamız gerekiyor. Sektör temsilcileri ve mezun öğrencilerin buluşturulması önemli. Son olarak bu alanda ilerlemek isteyen öğrenciler 1. sınıftayken tespit edilmeli ve doğru bir şekilde yönlendirilmelidirler.

Öğr. Gör. Zeynep Ferhan AYDOĞAN / Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Program Başkanı

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programını kazanan öğrencilerimize ilk derslerinde bu programın özellikli ve çok kolay olmadığını mutlaka mezun olduktan sonra lisansa eğitimlerini tamamlamaları önerilerinde bulunuyorum. Sorun şu ki bazı öğrencilerimiz kazanarak geldikleri programı bilmeden sırf puanı tuttuğu için geliyorlar. Ama bunun yanında istediğini bilen hedefini doğru belirlemiş öğrencilerimiz de var ve onlar zaten bu alanda bir yerlere gelebilmek için lisansın şart olduğunu bilip Dikey Geçiş Sınavları ile lisans eğitimlerine devam ediyorlar. Zaten program mezunlarımızın %90'ı da bu yolu izliyor. Az önce sektör temsilcimiz Aysel Hanım 30 Günlük staj süresinin yetersiz olduğunu dile getirmişti. Evet eğer mali müşavirlik gibi bir hedef varsa bu süre yetersiz. Ama hasbelkader bu programı kazanmış ve geleceğe dair planlarında bu mesleği hedeflemeyen öğrenci için 60 iş günü staj fazla geldiği için yapmak istemiyor. Dolayısıyla biz iki arada bir derede kalıyoruz Meslek Yüksekokulu olarak. Serbest muhasebeci veya mali müşavir olmak isteyen öğrenci, mecburen lisans eğitimini ilgili alandan tamamlamak zorunda. Bu gerçekliği kendilerine biz hocaları olarak anlatıyoruz ve gerekli yönlendirmelerde bulunuyoruz. Geçen gün mezun öğrencilerin güncellemelerini yaparken mezunların %70'inin lisans öğrenimini tamamladığını tespit ettim. Bu meslek zor bir meslek. Bu mesleği gerçekten yapmak istemek gerekir. Bu noktada stajyer öğrencilerimiz için Aysel Hanımdan destek ve yönlendirmeleri beklerim. Programımızda eğitimini verdiğimiz yazılım programlarını değiştirdik. Sektöre uyum sağlamak adına öğrencilerimizi sektör beklentileri doğrultusunda yetiştirmek için elimizden gelenin fazlasını yapıyoruz. Teşekkür ederim.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN /Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü

Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği Kapsamında Meslek Yüksekokulu Staj Yönetmeliğinde değişiklikler yapılacak. Bu bağlamda yaz stajlarının en az 20 iş gününden başlaması gerekiyor. Süre 60 gün de olsa bilginin öğrenmenin sonu yok. Öğrencinin okulda öğrendiği teorik bilgiyi uygulayacağı yer, staj süreci. Bunun yanında iş hayatıyla tanışması da bu staj ile başlıyor. Belli bir saatte iş başı yapıp yine belli bir saatte paydos etmenin disiplini ile burada tanışıyor. Sektörün işleyişi ile ilgili bilgi edinmesi açısından staj çok önemli. Biz Yüksekokul olarak 30 iş günü olarak düşünüyoruz. Sonrasında zaten öğrenci devam etmek isterse staj yerinin de uygun görmesi ile çalışmaya devam edebiliyor. Stajyer öğrenci, staja başladığında da iyi bir şekilde eğitilmeli. Stajyer alan işyeri öğrenciyi bir okul ciddiyetiyle eğitmeli. Staj süresinin uzatılmasından ziyade nitelikli bir zaman yönetimi yapılmalı, belirli bir zaman aralığında verilebilecek bilgiler ve tecrübeler etkili şekilde stajyere aktarılmalı.

Uğur GÖMEÇ / Radisson Blu Otel / Şef

Radisson Blu Otelde şeflik görevimin dışında eğitmen şef olarak da görev yapıyorum. Staj süresinde 30 iş gününün yeterli olduğunu düşünüyorum. Staj yapılan yerin ve eğitim veren kişilerin kalitesinin önemini vurgulamak isterim. Etkinliklerinizi az buluyorum. Tanıtım için etkinliklerinizin sayısı artmalı. Bu şekilde Aşçılık Programınızın tanıtımını da yapmış olacaksınız. Her türlü imkâna sahip bir üniversite ancak etkinlik ve tanıtımlar yetersiz. Staj yaptırımlarını yetersiz buluyorum. Stajyeri disipline etmek açısından ücretle çalışan personele davranılan şekilde davranılmasının ve aynı yaptırımlara tabii olmasının daha nitelikli bir staj sürecine neden olacağını düşünüyorum. Staj süresinde memnun kaldığım disiplinli, öğrenme çabası olan stajyerlerin sürekli istihdamını da sağlıyorum. Öğrencilerin, önlisans programı okumaları yerine iki yıl sektörde çalıştıkları takdirde işi daha iyi öğreneceklerini düşünüyorum. Biz işe alımlarda genellikle lisans mezunlarını tercih ediyoruz. Önlisans eğitimi alanlarında eğitimlerini mutlaka lisansa tamamlamalarını gerektiğini inanıyorum. Öğrenciler için online eğitim süreci yaşandı bu süreç öğrenci için zor bir süreçti. Meslek Yüksekokulları istihdam için devlete baskı kurmalı. Reklam ve tanıtıma daha çok ilgi ve özen gösterilerek sektörle daha iyi bir ilişki içerisinde olunabileceğini düşünüyorum. Aranızda olmaktan gurur duyuyor ve teşekkür ediyorum.

Öğr. Gör. Şerife ÇİCİK / Aşçılık Programı Başkanı

Uygulamalı derslerin artırılması gerekiyor. Ön lisans programlarının sektör için nitelikli çalışanlar yetiştirdiğini düşünüyorum. Bu anlamda da otel mutfaklarında çalışanları örnek alırsak hemen hemen geneli ön lisans program mezunlarından oluşuyor. Gastronomi Bölümü mezunları otel mutfaklarında işe girseler bile ya uzun süre çalışmıyorlar ya da tercih etmiyorlar. Daha spesifik restoranları tercih ediyorlar. Stajla ilgili olarak öğrencilerimizin staj sürecinde şeflere büyük iş düşüyor. Bizler teorik ve uygulama olarak gerekli bilgileri veriyoruz. Ancak burada bir yemek ancak 1 veya 2 kere yapılıyorken aynı yemeği otel mutfağında günde 5 kere yapabiliyorlar. Bu anlamda da otellerin stajyere teknik beceri kazandırmasında çok büyük katkıları oluyor. Staj değerlendirmelerinde bu sebeple şeflere daha fazla pay verilmesi gerektiğini düşünüyorum. Teşekkür ederim.

Cevat Engin ŞAHİN / TÜRSAB Orta Anadolu Bölgesel Yürütme Kurulu Başkanı

Bu meslek insanla birebir temaslı olan bir meslek. Sevmeden yapılması mümkün olmayan bir iş kolu. Saat mefhumu olmayan bir meslek. Bu anlamda da koşulları gerçekten zor. Gençlerin meslek seçimleri çok önemli. Üniversite tercihlerinde doğru yönlendirmeler yapılmalı. Bilerek, isteyerek eğitim görmeliler. Ben mesela Makine Mühendisliği okumak istiyordum. Sınavdan önce birinin telkiniyle İnşaat Mühendisliği okudum. Okul bittikten beş sene sonra da Turizm sektörünün içindeydim. Yaklaşık on beş yıldır turizm üzerine olan aile şirketimizde çalışmaktayım. Ben sevdiğim işi yapıyorum ama birçok arkadaşımız maalesef sevdiği işi yapmıyor veya yapamıyor. Ben inşaat mühendisliğini kazandığımda okuldan şöyle denmişti; tanıdığınız müteahhit yoksa boşuna okumayın bu bölümü. İlk başlarda anlamamıştım. Zaman geçince ne demek istediklerini anladım. Almış olduğum üniversite eğitiminin tabii ki bana katkıları oldu ama şu an ki sektörümde genel olarak alaylılar var. Ancak bizim bir kolejimiz var; TÜRSAB Koleji. Okulumuzda Turizm Acenteciliği Bölümü var. Gelen öğrencilere ne olacaksınız diye sorduğumda %95'nin Gastronomi ile ilgilendiği bilgisini aldım. Etkilendikleri çevre, televizyon programları gençlerin tercihlerini etkiliyor. Seyahat Acenteciliği açısından son birkaç yıldır kayıp yaşıyoruz. Pandemi kaynaklı birçok

acenteci arkadaşımız işyerini kapatmak zorunda kaldı. Gelen turist sayısında çok ciddi bir düşüş yaşandı. Bu yıl altıncı aydan sonra bir açılma oldu. Program Başkanı Öğr. Gör. Mete YAMAN ile toplantı öncesinde sohbet ederken Programın doluluk oranının %85 ulaştığını öğrendim. Tabii gelişmeler çok sevindirici sektör açısından. Sektör olarak nitelikli elemana çok ihtiyaç duyuyoruz. Bu tür krizler bize çok zarar veriyor. Her krizde sektör yetişmiş elemanlarını kaybediyor ve toparlanması zaman alıyor. Yeni dünya düzeni seyahat acenteciliğinde de farklılaşmalara neden oldu. Artık kalabalık gruplarla ve uçaklarla Antalya'da bir otele gelmek yerine daha küçük, yılda birden fazla seyahat eden gruplara hizmet veren bir sektöre dönüştü. Bu değişime bizler de ayak uyduruyoruz. Toplantılar yapıp geleceği öngörmemiz ve değişime ayak uydurmamız gerekecek. Biz sizin mezun ettiğiniz Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı öğrencileri ile çalışmayı tercih ediyoruz. Bu bağlamda Türkiye genelinde faaliyet gösteren 13500 adet, Ankara'da 875 adet seyahat acentesi var. Program Başkanı Öğr. Gör. Mete YAMAN Hocam mezun öğrencilerinin özgeçmişlerini bizimle paylaşırsa biz bir bilgi bankası oluşturup iş arayan mezunlarla, çalışacak personel arayan acenteleri buluşturabiliriz. Bu şekilde destek vermek isteriz. Davetiniz için teşekkür ederim.

Murat YÖŞ / Doğa Okulları Bölge Koordinatörü

Teşekkür ediyorum davetiniz için. Ben vekâleten katıldım toplantınıza. Ama burada olmaktan çok mutluyum. Doğa Kolejleri olarak; İTÜ, ETA Vakfına devredildikten sonra 114 okulla sektörde hizmet vermekteyiz. Ankara'da 8 okul, Trabzon ve Kayseri'de 10 okulun, 620 öğretmen 51 yönetici 1200 ye yakın personelin sevk ve koordinasyonundan sorumluyum. Türkiye genelinde 55 bin 60 bin civarında öğrenci mevcuduna sahibiz. Temel problemimiz öğrencilerin üniversite tercihlerinden başlıyor. Üniversite tercihlerinde yapılan hatalar öğrencilerin gelecekte mutsuz olmalarına neden oluyor. Tercih yönetiminin çok doğru bir şekilde yönetilmediğini gözlemliyorum. İyi ve doğru tercih yapmamaları ileride meslek hayatlarında mutsuz olmalarına neden oluyor. Bunu sahada bizzat görebiliyoruz. Dünya düzeni değişti, pandemi öncesi ve sonrası olmak üzere ikiye ayırmak gerektiğini düşünüyorum. Yeni nesil iş modelleri geliştirmemiz gerekiyor. Öğretmenlerde değişti, öğrenciler de değişti. Yeni nesil öğrencileri eski yöntem ve tekniklerle geleceğe hazırlamak mümkün değil. Çocukların duyguları, düşünceleri, beklentileri ve öznel iyi oluşları çok farklı. Temel felsefemizin giderek değişmesi gerektiğini düşünüyorum. Şu anda yapmış olduğumuz, konuştuğumuz, tartıştığımız birçok iş kolu gelecekte belki 15-20 yıl sonra olmayacak. Yerini yapay zekâya bırakacak. Bununla ilgili birçok çalışma da var. Biz onun için çocuklarımıza özellikle lise çağlarında tercihlerin çok önemli olduğunu bildiğimiz için tercih bilinci dersini veriyoruz. 3-4 yıl önce metodoloji analiz dersi haline getirildi. Buna göre bir takım alanlara yönlendirmeye çalışıyoruz. Bununla ilgili TMB (Finansal Okuryazarlık) adını verdiğimiz bir dersimiz var. Sektör temsilcilerini düzenli olarak okulumuza davet edip bir takım zirveler yapıyoruz. Bizim çocuklarımız çok farklı meslek dallarına yönelmeye çalışıyorlar. Bir anket düzenlediğimizde, ne olmak istediğini sorduğumuzda influencer olmak istediğini veya YouTuber olmak istediğini söylüyor; doktor öğretmen olmak istediğini söyleyen çocuk sayısı çok az. Yeni nesil dediğimiz gibi çok farklı. Dünya düzeni özellikle pandemi ile birlikte çok değişti, çok daha fazla değişeceğini düşünüyorum. Bende Psikoloji Sosyoloji alanından mezunum. Bu mesleğin içindeki bir birey olarak bu değişim ve dönüşüme birey olarak ayak uydurmamız gerekiyor. Kalifiye ve yetişmiş elemanın çok çok önemli olduğunu biz sahada bizzat öğretmenler görüyoruz. Şu andaki öğretmenler aidiyet duygusuna sahip değil. En ufak bir zorlukta küçük bir sorun karşısında hemen iş değişikliğine gidiyorlar. Bu mesleğin zorluklarını göğüslemek yerine farklı bir meslek farklı bir sektöre arayışına giriyorlar. Para ile ilgili öncelikleri devre giriyor. Değişim ve dönüşüm devam edecek. Bizler de bu değişim ve

dönüşümün bir parçası olarak bu sürece ayak uyduracağız. Seçecekleri meslekler çocukların o gününe değil geleceğine yön veriyor. Aile hayatlarını, sosyal çevrelerini, eşlerini ve hatta çocuklarının bile hayatını şekillendirmiş oluyorlar. Kısacası 35-40 yıllarını planlamış oluyorlar. Bilinçli bir tercih hayat kurtarır. Teşekkür ediyorum.

Cengiz Oğuz GÜMRÜKÇÜ / AFSAD ve Foto Muhabirleri Derneği Üyesi

Sektör olarak pandemiden yoğun bir şekilde etkilendik. Birçok arkadaşımız işsiz kaldı. Murat Bey az önce yeni nesil iş tanımları yapmak gerekiyor dedi. Aslında insanlar bizim sektörümüzde yeni nesil iş tanımları yapmaya başladılar. İşsiz kalan arkadaşlardan aldığım bilgi, kendilerine YouTube kanalları açtıklarını ve buradan kendi haberciliklerini kendilerinin yaptıklarını ve bu şekilde birçok kanalın oluştuğunu görmekteyiz. Basında çalışıyorsanız eğer sizi sadece fotoğraf çekmeye göndermiyorlar. Örneğin Reuters Haber Ajansı önce ilk 15 saniye görüntü almaya sonra fotoğraf çekmeye sonrasında ise haberle ilgili notlar almaya teşvik ediyor. Artık o kişi hem kameraman hem muhabir hem de fotoğrafçı olarak çalışıyor. Herkes her işi yapmak zorunda. Bunun dışında bakıyorsunuz sektörde elinde fotoğraf makinesi olan herkes bu işi yapmaya çalışıyor. Bu işin eğitimini almış insanların hakkıyla alacağı parayı bu eğitimsiz insanlar daha az fiyat vererek yapıyorlar. Ancak sonuç istenilen olmayınca davalık mahkemelik bile oluyorlar. Dronlar da artık fotoğraf çekimlerinde kullanılmaya başlandı. Dron eğitiminin öğrencilere verilmesinin onlar için mesleklerini icra ederken faydalı olacağını düşünüyorum. Teşekkür ediyorum.

Öğr. Gör. Şirin GAZİALEM / Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Program Başkanı

Maalesef artık bu iş herkesin yapabileceği bir iş gibi düşünülüyor. Bu durumu özellikle de Fotoğrafçılık ve Kameramanlık programında çok daha fazla gözlemliyoruz. Amerika'da bir meslek örgütlenmesi var. Bizim ülkemizde de böyle bir meslek örgütlenmesinin olması gerekiyor. Eğer bir mesleki örgütlenme olursa bu iş işin eğitimini almış, bunun için emek vermiş kişilerin hakları savunulacak ve daha nitelikli insanlar bu sektörde istihdam edilecektir. Şu an durum böyle değil. Bu işi bilen de yapıyor, bilmeyen de. Üç haftalık bir kursa giden almış olduğu sertifika ile bu işi yapmaya başlıyor. Ya da herhangi bir kurs eğitim almadan düğün fotoğrafçılığı, yemek fotoğrafçılığı ve doğum fotoğrafçılığı gibi mesleki eğitimleri dışında işler yapıyorlar. Bu algının değişmesi gerekiyor. Alıcı kitlenin ve sektörün, yani müşterilerimizin bu bilince sahip olması gerekiyor. Baktığı fotoğrafı herkesin çekemeyeceği bilincinin oturması gerekiyor.

Yusuf Ziya BAYRAKTAR / KANAL B Temsilcisi

Daha önceki toplantılarımızda söylediğim gibi staj süresi olarak 30 iş gününü yetersiz buluyorum. Yaz stajı olarak değil de eğitim döneminde, haftanın birkaç günü staj yapmaları daha verimli olur diye düşünüyorum. Yaz tatillerinde ise tatillerini yapsınlar. Bizim üniversite olarak çok büyük avantajlarımız var. Dünyanın hiçbir yerinde bir üniversitenin hem hastanesi hem televizyon kanalı, otelleri, eğitim kurumları yok. Çok büyük bir nimet. Pandemi süresinde Fakülte ve Meslek Yüksekokullarımız için 3268 ders çektik, montajladık ve yayınladık. Bu çok önemli bir başarı. Ara sınıf eleman çok önemli. Onlar olmadan herhangi bir işte başarılı olmak söz konusu değil. Örneğin İnşaat Mühendisi, İnşaat teknikerini ele alalım. Bir mühendisin inşaat teknikerinin yapacağı işi yapması çok söz konusu olmaz. Bu anlamda da iyi eğitim almış teknik ve ara eleman her sektör için çok gerekli. Staja gelecek

olursak staj sektörün, işverenin veya o birim idarecisinin stajyeri fark ettiği yerdir. Böylelikle istihdam için personel tercihlerinin yapıldığı bir mecradır. Şöyle bir önerim olacak; bütün sektör temsilcileri daha sık bir araya gelelim. Tüm Fakülte ve Meslek Yüksekokullarına Türkçe ve Kompozisyon dersi konulmalı. Bu çok önemli. Bu bahsettiğim derslerin verilmesi durumunda fark edilir, tercih edilir öğrenciler yetiştirmiş olacağız. Aksi takdirde hangi sektör olursa olsun tercih edilebilir ve seçilebilir mezun vermiş olmayacağız. Mezun ettiğimiz öğrencilere bu iş benim mesleğim dedirtirebilmeliyiz. Konuşmama başladığımda da belirttiğim üzere staj bizim sektörde yazın ölü dönem. Diğer sektörlerde mesela turizm sektöründe en hareketli zamanken bizde maalesef hareketin en az olduğu zaman. Bu zaman sürecinde ise stajyerin çok bir şey öğrenmesi pek de mümkün olmuyor. Staj süresi sektöre göre değerlendirmeye alınmalı. Yinelemek isterim. Bu tür toplantıların yılda bir kez yapılmasını yeterli bulmuyorum. Ayrıca devam eden bütün öğrencilerin katılımının sağlandığı daha fazla kişiye ulaştığımız hale dönüşmesini öneriyorum. Teşekkür ediyorum.

Kemal AKKURT / Avukat

Ben avukatım. Ankara'da 35 yıldır serbest avukatlık yapıyorum. Ankara Barosunun birçok kademesinde görev aldım ve gözlemlerimi sizlerle paylaşmak isterim. Barolar ile ortak projeler geliştirilmelidir. Başkent Üniversitesi Hukuk Fakültesi ve Adalet Programı rüştünü ispatlamış okullar. Ancak ibreyi daha fazla yukarı taşımak da gerekiyor. Stajla ilgili olarak Ankara Barosu ile staj programları yapılabilir. Kanal B'de Kurgusal duruşmalar yapılabilir. Çok uç bir öneri olacak ancak öğrencilere mezun olduklarında, hem Hukuk Fakültesi hem de Adalet Programı için söylüyorum, TOEFL düzeyinde en az bir yabancı dil bilme koşulu getirilmeli. Yabancı dilin ne kadar önemli olduğunu normal yaşamda bile görüyoruz. Türkiye'de çok fazla üniversite var ancak nitelikli değil. Başkent Üniversitesi kalitesiyle belli bir noktaya ulaşmış ve bu başarısını kanıtlamıştır. Hukuk Bölümü ve Adalet Programı için mezuniyet şartına bir yabancı dil bilme koşulunun getirilmesini öneriyorum. Tabi bu mevzuatta uygulanabilir mi, koşullar uygun mudur? Bilmiyorum. Bu durum hem öğrencilere hem de üniversiteye çok büyük artılar getirecektir. Teşekkür ediyorum.

Olgun ALTUNDAŞ / Polis Başmüfettişi

Polis Başmüfettişi olarak görev yapıyorum. Ayrıca Birleşmiş Milletlerde de yöneticilik yaptım. Görüşlerimi bildirmek istediğim konuları üç başlık altında dile getirmek isterim. Birincisi geçmişini görebiliyoruz ancak geleceği de iyi okumamız gerekiyor. Mesela mezun ve sektörde çalışan öğrenciler işyeri tecrübeleri ve iş hayatını anlattıklarında buradaki diğer öğrencilerimiz gelecekte kendilerini neyin beklediği hakkında fikir sahibi olur ve bu onların geleceği ön görmelerine yardımcı olur. İkincisi ben Meslek Yüksekokullarından dikey geçişle lisans eğitimine geçilmesine sıcak bakmıyorum. Daha açık söylemek gerekirse buna karşıyım. Bu durum öğrencilerin kafasının karışmasına neden oluyor. Eğer kişi bir meslek seçiyorsa en başından karar vermesi lazım. Meslek Yüksekokulları meslek edinme okullarıdır, dikey geçiş hazırlık programı değildir. Eğer öğrenci lisans eğitimini tamamlamak istiyorsa aldığı eğitim sonucunda bir mesleğe sahip olduktan sonra tekrar üniversite sınavına girer ve lisans eğitimini tamamlar. Kaldı ki bu yolu izlemek dikey geçiş sınavından daha kolay bir yoldur. Üçüncüsü ise staj. Staja öğrenci göndermek bence çok faydalı. Staj süresi olan 30 iş gününün yeterli olduğunu düşünüyorum. Stajı öğrencinin ayağına getirmek gerekir. Bu da nasıl olabilir? Sektör temsilcilerinin katılımlarının sağlandığı etkinliklerle sağlanabilir. Çok disiplinli, çok katılımlı, çok programlı bir toplantıya katıldım. Başta Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN olmak üzere tüm katılımcıları tebrik eder başarılarının devamını dilerim teşekkürler.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN / Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü

Olgun Beye teşekkür eder, söylediklerine katıldığımı ifade etmek isterim. Meslek Yüksekokullarının kuruluş amacı, felsefesi mesleki eğitimlerin alındığı yerler olmalarıdır. Buradaki amaç, mesleki eğitimlerin en iyi şekilde verilmesini sağlamaktır.

Gülfem BAKKAL / Devam Eden Öğrenci / Adalet Programı

Ben stajımı yüz yüze yaptım. Bana online staj hakkı tanınmıştı ancak ben yüz yüze yapmayı tercih ettim. Online stajda Program Başkanımız Dr. Öğr. Üyesi Ece KARADUMAN Hocamız üç avukatla bir seminer programı yürütmüş, arkadaşlarımdan aldığım bilgiye göre verimli bir online staj süreci geçirmişler. Ben yüz yüze stajdan çok verim alamadım. Çünkü yanında staj yaptığım avukat staj denetimlerini, hocalarımdan staj yerini aramasını doğru bulmuyordu. Bu anlamda da kendisiyle sorunlar yaşadım. Staj süresine gelirim 30 iş gününün yeterli ve ideal bir süre olduğunu düşünüyorum. Online eğitimde de verimli bir eğitim aldığımı düşünüyorum. Türkiye Barolar Birliği Seminerine katıldım. Hacettepe Üniversitesinin semineri vardı. Dr. Öğr. Üyesi Ece KARADUMAN sayesinde ona da katıldım. Birçok konuda bilgi sahibi olduğumu düşünüyorum ve buradan mezun olduğumda çok iyi yerlere geleceğime inanıyorum. Dikey Geçiş Sınavını gerekli bulmuyorum. Hukuk Bölümüne geçmeyi düşünüyorum. Ben katip olmak istiyorum. Dr. Öğr. Üyesi Menekşe ÖZTOPRAK ve Öğr. Gör. Mete YAMAN sayesinde klavyede çok iyi bir eğitim aldım ve kendimi geliştirdim. Öğr. Gör. Mete YAMAN hocamız online klavye dersinde çok zorlansak da bize çok emek verdi. Yüz yüze eğitimden çok memnunum. Teşekkür ediyorum.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN / Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü

Gülfem teşekkür ederiz. Stajın bir avantajı da iş hayatını tanımak. İş hayatınızda karşınıza hep sevebileceğiniz insanlar çıkmayacak. Stajın en büyük tecrübesi de amirlerinize, işverenimize nasıl davranacağınızı sizlere öğretmesi ve gelecekteki iş hayatınız için size tecrübe kazandırmasıdır.

Enes AFŞAR / Devam Eden Öğrenci / Adalet İÖ Programı

Derslerimizin teorik ve uygulamalı olarak sektör açısından yeterli olduğunu düşünüyorum. Staj konusuna gelecek olursam ben stajımı online olarak yaptım. Bunu bir eksiklik olarak görmüyorum çünkü pandemi koşulları buna elverdi. Okuldan mezun olduğumda aldığım eğitim nedeniyle sektörde bir eksiklik yaşayacağımı düşünmüyorum. Uygulamalı ve teorik anlamda çok iyi eğitim alıyoruz. Dikey Geçiş sınavı ile lisans eğitimine geçmeyi düşünmüyorum. Adalet Öğrencilerinin sürekli Hukuk öğrencileri ile karşılaştırılmasını yanlış buluyorum ve teşekkür ediyorum.

Ayça GÜRBÜZ / Devam Eden Öğrenci / Açıcılık Programı

Ben Açıcılık Bölümü 2. sınıf öğrencisiyim. Eğitim açısından Pandemi döneminde genel olarak online eğitim aldık. Bazı uygulamalı derslerimiz de oldu program olarak. Başta Öğr. Gör. Şerife CİCİK olmak üzere tüm hocalarıma teşekkür ediyorum. Yine Şerife Hocamız bizi Başkent Üniversitesine ait Açkar Fabrikasına götürmüştü. Bu bizim için çok yararlı oldu; teoride öğrendiklerimizi sahada da görmüş olmamız açısından. Kendi adıma ve benden sonra

gelecek öğrenciler adına uygulamalı derslerin sayısının artırılmasını istiyorum. Bunun dışında genel olarak almış olduğum eğitimden memnunum. Teşekkür ederim.

Dolunay AÇIKGÖZ / Devam Eden Öğrenci / Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı

Pandemiden kaynaklı online eğitim gördük ilk yılımızda. Bu dönem uygulamalı olarak derslerimizi yüz yüze olarak alıyoruz. Buradan derslerimize giren tüm hocalarımıza teşekkür ediyorum.

Azra KELEŞ / Devam eden öğrenci / Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı

Bu toplantıya katıldığım için çok mutluyum. Bir toplantıda neler görüşüldüğü, toplantı düzeni, katılımcıların nasıl davet edildiği gibi konular hakkında fikir sahibi oldum. Bu bile benim için önemli bir deneyim oldu. Böyle bir toplantıya davet edildiğim için teşekkür ediyorum.

Batuhan SUSAM / Devam eden Öğrenci / Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

Ben Başkent Üniversitesinin eğitiminden çok memnun olduğumu söyleyerek başlamak istiyorum. Ancak staj konusunda okulun yardımcı olması gerektiğini düşünüyorum stajın niteliği çok önemli staj yeri bulmakta çok zorlandım. Bu arayışım içinde başvuru yaptığım her yere ben getir götür işi yapmak için değil gerçek anlamda bu işi öğrenmek istediğimi beyan ettim ancak bu talebim çok kabul görmedi. Son ana kadar staj yeri bulamadım neyse ki son anda bir yer bulabildim bu anlamda okul stajla ilgili sektör temsilcileri ile irtibat kurarsa bizler için büyük kolaylık sağlanmış olacak ve belki de daha kurumsal yerlere staj yapmamıza olanak sağlanacak teşekkür ediyorum.

Ayşe BAYRAKTAR / Devam eden öğrenci / Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı

Ben de öncelikle bu toplantıya davet edildiğim için teşekkür ederim. Aldığım eğitimden ve bize ders veren hocalarımızdan memnunum tekrar teşekkür ediyorum.

Muhammet KÜÇÜKİKİZ / Devam eden öğrenci / Radyo ve Televizyon Programcılığı

Sektör temsilcileri, değerli hocalarım, mezun ve devam eden öğrenci arkadaşlarımla burada olmaktan çok mutluyum. Burada konuşulan her şey çok önemliydi ve gelecekte bizlere yön gösterecek nitelikteydi. Bu sebeple herkese ayrı ayrı teşekkürlerimi sunuyorum. Ben pandemiden kaynaklı online eğitimin başlamasına ve etkili eğitim alamayacağıma dair bir kaygı yaşadım. Ama eğitim süreci başlayınca bu kaygının yersiz olduğunu gördüm. Almış olduğum eğitimden çok memnunum. Kamera Çekim Teknikleri gibi uygulamalı bir ders ile online olarak en iyi şekilde gereken bilgileri almış olduğumu gördüm. Bunun içinde tüm program hocalarıma teşekkürlerimi sunuyorum. Staj süresinin 30 iş günü olmasını yeterli buluyorum. Stajımı online yaptım. Bir radyo programı olarak hazırladım ve hazırladığım programın hiçbir eksiğinin olmadığını, dolayısıyla almış olduğum bilgilerin eksiksizliğini fark ettim. Tekrar teşekkür ediyorum.

Atakan Cem GÜLÇUR / Devam eden öğrenci / Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı

2. sınıf öğrencisiyim. Almış olduğum eğitimin yeterli olduğunu düşünüyorum. Bu bağlamda Program hocalarıma çok teşekkür ediyorum. Bunun dışında ikinci bir yabancı dil eğitiminin verilmesinin gerektiğini düşünüyorum. Almanca, Rusça ya da Fransızca gibi etkinliklerin artırılması gerektiğini düşünüyorum. Bu ay mesela Kruvaziyer Turizm ile ilgili bir etkinlik düzenlenmişti. Bunun gibi etkinliklerin olmasını istiyorum. Teşekkür ediyorum.

Edanur KAMA / Devam eden Öğrenci / Çocuk Gelişimi Programı

Çocuk Gelişimi Programı 2. sınıf öğrencisiyim. Buraya davet edildiğim için çok mutluyum. Okuduğum programı çok severek ve isteyerek tercih ettim. Staj konusunda bizim programımız uygulamanın son derece önemli olduğu bir program. Bu nedenle de stajımı da çok büyük keyif alarak tamamladım. Bölümümünden ve hocalarımdan çok memnunum. Aldığım eğitimin yeterli olduğunu staj süresince fark ettim. Çok teşekkür ediyorum.

Prof. Dr. Nazmiye ERDOĞAN / Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü

Toplantıyı şöyle özetlemek istiyorum. Staj konusunda sektör temsilciler ile daha yakın ilişkiler kurmamız gerekiyor. Program Başkanlarımızla uygulamalı eğitimlerde daha fazla düşünmemiz, ders programlarımızı güncellerken bu konuyu tekrar gözden geçirmemiz gerekiyor. Bizim için çok verimli bir toplantı oldu. Değerli vakitlerinizden bizlere ayırdığınız için tüm katılımcılarımıza çok teşekkür ederiz.

Toplantı Sonuç Kararları

- 1) Sektör temsilcileri ile daha yakın ilişkiler kurulmasına
 - 2) Program Başkanlarıyla uygulamalı eğitimler ve ders programları güncellenirken detaylı çalışmalar yapılmasına,
 - 3) Meslek Yüksekokulları Eğitim Uygulama ve Staj Yönergesinde yapılacak değişikliklerle ilgili daha sonradan yapılması planlanan toplantı ve gündeme alınacak konular aşağıdaki şekli ile belirlenmesine,
- Meslek Yüksekokulunun kendi staj yönergesini oluşturacağı bu kapsamda Program Başkanlarının kendi değerlendirmelerine ve fikirlerine ihtiyaç duyulduğu, yapılacak toplantı için gerekli hazırlıkların yapılması gerektiği vurgulandı,
 - Staj süresinin kaç gün olması gerektiği hakkında bilgi alış verişinde bulunularak sektör temsilcileri, mezun ve devam eden öğrencilerin fikrine başvuruldu, 30 iş günün yeterli olacağı konusunda ortak bir yargıya varıldı,
 - Staj değerlendirmelerinde staj denetçi öğretim elemanının ve staj yerinin, staj notlarının verilmesindeki payları hakkında fikir alış verişinde bulunuldu ve yeni staj yönergesi için ön değerlendirme yapıldı,
 - Önlisans programlarında uygulamalı eğitimin önemi üzerinde duruldu, bu kapsamda stajın öneminin altı çizilerek yinelenildi,
 - Stajla ilgili olarak iç ve dış paydaşlarla fikir alış verişinde bulunulması ve bu konunun raporlanmasının staj ve uygulamalı eğitimlerle ilgili çalışmalarda kullanılmasına,

Raportör

Kader BİLCAN
Sosyal Bilimler MYO
Yüksekokul Sekreteri
03.12.2021