

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
2020-2021 AKADEMİK YILI GÜZ YARIYILI
UZAKTAN ÖĞRETİM SÜRECİNDE
ENGELLİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK YAPILAN AKADEMİK UYARLAMALAR

1. SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULUNDA KAYITLI OLAN ENGELLİ ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda (SBMYO) 2020-2021 akademik yılı güz yarıyılında kayıtlı 6 (altı) engelli öğrencimiz bulunmaktadır. Engelli öğrencilerin 2'si Adalet Programı'nda, 2'si Çocuk Gelişimi Programı'nda kayıtlı olup 1'er öğrencinin ise sırasıyla Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı ile Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programında kayıtlı olduğu görülmektedir. 2020-2021 Güz Yarıyılında 1 (bir) öğrenci ise kayıt yenilememiş 1 öğrenci de kayıt dondurmıştır.

SBMYO 2020-2021 güz döneminde kayıtlı olan engelli öğrencilere ilişkin bilgiler Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda Kayıtlı Olan Engelli Öğrencilere İlişkin Bilgiler

Tanımlar	Öğrencinin Akademik Danışmanı
Epilepsi, Zeka Geriliği	Öğr.Gör. HALİL EROĞLU
Vücut Fonksiyon Kaybı –H91.9 Sensörinöral işitme kaybı	Öğr.Gör. ŞİRİN GAZİALEM
Orta derecede mental retardasyon (Serebral Palsi)	Öğr.Gör. METE YAMAN
Parapleji	Öğr.Gör. TUĞÇE ÖZEN
Merkezi sinir sisteminin bozuklukları	Öğr.Gör. TUĞÇEM ŞAHİN
Hafif Özel Öğrenme Bozuklukları ve Tedavi Edilebilen Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	Dr. Yılmaz DELİL
Sensörinöral İşitme kaybı, Bilateral	Dr. Yılmaz DELİL

2. UZAKTAN/YÜZ YÜZE DERSLERDE ENGELLİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK YAPILAN AKADEMİK UYARLAMALAR

2020-2021 güz yarıyılında uzaktan öğretim sürecinde engelli öğrencilerin aldıkları derslere ilişkin olarak öğretim elemanları tarafından yapılan akademik uyarlamalara ilişkin bilgiler Tablo 2’de sunulmuştur.

Tablo 2. Öğretim Elemanları Tarafından Uzaktan/Yüz yüze Derslerde Engelli Öğrencilere Yönelik Yapılan Akademik Uyarlamalar

TANILAR	AKADEMİK UYARLAMALAR
Sensorinöral İşitme kaybı	UZAKTAN EĞİTİMDE YAPILAN UYARLAMALAR: <ul style="list-style-type: none">• Derslerde yüksek ses ve açık anlaşılır bir anlatımın gerçekleştirilmesi• Sözel ifadelerde ve yazılı ifadelerde terim kullanılmamaya özen gösterilmesi, terimlerin açıklanması• Çok uzun, karmaşık ifadelerle ders anlatılmaması• Öğrenci talep ettikçe ders öncesinde ders materyallerinin önceden temin edilmesi, der sırasında ve sonrasında gerekli tekrarların yapılması• Senkron gerçekleştirilen derse ek olarak yüz yüze yapılan derste öğrencinin arkadaşları tarafından bu durumu fark etmesinin önlenmesi• Ders sırasında uygulamaların öğrenci isterse tekrar edilmesi ve uygulamaların yüksek sesle anlatılması• Ek süre verilmesi
Hafif Özel Öğrenme Bozuklukları ve Tedavi Edilebilen Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	UZAKTAN EĞİTİMDE YAPILAN UYARLAMALAR: <ul style="list-style-type: none">• Dikkat dağıtıcı arka planların kullanılmaması• Sunularda/ders materyallerinde Times New Roman yazı karakteri yerine açık/anlaşılır olabilen Comic Sans ya da Arial gibi yazı karakterlerinin kullanılması• Sunularda/ders materyallerinde kalın yazı tipinin kullanılması• Sunularda/ders materyallerinde Paragraflar, başlıklar, alt başlıklar, madde işaretleri ve numaralı maddeler kullanılması• Öğrenci talep ettikçe ders öncesinde ders materyallerinin önceden temin edilmesi, der sırasında ve sonrasında gerekli tekrarların yapılması• Ek süre verilmesi
Merkezi sinir sistemi bozuklukları	UZAKTAN EĞİTİMDE YAPILAN UYARLAMALAR: <ul style="list-style-type: none">• Açık ve anlaşılır temiz bir dil kullanılması• Karmaşık ifadelerden kaçınılması• On parmak F klavye kullanım tekniğini tam anlamıyla uygulaması beklenilmemektedir. Yazarken doğru vuruş tekniğini uygulayamadığında yazabildiği ve parmaklarını rahat kullanabildiği şekilde yazmasına izin verilmesi• Ek süre verilmesi

Orta derecede mental retardasyon (Serebral Palsi)	UZAKTAN EĞİTİMDE YAPILAN UYARLAMALAR: <ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci talep ettikçe ders öncesinde ders materyallerinin önceden temin edilmesi, der sırasında ve sonrasında gerekli tekrarların yapılması • Ek süre verilmesi • Dinlenme molaları verilmesi
Parapleji	UZAKTAN EĞİTİMDE YAPILAN UYARLAMALAR: <ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci talep ettikçe ders öncesinde ders materyallerinin önceden temin edilmesi, der sırasında ve sonrasında gerekli tekrarların yapılması • Ek süre verilmesi • Dinlenme molaları verilmesi

Tablo 2 incelendiğinde, uzaktan ve yüz yüze derslerde öğretim elemanları tarafından engelli öğrencilerin tanıları doğrultusunda akademik uyarlamalar yapılmaktadır. Buna göre, öğretim elemanları engelli öğrencilerle bireysel olarak görüşerek öğrencileri dersleri ve sınavları konusunda bilgilendirmektedirler.

Yapılan akademik uyarlamalar ise; sunularda/ders materyallerinde kalın yazı tipinin kullanılması sunularda/ders materyallerinde paragraflar, başlıklar, alt başlıklar, madde işaretleri ve numaralı maddeler kullanılması, yüksek ses ve açık anlaşılır bir anlatımın gerçekleştirilmesi, sözel ifadelerde ve yazılı ifadelerde kullanılan terminolojinin açıklanması, çok uzun, karmaşık ifadelerle ders anlatılmaması, ders öncesinde tüm ders sunumlarının Moodle sistemine yüklenmesi ve ders sırasında sorulan tüm soruların cevaplanmasına yer verilmesi şeklindedir.

3. ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN UZAKTAN/YÜZ YÜZE DERSLERİNDE ÖLÇME DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

Engelli öğrencilerin uzaktan/yüz yüze derslerindeki ölçme değerlendirme uygulamalarına ilişkin öğretim elemanlarınca planlanan bilgiler Tablo 3’te verilmiştir.

Tablo 3. Ölçme Değerlendirme Uygulamalarına Yönelik Akademik Uyarlamalar

TANILAR	SINAVLARDA YAPILACAK UYARLAMALAR	ÖĞRENCİ BİLGİLENDİRİLDİ Mİ? AÇIKLAYINIZ
<p>Sensorinöral İşitme kaybı Bilateral</p>	<p>UZAKTAN EĞİTİMDE YAPILAN UYARLAMALAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Öğrenciye ek süre verilmesi * Kısa cevaplı soruların sorulması * Az sayıda soru hazırlanması * Terim kullanılmaması/ açıklamalar yapılması * Uzun ifadeler kullanılmaması <p>YÜZ YÜZE FİNAL SINAVINDA YAPILACAK UYARLAMALAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Öğrenciye ek süre verilmesi * Terim/karmaşık ifadeler içeren sorulara yer verilmemesi 	<p>Öğrenci ile telefonda görüşülerek öğrencilerin beklentileri alınmış ve kendisine sağlanabilecek akademik uyarlamalar hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.</p>
<p>Hafif Özel Öğrenme Bozuklukları ve Tedavi Edilebilen Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu.</p>	<p>UZAKTAN EĞİTİMDE YAPILAN UYARLAMALAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Öğrenciye ek süre verilmesi * Yazıların puntolarının büyütülmesi <p>YÜZ YÜZE FİNAL SINAVINDA YAPILACAK UYARLAMALAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ayrı bir ortamda tek başına sınava alınması * Dikkat dağıtıcı unsurlardan arındırılmış ortam seçiminin sağlanması. * Yazı puntolarının büyütülmesi * Öğrenciye ek ödev/proje verilmesi 	<p>Öğrenci ile yüz yüze ve telefonda görüşülerek öğrencilerin beklentileri alınmış ve kendisine sağlanabilecek akademik uyarlamalar hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.</p>
<p>Merkezi sinir sistemi bozuklukları</p>	<p>YÜZ YÜZE DERS VE SINAVLARDA YAPILACAK UYARLAMALAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Uzaktan yürütülen dersteki uygulamaların yanında, yorulduğunda dikkati dağıldığında yazmayı bırakıp dinlenmesine izin verilmesi * İsteddiği kadar uygulamayı yapması * Derslere yüz yüze ya da uzaktan katılmanın kendi isteğine bırakılması, * Sınavlarda ek süre verilmesi, panikle yazamadığında yeniden yazması için süre ve imkanın tanınması * Öğrenci isterse sınavını video çekerek göndermesi * Öğrencinin diğer öğrencilerden ayrı bir sınav hazırlanması 	<p>Dönem başında öğrencinin kendisiyle ve annesi ile yüz yüze okulda, daha sonra da telefonla bilgilendirme yapılmıştır.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> * Uzun cevaplı sorular yerine kısa cevaplı sorular ve doğru-yanlış soruları tercih edilmesi, daha az sayıda soru hazırlanması * Sınav metninin daha büyük puntoyla hazırlanması * Sınav online çevrimiçi yöntemle yapılması 	
Orta derecede mental retardasyon (Serebral Palsi)	YÜZ YÜZE DERS VE SINAVLARDA YAPILACAK UYARLAMALAR: <ul style="list-style-type: none"> *Öğrenciye ek süre verilmesi *Daha az sayıda soru hazırlanması 	Öğrenci ve ailesi ile görüşülerek öğrencinin ihtiyaçları belirlenmiş ve kendisine sağlanabilecek akademik uyarlamalar hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.
Parapleji	YÜZ YÜZE DERS VE SINAVLARDA YAPILACAK UYARLAMALAR: <p>Öğrencinin özel bir talebi olmamıştır. Aynı koşullarla sınava girecektir. Ara sınav, online çevrimiçi yöntem ile gerçekleştirilecektir.</p>	Öğrenci ve ailesi ile görüşülerek öğrencinin ihtiyaçları belirlenmiş ve kendisine sağlanabilecek akademik uyarlamalar hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.

Tablo 3'e göre uzaktan/yüz yüze gerçekleştirilecek olan sınavlarda öğrencilerin tanı türlerine göre gerekli uyarlamaların öğretim elemanları tarafından planlandığı görülmektedir. Buna göre yüz yüze ölçme değerlendirme çalışmalarında ek süre verilmesi, çoktan seçmeli soruların ağırlıkta sorulması, az sayıda soru verilmesi, öğrencinin bireysel olarak sınava alınması ya da ihtiyaç doğrultusunda destek öğretim elemanı ile birlikte sınava girmesi vb. uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanları, öğrencilerin ihtiyacına göre ek ödevler ile ölçme değerlendirme uygulamalarını gerçekleştirmektedirler.

4.ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK DANIŞMANLARI TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR

Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine tam katılımını desteklemek ve üniversiteye uyum sürecini hızlandırmak amacıyla öğrencilerin akademik danışmanları *Başkent Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi* doğrultusunda gerekli bilgilendirme ve danışmanlık çalışmalarını yürütmektedir. Bu doğrultuda engelli öğrencilere yönelik olarak akademik danışmanlar tarafından yürütülen çalışmalar Tablo 4'te sunulmuştur.

Tablo 4. Engelli Öğrencilerin Akademik Danışmanları Tarafından Yürütülen Faaliyetler

Tanılar	Öğrencinin Akademik Danışmanı Tarafından Yapılan Faaliyetler
<p>Orta derecede mental retardasyon (Serebral Palsi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Her dönem başında kayıtlı oldukları dersin öğretim elemanlarıyla iletişim kurmak. • Öğrenciye ihtiyaç halinde destek alabileceği rehberlik servislerine yönlendirmek. • Danışmanlığı yapılan engelli öğrencilerin engelli raporlarının ve dilekçelerinin Engelli Öğrenci Birim temsilcisine teslim edilmesi. • Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi ile öğrencilerin ihtiyaç duyabilecekleri akademik uyarlamalar konusunda bilgi alışverişinde bulunmak.
<p>Parapleji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Her dönem başında kayıtlı oldukları dersin öğretim elemanlarıyla iletişim kurmak. • Öğrenciye ihtiyaç halinde destek alabileceği rehberlik servislerine yönlendirmek. • Danışmanlığı yapılan engelli öğrencilerin engelli raporlarının ve dilekçelerinin Engelli Öğrenci Birim temsilcisine teslim edilmesi. • Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi ile öğrencilerin ihtiyaç duyabilecekleri akademik uyarlamalar konusunda bilgi alışverişinde bulunmak. • Öğrencinin durumuna göre alabileceği derslerde değişiklik önermek ve planlamak
<p>Merkezi sinir sisteminin bozuklukları</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Her dönem başında kayıtlı oldukları dersin öğretim elemanlarıyla iletişim kurmak. • Öğrenciye ihtiyaç halinde destek alabileceği rehberlik servislerine yönlendirmek. • Danışmanlığı yapılan engelli öğrencilerin engelli raporlarının ve dilekçelerinin Engelli Öğrenci Birim temsilcisine teslim edilmesi. • Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi ile öğrencilerin ihtiyaç duyabilecekleri akademik uyarlamalar konusunda bilgi alışverişinde bulunmak. • Öğrenci sürekli takip edilmekte, ailesi ile iletişimin sağlanmasında yardımcı olunmaktadır.
<p>Hafif Özel Öğrenme Bozuklukları ve Tedavi Edilebilen Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Her dönem başında kayıtlı oldukları dersin öğretim elemanlarıyla iletişim kurmak. • Öğrenciye ihtiyaç halinde destek alabileceği rehberlik servislerine yönlendirmek. • Danışmanlığı yapılan engelli öğrencilerin engelli raporlarının ve dilekçelerinin Engelli Öğrenci Birim temsilcisine teslim edilmesi. • Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi ile öğrencilerin ihtiyaç duyabilecekleri akademik uyarlamalar konusunda bilgi alışverişinde bulunmak. • Öğrenci ile iletişim kurularak ihtiyaçları göz önünde bulundurulmaktadır.
	<ul style="list-style-type: none"> • Her dönem başında kayıtlı oldukları dersin öğretim elemanlarıyla iletişim kurmak. • Öğrenciye ihtiyaç halinde destek alabileceği rehberlik servislerine yönlendirmek.

Sensorinöral İşitme kaybı, Bilateral	<ul style="list-style-type: none"> • Danışmanlığı yapılan engelli öğrencilerin engelli raporlarının ve dilekçelerinin Engelli Öğrenci Birim temsilcisine teslim edilmesi. • Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi ile öğrencilerin ihtiyaç duyabilecekleri akademik uyarlamalar konusunda bilgi alışverişinde bulunmak. • Öğrenci derse yeni katılmıştır, uyum sağlaması için gerekli işlemler yapılmaktadır.
---	---

5.ENGELLİ ÖĞRENCİLER İLE İLGİLİ ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİM TEMSİLCİLİĞİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR

Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine tam katılımını desteklemek ve üniversiteye uyum sürecini hızlandırmak amacıyla Engelli Öğrenci Birim Temsilciliği, *Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği ve Başkent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi* doğrultusunda gerekli koordinasyonu yürütmektedir. Engelli öğrenciler ile ilgili Engelli Öğrenci Birim Temsilciliği tarafından yürütülen çalışmalar Tablo 5’te sunulmuştur.

Tablo 5. Engelli Öğrenci Birim Temsilciliği Tarafından Engelli Öğrencilere Yönelik Yapılan Faaliyetler

Tanılar	Engelli Öğrenci Birim Temsilciliği Tarafından Yapılan Faaliyetler
Orta derecede mental retardasyon (Serebral Palsi)	Öğrenci ve ailesi ile tanışma, danışmanı ile irtibatla bulunmak gerekli olan dilekçe ve raporların teminin sağlanması, rapor tarih ve sürelerinin kontrol edilmesi, engelli listelerinin oluşturulması bu listelerinin ve raporlarının Engelli Öğrenci Birimi ne gönderilmesinin sağlanması. Dönemin başında öğretim elemanının dersini alan engelli öğrencilere ilişkin Yüksekokul Müdürlüğü tarafından öğrencinin özel durumunu gösterir yazı EBYS kanalıyla öğretim elemanlarına gönderilmektedir. Ayrıca BTU, Türk Dili, İngilizce, ATA Koordinatörlüklerine yüksekokul yönetimi tarafından öğrencilerin sağlık kurulu raporlarını gösteren liste ve raporların gönderilmesi sağlanmaktadır. Aile ve danışmanları ile irtibatla olunması. İhtiyaç halinde öğretim elemanlarına öğrencinin rahatsızlığı ile ilgili temel bilgilerin verilmesi, derslerde ve sınavlarda uygulanabilecek yöntemlerin anlatılması.
Parapleji	Öğrenci ve ailesi ile tanışma, danışmanı ile irtibatla bulunmak gerekli olan dilekçe ve raporların teminin sağlanması, rapor tarih ve sürelerinin kontrol edilmesi, engelli listelerinin oluşturulması bu listelerinin ve raporlarının Engelli Öğrenci Birimi ne gönderilmesinin sağlanması. Dönemin başında öğretim elemanının dersini alan engelli öğrencilere ilişkin Yüksekokul Müdürlüğü tarafından öğrencinin özel durumunu gösterir yazı EBYS kanalıyla öğretim elemanlarına gönderilmektedir. Ayrıca BTU, Türk Dili, İngilizce, ATA Koordinatörlüklerine yüksekokul yönetimi tarafından öğrencilerin sağlık kurulu raporlarını gösteren liste ve raporların gönderilmesi sağlanmaktadır. Aile ve danışmanları ile irtibatla olunması. İhtiyaç halinde öğretim elemanlarına öğrencinin rahatsızlığı ile ilgili temel bilgilerin verilmesi, derslerde ve sınavlarda uygulanabilecek yöntemlerin anlatılması. Öğrencinin bireysel ihtiyacına yönelik olarak, Engelli Öğrenci Birimi ile görüşülerek yüz yüze eğitimde kullanması için yurtlar da bir odanın temin edilmesinin sağlanması.
	Öğrenci ve ailesi ile tanışma, danışmanı ile irtibatla bulunmak gerekli olan dilekçe ve raporların teminin sağlanması, rapor tarih ve sürelerinin kontrol edilmesi, engelli listelerinin oluşturulması bu listelerinin ve raporlarının Engelli Öğrenci Birimi ne gönderilmesinin sağlanması. Dönemin başında

<p>Merkezi sinir sisteminin bozuklukları</p>	<p>öğretim elemanının dersini alan engelli öğrencilere ilişkin Yüksekokul Müdürlüğü tarafından öğrencinin özel durumunu gösterir yazı EBYS kanalıyla öğretim elemanlarına gönderilmektedir. Ayrıca BTU, Türk Dili, İngilizce, ATA Koordinatörlüklerine yüksekokul yönetimi tarafından öğrencilerin sağlık kurulu raporlarını gösteren liste ve raporların gönderilmesi sağlanmaktadır. Aile ve danışmanları ile irtibatta olunması. İhtiyaç halinde öğretim elemanlarına öğrencinin rahatsızlığı ile ilgili temel bilgilerin verilmesi, derslerde ve sınavlarda uygulanabilecek yöntemlerin anlatılması. Öğrencinin dönem dönem geçirdiği nöbet ve ataklar olduğu için aile bireylerinden birisinin ders esnasında okulda olmasının sağlanması ve her öğretim elemanında aileden birinin telefonunun bulunması.</p>
<p>Hafif Özel Öğrenme Bozuklukları ve Tedavi Edilebilen Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu</p>	<p>Öğrenci ve ailesi ile tanışma, danışmanı ile irtibatta bulunmak gerekli olan dilekçe (öğrencinin beklentileri/ihtiyaçları) ve raporların teminin sağlanması, rapor tarih ve sürelerinin kontrol edilmesi, engelli öğrenci listelerinin oluşturulması bu listelerinin ve raporlarının Üniversite Engelli Öğrenci Birimine gönderilmesinin sağlanması. Dönemin başında öğretim elemanının dersini alan engelli öğrencilere ilişkin Yüksekokul Müdürlüğü tarafından öğrencinin özel durumunu gösterir yazı EBYS kanalıyla öğretim elemanlarına gönderilmektedir. Ayrıca BTU, Türk Dili, İngilizce, ATA Koordinatörlüklerine yüksekokul yönetimi tarafından öğrencilerin sağlık kurulu raporlarını gösteren liste ve raporların gönderilmesi sağlanmaktadır. Aile ve danışmanları ile irtibatta olunması. İhtiyaç halinde öğretim elemanlarına öğrencinin rahatsızlığı ile ilgili temel bilgilerin verilmesi, derslerde ve sınavlarda uygulanabilecek yöntemlerin anlatılması.</p>
<p>Sensorinöral İşitme kaybı, Bilateral</p>	<p>Öğrenci ve ailesi ile tanışma, danışmanı ile irtibatta bulunmak gerekli olan dilekçe ve raporların teminin sağlanması, rapor tarih ve sürelerinin kontrol edilmesi, engelli listelerinin oluşturulması bu listelerinin ve raporlarının Engelli Öğrenci Birimine gönderilmesinin sağlanması. Dönemin başında öğretim elemanının dersini alan engelli öğrencilere ilişkin Yüksekokul Müdürlüğü tarafından öğrencinin özel durumunu gösterir yazı EBYS kanalıyla öğretim elemanlarına gönderilmektedir. Ayrıca BTU, Türk Dili, İngilizce, ATA Koordinatörlüklerine yüksekokul yönetimi tarafından öğrencilerin sağlık kurulu raporlarını gösteren liste ve raporların gönderilmesi sağlanmaktadır. Aile ve danışmanları ile irtibatta olunması. İhtiyaç halinde öğretim elemanlarına öğrencinin rahatsızlığı ile ilgili temel bilgilerin verilmesi, derslerde ve sınavlarda uygulanabilecek yöntemlerin anlatılması. Öğrenci bu dönem kayıt yaptırmıştır.</p>

6. ÜNİVERSİTE ZORUNLU DERSLERİNDE ENGELLİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK YAPILAN AKADEMİK UYARLAMALAR

Üniversite zorunlu dersleri olan Bilgisayar Okuryazarlığı, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve İngilizce derslerinde engelli öğrencilere yönelik yapılan akademik uyarlamalar kapsamında bütün engelli öğrenciler için ders sorumlularına uygun öğretim yöntemleri ve akademik uyarlamalar konusunda her birim bünyesinde yer alan engelli öğrenci birimi koordinatörlüğünce gerekli çalışmalar yürütülmektedir. İlgili derslere yönelik olarak engelli öğrencilere ilişkin gerçekleştirilen uyarlamalar Tablo 6’da verilmiştir.

Tablo 6. Üniversite Zorunlu Derslerine İlişkin Olarak Engelli Öğrencilere Yönelik Yapılan Uyarlamalar

<p>DERS KODU VE ADI</p>	<p>ENGELLİ ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI VE TANISI</p>	<p>BİRİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ TARAFINDAN YAPILAN UYARLAMALAR</p>
--------------------------------	---	--

ENG 127-128 BASIC ENGLISH	Hafif Özel Öğrenme Bozuklukları ve Tedavi Edilebilen Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	<p>Sınavda ek süre veriliyor bireysel sınav uygulanmaktadır.</p>
	Sensorinöral İşitme kaybı, Bilateral	<p>İşitme kaybı için görsel destekli materyal verilmektedir.</p> <p>Sınavda dinleme ve konuşma becerileri test edilmediği için farklı bir uygulama yapılmamaktadır. Uzaktan eğitimde sınavda öğrenci dilerse aileden birisi öğrencinin yanında destek olabilmektedir.</p>
	Parapleji	<p>Ek süre verilmektedir. Yüz yüze sınavda isterse bireysel sınav veriliyor. Uzaktan eğitimde sınavda da aileden birisinden destek almasına izin verilmektedir.</p>
	Orta derecede mental retardasyon (Serebral Palsi)	<p>Sınavlarda ek süre verilmektedir.</p> <p>Soru tipi öğrenciye uygun ve az sayıda hazırlanmaktadır. Yüz yüze eğitimde öğrencinin yanında bir gözetmenle veya öğrenci isterse tek başına sınava girebilmektedir. Yüz yüze eğitimde yapılan sınavlarda öğrenciye öğretim elemanının destek olması sağlanmaktadır (öğrenci cevabı söylemekte, öğretim elemanı öğrencinin cevabını yazmaktadır). Uzaktan eğitimde de aile üyelerinden birinin desteği ile öğrenci sınava katılabilmektedir.</p>
	Epilepsi, Zeka Geriliği	<p>Sınavlarda ek süre verilmektedir. Öğrencinin engel türüne uygun olarak engelli birimi tarafından uygun soru türleri hazırlanmaktadır; çoktan seçmeli, açık uçlu vb. Yanı sıra yazı karakterleri ve punto büyüklüklerine dikkat edilmektedir. Öğrenci yalnız sınava girebilmekte veya yanında birinden destek alabilmektedir. Yüz yüze eğitimde yapılan sınavlarda öğrenciye öğretim elemanının destek olması sağlanmaktadır (öğrenci cevabı söylemekte, öğretim elemanı öğrencinin cevabını</p>

		yazmaktadır). Uzaktan eğitimde aile üyelerinden biri öğrencinin yanında olarak ona destek olabilmektedir.
	Merkezi sinir sisteminin bozuklukları	Sınavlarda ek süre verilmektedir. Uzaktan eğitim ile yapılan sınavlarda aileden destek alması sağlanmaktadır.
BTU100 BİLGİSAYAR OKURYAZARLIĞI	<p>BTU Koordinatörlüğü tarafından Engelli Öğrencilere yönelik yapılan akademik uyarlamalar: AKADEMİK DESTEK Tüm ders notları elektronik formattadır. Moodle ÖYS sisteminden İnternet bağlantısı ile ulaşılabilir. EĞİTİM ORTAMLARI Öğrenci dilediği yerden eşzamanlı veya eş zamansız olarak Moodle ÖYS'ye bağlanarak derse ve ders notlarına giriş sağlayabilir. DERSLERDE KULLANILAN GÖRSEL VE İŞİTSEL MATERYALLER Derslerde kullanılan materyaller sunu, doküman ve video olarak öğrencinin Moodle'daki şubesinde erişime açıktır.</p>	
ATA 201-202 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	<p>Koordinatörlük engelli öğrencilerin, süre kısıtlaması ve katılım sayısının fazla olduğu (4000 öğrenci) “<i>Genel Sınav</i>” yerine süre konusunda esnekliğin sağlanabileceği ve daha az sayıda öğrencinin katılım sağladığı “<i>Telaft Sınav</i>”na girmelerini sağlamaktadır. Ayrıca öğrencilerin ihtiyaç duyabilecekleri ek uygulamalar konusunda öğrencilerin akademik danışmanları ile irtibat kurmaktadır.</p>	

7. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuç olarak, Yüksekokul Müdürlüğü, Engelli öğrenci birimi, akademik danışmanlar ve öğretim elemanları tarafından;

1. Engelli öğrencilerin tespitinin yapılması
2. Engelli öğrencilerden Sağlık Kurulu raporların alınması
3. Engelli öğrencilerin durumlarını anlatan, hassas durumlarına özel istek ve beklentilerini içeren dilekçelerin alınması
4. Engelli öğrencilere ait sağlık durumlarını gösteren listelerin ve raporlarının Meslek Yüksekokulunda ders veren tüm öğretim elemanlarına BTU, ATAMER, TÜRK DİLİ ve YABANCI DİLLER koordinatörlüklerine gönderilmesi
5. Engelli öğrencilerin hassas durumlarına göre ders esnasında, tablolarla tanımlanan kolaylıkların sağlanması (büyük punto görsel işitsel materyallerin hazırlanması derse devam konusunda esnek olunması (en fazla derse devam edenler engelli öğrencilerimiz) ders kayıt ve videoların kitapların notların verilmesi vb)

6. Engelli öğrencilerin sınavlarında bireysel sınav yapılması, gözetmen eşliğinde sınava alınması, az soru sorulması, soruların büyük puntolarla yazılması, ek süre verilmesi vb. uygulamalara yer verilmesi.
7. Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik üniversitenin diğer birimleriyle irtibatta olunması (bir öğrencimizin yurtlarda temel ihtiyacını giderebilmesi için bir odanın temin edilmesi gibi)
8. Engelli öğrencinin ailesi ile irtibatta olunması ve bilgilendirme yapılması
9. Engeli öğrencinin ders işlenmesi yol yöntemi sınavlarla ilgili hem kendisinin hem de ailesinin bilgilendirilmesi
10. Atak geçirebileceği iletilen öğrenci ile ilgili üniversitemizin Sağlık Merkezine öğrenci hakkında bilgi verilmesi.
11. **Engelli öğrencinin vücudunda görünür bir yerde bulunan Sevgi İzi dövmesi** nde (kol bilek gibi) bulunan numara (kod) ile jandarma polis ambulans çağrıldığında o numaradan ailenin adres bilgilerine ulaşılabilceği bilgisinin öğretim elemanlarına aktarılması vb. faaliyetler yapılmaktadır.